

|      |               |       |
|------|---------------|-------|
| 基礎目標 | 社会的に自立した人を育てる | 第1四半期 |
|------|---------------|-------|

| 重要目標達成指標・KGI |                     | 合計特殊出生率      |    | 基準値：1.35  |         | 目標値：1.50   |        | 実績値：1.11 |  |
|--------------|---------------------|--------------|----|-----------|---------|------------|--------|----------|--|
|              |                     | 20～30 歳代の移住者 |    | 基準値：一組    |         | 目標値：100 組  |        | 実績値：87 組 |  |
| 区分           | 成果指標・KPI            |              | 単位 | 基準値       | 年度目標値   | 現在実績値      | 対前年同期  |          |  |
| 成果指標         | 自分を尊重できる人の割合（小・中）   |              | %  | 84.3      | 87.0    | 84.8 (R6)  | +1.9   |          |  |
|              | 地域に愛着がある人の割合        |              | %  | 72.5      | 77.0    | 65.7 (R6)  | △9.5   |          |  |
| 政策 1         | ①学校が楽しいと感じる子供の割合    |              | %  | 87.25     | 90.00   | 90.05 (R6) | +4.75  |          |  |
|              | ②夢や目標を持つ子供の割合       |              | %  | 78.5 (R5) | 81.0    | 75.0 (R6)  | －      |          |  |
| 政策 2         | ①月に 3 冊以上本を読む子供の割合  |              | %  | —         | 73.0    | 69.3 (R6)  | △2.9   |          |  |
|              | ②体育施設利用者数（延べ人数）     |              | 人  | 124,180   | 126,500 | 25,890     | +1,191 |          |  |
| 政策 3         | ①コミュニティスクール設置学校数    |              | 校  | 0         | 7       | 7          | +3     |          |  |
|              | ②地域活動等への参加意識がある人の割合 |              | %  | 55.3      | 58.0    | 61.1 (R6)  | △1.1   |          |  |

| 実施内容・成果の総括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 次期四半期以降への方針                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 ①母子保健事業の中で、育脳についてや親と子のふれあい手遊びなどを実施し普及啓発を図った。</p> <p>①ICT支援員のサポートにより、WEB-QUを全小中学校で6月までに実施した。また、WEB-QUの結果を有効に活用できるよう、研修会を実施した。</p> <p>①町スクールソーシャルワーカーが定期的に全小中学校を巡回するとともに、要請により保護者及び家庭との相談を行った。</p> <p>①学力向上検討委員会を開催した。（5/22）</p> <p>①各中学校に配置された学力向上推進リーダーの役割や、コーディネーターとの連携した授業づくりについて計画した。</p> <p>①学力向上コーディネーター派遣事業で益子中2回、益子西小、益子小、七井小、田野中、七井中それぞれ1回授業研修を行った。</p> <p>②各・小中学校とも、児童会・生徒会による主体的な活動として挨拶運動を実施した。</p> <p>②小学4年生の宿泊学習、5年生の臨海自然教室、中学1・2年生の宿泊学習を実施することができた。（田野小4年6/17～18、益子小4年5/21～22、益子西小6/3～4、七井小6/11～12、5年生臨海4小学校5/28～30、田野中1・2年6/4～5、益子中1・2年5/27～28、七井中1年6/16～17）</p> <p>②第1回ましこいきいきトライやるスクール「生物調査してみよう」実施。6名の参加があった。</p> <p>2 ①移動図書館とつくん号のお話会には3回で合計75人が参加した。貸出冊数は3か月間57回の運行で合計1,933冊であった。とつくん号は軌道に乗ってきている。</p> <p>①中学生への英検3級以上の補助金は申請合計が54件であった。（昨年同時期27件）</p> <p>①益子小で巡回伝統芸能公演事業「落語～はなしの伝統芸能」を実施した。</p> <p>②トレーニング室使用者講習会を4回実施、50名の参加があった。また、バスケットボール教室を実施し、32名の参加、トライランスクールを5回実施、43名の参加があった。</p> <p>3 ①新たに益子小、益子西小、七井小が加わり、7小中学校で学校運営協議会を開催した。</p> <p>②令和7年度の「ましこ未来大学」が益子芳星高校2年生88名の参加で、4月16日に開講した。</p> | <p>1 ①実施内容の充実に努め、保護者の思いに寄り添い、安心して子育てできる地域づくりに努める。</p> <p>①WEB-QUの結果を有効に活用し、よりよい学級づくりを支援する。</p> <p>①町と県のスクールソーシャルワーカーの定期的な情報交換会をもち、効果的な指導助言ができるように努めていく。</p> <p>①各学校において、デジタル指導用教科書やA Iドリルの活用を進めているが、Canvaを効果的に活用できるように進めていく。</p> <p>①すべての小中学校で、「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善に向けて授業研究会や研修会を実施していく。また、各校の学力向上改善プランや授業づくりの支援をしていく。</p> <p>②児童や生徒が主体的にあいさつ運動を行っており、今後も継続することにより、児童生徒の成長につなげていきたい。</p> <p>②小学4・5年生、中学1・2年生すべての学校で宿泊学習を実施することができた。子ども主体の活動として今後も充実感のある体験の機会を継続して与えていく。</p> <p>②いきいきトライやるスクールの参加申込者が減った（14名減）ため、年間を通して募集を継続し、参加人数を増やして活性化したい。</p> <p>2 ①移動図書館については保育園・認定こども園・小中学校に定期的に運行し、読書の習慣の定着につなげていきたい。また、移動図書館の利便性向上のため、土曜日の運行回数の増やすことを検討していく。</p> <p>①益子小の巡回伝統芸能公演は、全校児童が落語を鑑賞し、日本の伝統芸能に親しんだ。次年度も継続事業として町内学校で実施していきたい。</p> <p>②体育施設利用者数は、25,890名（前年24,699名）、チャレンジクラブ加入者数392名（前年360名）で増加傾向であるが、今後も、運動の機会、きっかけを増やし健康作りに繋げていきたい。</p> <p>3 ①全小中学校で学校運営の基本方針が承認され、地域とともにある学校づくりを進めていく。</p> <p>②益子町の特色や課題を理解していくことにより、将来の町づくりの担い手を育成していく。</p> |

|      |               |       |
|------|---------------|-------|
| 基礎目標 | 社会的に自立した人を育てる | 第2四半期 |
|------|---------------|-------|

| 重要目標達成指標・KGI |                     | 合計特殊出生率      |    | 基準値：1.35  |         | 目標値：1.50   |        | 実績値：1.11 |  |
|--------------|---------------------|--------------|----|-----------|---------|------------|--------|----------|--|
|              |                     | 20～30 歳代の移住者 |    | 基準値：一組    |         | 目標値：100 組  |        | 実績値：93 組 |  |
| 区分           | 成果指標・KPI            |              | 単位 | 基準値       | 年度目標値   | 現在実績値      | 対前年同期  |          |  |
| 成果指標         | 自分を尊重できる人の割合（小・中）   |              | %  | 84.3      | 87.0    | 84.8 (R6)  | +1.9   |          |  |
|              | 地域に愛着がある人の割合        |              | %  | 72.5      | 77.0    | 65.7 (R6)  | △9.5   |          |  |
| 政策 1         | ①学校が楽しいと感じる子供の割合    |              | %  | 87.25     | 90.00   | 90.05 (R6) | +4.75  |          |  |
|              | ②夢や目標を持つ子供の割合       |              | %  | 78.5 (R5) | 81.0    | 75.0 (R6)  | －      |          |  |
| 政策 2         | ①月に 3 冊以上本を読む子供の割合  |              | %  | —         | 73.0    | 69.3 (R6)  | △2.9   |          |  |
|              | ②体育施設利用者数（延べ人数）     |              | 人  | 124,180   | 126,500 | 53,698     | +1,521 |          |  |
| 政策 3         | ①コミュニティスクール設置学校数    |              | 校  | 0         | 7       | 7          | +3     |          |  |
|              | ②地域活動等への参加意識がある人の割合 |              | %  | 55.3      | 58.0    | 61.1 (R6)  | △1.0   |          |  |

| 実施内容・成果の総括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 次期四半期以降への方針                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 ①母子保健事業の中で、育脳についてや親と子のふれあい手遊びなどを実施し普及啓発を図った。</p> <p>①県教育委員会・総合教育センターの講師を招いて育脳プログラムと幼保小スタートカリキュラム作成研修会を開催し、4小学校、7幼保の先生が参加した。</p> <p>①町スクールソーシャルワーカーが定期的に全小中学校を巡回するとともに、要請により保護者及び家庭との相談を行った。</p> <p>①ICT支援員による活用研修会を、各学校のニーズに合わせて全小中学校で実施した。</p> <p>②各小中学校とも、児童会・生徒会による主体的な活動として、今期も挨拶運動を実施した。（7月・9月）</p> <p>②小学校から中学校まで、全児童生徒がキャリアパスポートの作成を行い、次の学年に引き継ぐことができるようにしている。</p> <p>2 ①移動図書館車「とっくん号」のお話会には今期3回で合計43人の参加があり今年度合計118名になった。貸出冊数は3か月間に52回の運行で合計1,742冊であった。今年度合計は109回の運行で貸出は3,675冊になった。</p> <p>①外国語教育については、田野中学校英語科の研究授業参観及び授業研究会を実施した。</p> <p>②体育施設の利用者は9月までに53,698名だった。前年よりは1,521名多い状況である。</p> <p>②トレーニング室の利用者講習会は3か月で40名が受講した。今年度合計80名となった。</p> <p>②「ましこチャレンジクラブ」への参加者は338名で、前年同期比△27名である。</p> <p>3 ①益子小・益子中・七井中において学校運営協議会を開催した。</p> <p>②七井小学校において「みんなで考えよう益子町のまちづくり」を開催した。</p> <p>②ジュニアリーダーズクラブとしてトライやるスクール、ましこココ夏祭りに参加した。</p> <p>②益子芳星高校生が対象の「ましこ未来大学」は、7月、9月に7日開催した。</p> | <p>1 ①実施内容の充実に努め、保護者の思いに寄り添い、安心して子育てできる地域づくりに努める。</p> <p>①研修会の実施により、幼保から小学校への接続について考える機会となった。今後は、スタートカリキュラムの作成と幼保小の連携をさらに進めていく。</p> <p>①スクールソーシャルワーカーは、援助の必要な家庭を福祉機関につなぐ等、学校だけでは解決できない状況に有効な役割を果たせることから、今後も関係機関と情報を共有しながら、効果的な指導、助言を行っていく。</p> <p>②児童や生徒が主体的にあいさつ運動を行っており、今後も継続することにより、児童生徒の成長につなげていきたい。</p> <p>②各校と児童・生徒に関する情報交換を行い、キャリア教育について効果的な指導が行えるよう支援していく。</p> <p>2 ①移動図書館車については、今後も本に触れる機会を増やすことにつなげ、町民の読書活動の充実に努めたい。</p> <p>①文化芸術活動の充実に努めるため、音楽に親しむ機会として、町音楽祭開催に向け準備を進める。</p> <p>①今後も小学校外国語専科教員の授業研究会の参加を促し、小中学校の連携を進めていく。</p> <p>②体育施設の利用については、熱中症対策をしながらの利用が続いたが、運動しやすい季節になるので、利用者の増加を呼びかけていく。</p> <p>②チャレンジクラブについて、広報ましこやお知らせ版で施設やスポーツ団体の紹介、広報活動を進めていく。</p> <p>3 ①学校と地域が課題を共有し、学校運営の充実・改善に向け検討を進めていく。</p> <p>②身近な問題について、町当局と意見交換ができる児童たちは達成感を得られており、他校でも推進する。</p> <p>②有意義な活動とするため、引き続き町内外のイベントへの参加を継続する。</p> <p>②1月の成果発表会にむけて企画立案、準備等を進めていく。</p> |

|      |               |       |
|------|---------------|-------|
| 基礎目標 | 社会的に自立した人を育てる | 第3四半期 |
|------|---------------|-------|

| 重要目標達成指標・KGI |                     | 合計特殊出生率      |    | 基準値：1.35  |         | 目標値：1.50   |       | 実績値：1.11 |  |
|--------------|---------------------|--------------|----|-----------|---------|------------|-------|----------|--|
|              |                     | 20～30 歳代の移住者 |    | 基準値：一組    |         | 目標値：100 組  |       | 実績値：98 組 |  |
| 区分           | 成果指標・KPI            |              | 単位 | 基準値       | 年度目標値   | 現在実績値      | 対前年同期 |          |  |
| 成果指標         | 自分を尊重できる人の割合（小・中）   |              | %  | 84.3      | 87.0    | 84.8 (R6)  | +1.9  |          |  |
|              | 地域に愛着がある人の割合        |              | %  | 72.5      | 77.0    | 65.7 (R6)  | △9.5  |          |  |
| 政策 1         | ①学校が楽しいと感じる子供の割合    |              | %  | 87.25     | 90.00   | 90.05 (R6) | +4.75 |          |  |
|              | ②夢や目標を持つ子供の割合       |              | %  | 78.5 (R5) | 81.0    | 75.0 (R6)  | －     |          |  |
| 政策 2         | ①月に 3 冊以上本を読む子供の割合  |              | %  | —         | 73.0    | 69.3 (R6)  | △2.9  |          |  |
|              | ②体育施設利用者数（延べ人数）     |              | 人  | 124,180   | 126,500 | 78,359     | +421  |          |  |
| 政策 3         | ①コミュニティスクール設置学校数    |              | 校  | 0         | 7       | 7          | +3    |          |  |
|              | ②地域活動等への参加意識がある人の割合 |              | %  | 55.3      | 58.0    | 61.1 (R6)  | △1.0  |          |  |

| 実施内容・成果の総括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 次期四半期以降への方針                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 ①母子保健事業の中で、育脳についてや親と子のふれあい手遊びなどを実施し普及啓発を図った。また、育脳インストラクターによる講座を行い、親10人、子7人の参加があった。</p> <p>①全小中で2回目のWEB-QUを実施した。</p> <p>①町スクールソーシャルワーカーが定期的に全小中学校を巡回するとともに、要請により保護者及び家庭との相談を行った。</p> <p>①学力向上コーディネーター派遣事業で益子西小と益子中、七井中で2回、田野小、益子小、田野中でそれぞれ1回授業研修を行った。</p> <p>②各小中学校とも、児童会・生徒会による主体的な活動として、今期も挨拶運動を実施した。（10月・12月）</p> <p>②3中学校のマイチャレンジ推進事業を11/20～22に行った。町内の多くの事業所に協力いただき2年生にとって十分な成果があった。</p> <p>2 ①「とっくん号」のお話会には2回で合計33人の参加があり今年度合計151名になった。貸出冊数は3か月間に57回の運行で1,871冊であった。今年度166回の運行で貸出は5,546冊になった。</p> <p>①英検受検料の補助金46件の交付を行った。</p> <p>②町駅伝競走大会（11/9）、芳賀郡市民スポーツ交流大会（11/2, 16）、少年スポーツサッカー教室（12/6）、剣道教室（12/13）を実施した。</p> <p>②体育施設の利用者は12月までに78,359名だった。前年より421名増加した。</p> <p>②「ましこチャレンジクラブ」の会員は372名で、前年同期比△15名である。</p> <p>3 ①田野小・益子西小・田野中・益子中・七井中・で「学校運営協議会」が行われた。</p> <p>②田野小学校、益子西小学校において「町のまちづくり発表会」を開催した。</p> <p>②「ましこ未来大学」では、1月の成果発表会の資料作成を行った。</p> <p>②ジュニアリーダーズクラブが夢ランタンフェスティバル（11/22）、としてましこいきいきトライやるスクール（12/20）に参加した。</p> | <p>1 ①保健事業実施内容の充実に努め、保護者の思いに寄り添い、安心して子育てできる地域づくりに努める。育脳インストラクターによる講座は、「勉強になった」との声があり、継続していく。</p> <p>①2回目のWEB-QU結果と6月の結果と比較分析し、3学期の学級経営の充実に図れるよう支援していく。</p> <p>①県学力向上コーディネーター派遣事業及び学力向上推進リーダー事業で、各学校の学力向上改善プランをもとに、研究授業や授業研究会の結果を検証し、教師の指導力向上を図っていく。</p> <p>②児童や生徒が主体的にあいさつ運動を行っており、今後も継続することにより、児童生徒の成長につなげていく。</p> <p>②マイチャレンジ推進事業については、3中学校が連携しながら実施することができた。今後も充実した活動ができるよう継続していく。</p> <p>2 ①移動図書館車については幼保小中を中心に運行しているが、貸出数に差があるので、今後も利用を呼びかけていき、町民の読書活動の充実に図りたい。</p> <p>①英検補助については、次年度以降の制度について検討を行っていく。</p> <p>②芳賀郡市民スポーツ交流大会についてはスムーズに開催することができたが、町駅伝競走大会は降雨による機材故障により区間賞の表彰ができなかった。対応策について検証を行っていく。</p> <p>②体育施設の利用、チャレンジクラブについては、今後も広報活動を進めていく。</p> <p>3 ①学校運営協議会では、学校と地域が課題や目標を共有し、地域とともにある学校づくりを推進していく。</p> <p>②町づくり発表会は子ども議会に代わる今年度から実施している。児童は身近な問題を町長等に直接訴える機会を得られたことで達成感があったようだ。また、子ども議会よりも子どもたちは素朴な疑問や本音で聞く場とすることができている。</p> |

|      |               |       |
|------|---------------|-------|
| 基礎目標 | 社会的に自立した人を育てる | 第4四半期 |
|------|---------------|-------|

| 重要目標達成指標・KGI |                     | 合計特殊出生率      |    | 基準値：1.35  |         | 目標値：1.50  |        | 実績値：1.13  |  |
|--------------|---------------------|--------------|----|-----------|---------|-----------|--------|-----------|--|
|              |                     | 20～30 歳代の移住者 |    | 基準値：一組    |         | 目標値：100 組 |        | 実績値：107 組 |  |
| 区分           | 成果指標・KPI            |              | 単位 | 基準値       | 年度目標値   | 現在実績値     | 対前年同期  |           |  |
| 成果指標         | 自分を尊重できる人の割合（小・中）   |              | %  | 84.3      | 87.0    | 92.1      | +7.3   |           |  |
|              | 地域に愛着がある人の割合        |              | %  | 72.5      | 77.0    | 71.5      | +5.8   |           |  |
| 政策 1         | ①学校が楽しいと感じる子供の割合    |              | %  | 87.25     | 90.00   | 88.9      | △1.2   |           |  |
|              | ②夢や目標を持つ子供の割合       |              | %  | 78.5 (R5) | 81.0    | 81.9      | +6.9   |           |  |
| 政策 2         | ①月に 3 冊以上本を読む子供の割合  |              | %  | —         | 73.0    | 71.4      | +2.1   |           |  |
|              | ②体育施設利用者数（延べ人数）     |              | 人  | 124,180   | 126,500 | 101,518   | △3,669 |           |  |
| 政策 3         | ①コミュニティスクール設置学校数    |              | 校  | 0         | 7       | 7         | +3     |           |  |
|              | ②地域活動等への参加意識がある人の割合 |              | %  | 55.3      | 58.0    | 59.9      | △1.2   |           |  |

| 実施内容・成果の総括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 以降の方針                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 ①母子保健事業やましこコッホハウスの活動の中で、育脳や親子のふれあい遊びを実施した。</p> <p>①町スクールソーシャルワーカーが定期的に全小中学校を巡回するとともに、要請により保護者及び家庭との相談を行った。</p> <p>①学力向上コーディネーター派遣事業では、七井小で授業研修を行った。</p> <p>①学力向上検討委員会を実施し、今後の学力向上推進に向け議論した。</p> <p>②各小中学校とも、児童会・生徒会による主体的な活動として、今期も挨拶運動を実施した。</p> <p>②キャリアパスポートを作成し、キャリア教育の充実を図った。</p> <p>②各学校への部活動外部指導者派遣事業について年間を通して計画的に行った。</p> <p>2 ①「とつくん号」のお話会には3回で合計51人の参加があり今年度合計202人になった。移動図書館の貸出冊数は3か月間に58回の運行で1,706冊であった。今年度224回の運行で貸出しは7,252冊になった。</p> <p>①中学3年生の英検受験率は37.3%、3級取得者は45名、取得率は21.5%であった。</p> <p>②体育施設の利用者は、101,518名で、前年度と比較して△3,669名の状況である。</p> <p>②トレーニング室の利用者講習会は、3か月で34名が受講した。今年度合計161名となった。</p> <p>②「ましこチャレンジクラブ」の会員は376名で、前年同期比△16名である。</p> <p>②柔道教室を開催、31名の参加があった。</p> <p>3 ①7小中学校で「学校運営協議会」が行われた。また、次年度に向けて、コミュニティスクールの研修会を実施した。</p> <p>②ジュニアリーダーの団員確保のため、郡内の市町や芳賀教育事務所と連携しチラシを配布するなどPRを行った。</p> <p>②益子芳星高校の未来大学は1月に成果発表会と閉校式を行い、82名を町民学士として認定した。</p> | <p>1 ①育脳の普及啓発を図り、安心して子育てができるような地域づくりに努めていく。</p> <p>①町スクールソーシャルワーカーが、配慮が必要な児童生徒との情報交換や、保護者への相談支援を継続して実施していく。</p> <p>①学力の向上については、学力調査において全国平均を上回る教科が多く良好な結果であった。授業改善が図られている。次年度も引き続き実施していきたい。</p> <p>②キャリア教育の充実については、キャリアパスポートを継続的に作成し、小中学校で連携し実施していく。</p> <p>②部活動外部指導者の派遣により、部活動等の活性化と生徒一人ひとりの技能向上が図られるよう支援していく。</p> <p>2 ①不読率は4.1%となり前年度5.5%と比較して1.4ポイント減少し、月に3冊以上本を読む割合は71.4%と前年度の69.3%と比較して2.1ポイント上昇したものの目標の73%に届かなかった。</p> <p>①外国語教育の充実については、専科教員、ALTの配置や検定料補助制度により行っていく。</p> <p>②体育施設の利用者数については、前年と比べ減少した。チャレンジクラブの加入促進支援や、トレーニング室利用者講習会の開催、スポーツ教室の開催など、総合的な対策により、利用促進につなげたい。</p> <p>②スポーツ教室については、スポーツに対する興味と将来への夢を持たせるために継続していきたい。</p> <p>3 ①全ての小中学校で学校運営状況等についての評価を行った。次年度以降も地域とともにある学校づくりを推進していく。</p> <p>②ジュニアリーダーズクラブは、所属6名となっており増員が喫緊の課題である。将来の地域づくりの先導となる人材の育成に努めていく。</p> <p>②未来大学は、2年生全員が受講生となり、コース別に講義・体験活動を行った。高校生のまちづくりに対する意識改革につなげていく。</p> |

## 第3期ましこ未来計画推進シート

R7(2025)

## シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【 計画・実施状況シート 】 |                 |                                   | 課局名                                                                                                                                               | 福祉子育て課                |     |      |   |        |      |   |
|--------------------|-----------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|------|---|--------|------|---|
| 基礎目標               |                 | 3 社会的に自立した人を育てる                   | 政策                                                                                                                                                | 自らの未来を切り拓くことができる人財の育成 |     |      |   |        |      |   |
| 施策                 |                 | 子供の非認知能力を高める体制づくり                 | 進捗状況                                                                                                                                              | 100%                  |     |      |   |        |      |   |
| 関連する優先目標           |                 | 1「子供を育てたいまち」                      | 関連するSDGs                                                                                                                                          | 4教育                   |     |      |   |        |      |   |
| KPI                | 学校が楽しいと感じる子供の割合 |                                   | 本年度目標値                                                                                                                                            | 90                    | 現状値 | 88.9 | % | 対前年同期比 | △1.2 | % |
| KPI                |                 |                                   | 本年度目標値                                                                                                                                            |                       | 現状値 |      |   | 対前年同期比 |      |   |
| KPI                |                 |                                   | 本年度目標値                                                                                                                                            |                       | 現状値 |      |   | 対前年同期比 |      |   |
|                    |                 | ①年間計画(スケジュール・工程)                  |                                                                                                                                                   | ②実施内容・実績・成果           |     |      |   |        |      |   |
| 主な取組内容             | 4月              | ①母子保健事業や子育て支援事業において育脳プログラムの普及啓発する | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。<br>ましこココハウスにおいて、育脳情報を提供する。                                                                                       |                       |     |      |   |        |      |   |
|                    | 5月              |                                   | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。<br>ましこココハウスにおいて、育脳情報を提供する。                                                                                       |                       |     |      |   |        |      |   |
|                    | 6月              |                                   | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。<br>ましこココハウスにおいて、育脳情報を提供する。                                                                                       |                       |     |      |   |        |      |   |
|                    | 7月              | ①母子保健事業や子育て支援事業において育脳プログラムの普及啓発する | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。<br>ましこココハウスにおいて、育脳情報を提供する。                                                                                       |                       |     |      |   |        |      |   |
|                    | 8月              |                                   | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。<br>ましこココハウスにおいて、育脳情報を提供する。                                                                                       |                       |     |      |   |        |      |   |
|                    | 9月              |                                   | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。<br>ましこココハウスにおいて、育脳情報を提供する。<br>11/28(金)ましこココハウス、11/29(土)保健センターにおいて育脳インストラクターによる講座を開催予定。                           |                       |     |      |   |        |      |   |
|                    | 10月             | ①母子保健事業や子育て支援事業において育脳プログラムの普及啓発する | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。<br>ましこココハウスにおいて、育脳情報を提供する。                                                                                       |                       |     |      |   |        |      |   |
|                    | 11月             |                                   | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。<br>ましこココハウスにおいて、育脳情報を提供する。                                                                                       |                       |     |      |   |        |      |   |
|                    | 12月             |                                   | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。 ましこココハウスにおいて、育脳情報を提供する。11/28(金)ましこココハウス、11/29(土)保健センターにおいて育脳インストラクターによる講座を開催。<br>11/28親6人子5人 11/29親4人子2人 2月末講座予定 |                       |     |      |   |        |      |   |
|                    | 1月              | ①母子保健事業や子育て支援事業において育脳プログラムの普及啓発する | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。<br>ましこココハウスにおいて、育脳情報を提供する。                                                                                       |                       |     |      |   |        |      |   |
|                    | 2月              |                                   | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。<br>ましこココハウスにおいて、育脳情報を提供する。                                                                                       |                       |     |      |   |        |      |   |
|                    | 3月              |                                   | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。 ましこココハウスにおいて、育脳情報を提供する。2/27(金)ましこココハウス、2/28(土)駅舎において育脳インストラクターによる講座を開催。<br>2/27親6人子5人 2/28親2人一般3人                |                       |     |      |   |        |      |   |

シート2【 四半期検証シート 】

|                        | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1<br>四半期              | ①母子保健事業やましココロハウスの子育て支援事業において、育脳についてや親と子のふれあい遊びなどを実施し、普及啓発を図った。また、ましココロハウスにおいて、毎月の行事予定表裏面に育脳情報を提供している。引き続き実施内容の充実に努め、推進及び保護者の思いに寄り添いつつ、安心して子育てができるようづくりに努める。                                                                                                       |
| 第2<br>四半期              | ①母子保健事業やましココロハウスの子育て支援事業において、育脳についてや親と子のふれあい遊びなどを実施し、普及啓発を図った。また、ましココロハウスにおいて、毎月の行事予定表裏面に育脳情報を提供している。引き続き実施内容の充実に努め、推進及び保護者の思いに寄り添いつつ、安心して子育てができるようづくりに努める。                                                                                                       |
| 第3<br>四半期              | ①母子保健事業やましココロハウスの子育て支援事業において、育脳についてや親と子のふれあい遊びなどを実施し、普及啓発を図った。また、ましココロハウスにおいて、毎月の行事予定表裏面に育脳情報を提供している。引き続き実施内容の充実に努め、推進及び保護者の思いに寄り添いつつ、安心して子育てができるようづくりに努める。<br>11/28(金)ましココロハウス、11/29(土)保健センターにおいて育脳インストラクターによる講座を開催、参加者からは「勉強になった」との意見が聞かれた。令和8年2月にもテーマを変えて実施予定。 |
| 総括<br>(第4<br>四半期<br>含) | ①母子保健事業やましココロハウスの子育て支援事業において、育脳についてや親と子のふれあい遊びなどを実施し、普及啓発を図った。また、ましココロハウスにおいて、毎月の行事予定表裏面に育脳情報を提供している。引き続き実施内容の充実に努め、推進及び保護者の思いに寄り添いつつ、安心して子育てができるようづくりに努める。                                                                                                       |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                                                                                                                                                      | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/>A:このまま継続 ○<br/>B:改善・見直し<br/>C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/>育脳インストラクターを招いての講座が年間2回実施されているが、参加者数や予算面を考慮し、福祉子育て課職員が講師となって進めてもよいのではないか。(育脳プログラムはあくまで理論的な支えであって、「こんなふうにやってみてはどうでしょうか」と事例を挙げての簡単な講話は可能ではないか)</p> | <p>育脳的視点における広範で深い知識や、多用な事例に裏うちされた最新の情報を参加者にお届けできること、また、保護者の方々の日常の支援者とは異なるフラットな立場の講師に対して、より率直な悩みや思いを相談できる環境をつくれるという点を踏まえ、外部講師をお願いしているところである。</p> |

## 第3期ましこ未来計画推進シート

R7(2025)

## シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【 計画・実施状況シート 】 |     |                                                                                                                                          | 課局名               | 学校教育課       |                                                                                                                                                                                                                                 |     |      |   |        |      |   |
|--------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---|--------|------|---|
| 基礎目標               |     |                                                                                                                                          | 3 社会的に自立した人を育てる   | 政策          | 自らの未来を切り拓くことができる人財の育成                                                                                                                                                                                                           |     |      |   |        |      |   |
| 施策                 |     |                                                                                                                                          | 子供の非認知能力を高める体制づくり | 進捗状況        | 100%                                                                                                                                                                                                                            |     |      |   |        |      |   |
| 関連する優先目標           |     |                                                                                                                                          | 1「子供を育てたいまち」      | 関連するSDGs    | 4教育                                                                                                                                                                                                                             |     |      |   |        |      |   |
| KPI                |     |                                                                                                                                          | 学校が楽しいと感じる子供の割合   | 本年度目標値      | 90.00                                                                                                                                                                                                                           | 現状値 | 88.9 | % | 対前年同期比 | △1.2 | % |
| KPI                |     |                                                                                                                                          |                   | 本年度目標値      |                                                                                                                                                                                                                                 | 現状値 |      |   | 対前年同期比 |      |   |
| KPI                |     |                                                                                                                                          |                   | 本年度目標値      |                                                                                                                                                                                                                                 | 現状値 |      |   | 対前年同期比 |      |   |
| ①年間計画(スケジュール・工程)   |     |                                                                                                                                          |                   | ②実施内容・実績・成果 |                                                                                                                                                                                                                                 |     |      |   |        |      |   |
| 主な<br>取組<br>内容     | 4月  | ③「とちぎの幼小カリキュラム接続プロジェクト」への参加<br>③WEBQU事業を各小中学校へ周知し、全小中学校で実施                                                                               |                   |             | ③WEBQU事業を各小中学校へ周知<br>③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査(4/30)<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査(4/30)<br>④学力向上推進リーダーとの情報交換会(4/1)<br>④中学校学力向上推進リーダー派遣事業説明(町内全小中学校へ)                                                                       |     |      |   |        |      |   |
|                    | 5月  | ③WEBQU研修会開催<br>③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③スクールソーシャルワーカー1名配置<br>③配慮児生徒の情報交換<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④第1回学力向上検討委員会開催       |                   |             | ③配慮児生徒の情報交換(5/9七井中、5/12田野小、5/14益子中、5/23益子小、5/28益子西小、5/30七井小)<br>③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査(5/29)<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査(5/29)<br>④学力向上コーディネーター派遣、授業参観(5/7益子西小、5/14益子中、5/20益子中、5/26七井中、5/28益子小)<br>④第1回学力向上検討委員会(5/22) |     |      |   |        |      |   |
|                    | 6月  | ④デジタル教材・支援ソフト(Canva、AIドリル、ウインバード)活用研修の実施<br>④県学力向上コーディネーター事業への参加<br>④学力向上推進リーダー(小・中)との授業参観及び授業研究会                                        |                   |             | ③全小中学校におけるWEBQUの実施(6/1～6/30)<br>③配慮児生徒の情報交換(6/3益子西小、6/7七井中、6/10田野中)<br>③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査(6/30)<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査(6/30)<br>④県学力向上コーディネーターの授業参観及び研修会(6/4田野中、6/19七井小)<br>③WEBQU研修会開催(6/26)                 |     |      |   |        |      |   |
|                    | 7月  | ③「幼保小スタートカリキュラム作成研修会」の開催                                                                                                                 |                   |             | ③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④ICT支援員による研修会の実施<br>④学力向上コーディネーター派遣事業(町内7校すべてで実施)                                                                                                                |     |      |   |        |      |   |
|                    | 8月  | ③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④ICT支援員による教職員向けICT活用研修会の実施<br>④第2回学力向上検討委員会開催<br>④県学力向上コーディネーター事業への参加<br>④学力向上推進リーダーとの授業参観及び研究会 |                   |             | ③育脳プログラムとスタートカリキュラム作成研修会(7/27)<br>③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④学力向上検討委員会の開催(8/5)                                                                                                             |     |      |   |        |      |   |
|                    | 9月  |                                                                                                                                          |                   |             | ③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④学力向上改善プランの作成(9/6)                                                                                                                                               |     |      |   |        |      |   |
|                    | 10月 |                                                                                                                                          |                   |             | ③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④学力向上コーディネーター派遣事業 七井中(10/2、10/29)田野小(10/7)益子西小(10/23)                                                                                                            |     |      |   |        |      |   |
|                    | 11月 | ③全小中学校でWEBQU実施<br>③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④県学力向上コーディネーター事業への参加<br>④学力向上推進リーダーとの授業参観及び研究会          |                   |             | ③WEBQU実施2回目(11月)<br>③ICT支援員サポートにより全小中学校でWEBQU実施<br>③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④学力向上コーディネーター派遣事業 益子中(11/12) 田野中(11/20)益子西小(11/28)                                                            |     |      |   |        |      |   |
|                    | 12月 |                                                                                                                                          |                   |             | ③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④学力向上コーディネーター派遣事業 益子中(12/4) 益子小(12/9)<br>④学力向上推進リーダーとの面談(教育長と指導主事)                                                                                               |     |      |   |        |      |   |
|                    | 1月  |                                                                                                                                          |                   |             | ③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④学力向上コーディネーター派遣事業                                                                                                                                                |     |      |   |        |      |   |
|                    | 2月  | ③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④県学力向上コーディネーター事業への参加<br>④学力向上推進リーダーとの授業参観及び研究会<br>④第3回学力向上検討委員会開催         |                   |             | ③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④第3回学力向上検討委員会開催(2/16)<br>④学力向上コーディネーター派遣事業 七井小(2/4)                                                                                                              |     |      |   |        |      |   |
|                    | 3月  |                                                                                                                                          |                   |             | ③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査                                                                                                                                                                     |     |      |   |        |      |   |

シート2【 四半期検証シート 】

|                         | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1<br>四半期               | <p>③令和6・7年度に県総合教育センターの「とちぎ幼小カリキュラム接続プロジェクト」に参加し、今年度は2年目になる。幼保小の連携をさらに深め、子どもや保護者が安心して就学できるようサポートできる体制を努めたい。特に今年度は幼保と小学校との交流も実施したいと考えている。</p> <p>③ICT支援員のサポートにより、全小中学校においてWEBQUを実施した。今後は、各校において結果を有効に活用できるようにするため、WEBQU活用研修会を6月に実施し、よりよい学級づくりへの支援をしている。</p> <p>③スクールソーシャルワーカーが定期的に学校へ巡回したり、保護者及び学校の要請により保護者への相談・支援を行ったりした。また、ケース会議に出席し、便宜協議・助言を行った。援助の必要な家庭を福祉機関につなぐ等、学校だけでは解決できない状況に有効な役割を果たした。県スクールソーシャルワーカーと町スクールソーシャルワーカーとの定期的な情報交換会をもち、情報を共有しながら、効果的な指導、助言をしていけるよう努めたい。</p> <p>④各学校において、デジタル教科書やAIDリルの活用をさらに進めている。昨年度導入したCanvaを効果的に活用する研修なども計画し、授業において児童生徒や教師が、さらに効果的にタブレットPCを活用できるようにしたい。</p> <p>④今年度は、中学校に学力向上推進リーダーも配置になり2年目になる。推進リーダーとコーディネーターとの連携した授業づくりについて計画をし、4月末から順に各学校への支援を始めているところである。今後も計画的に、町内全ての小中学校で、「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善に向けて授業研究会や研修会を実施する予定である。また、学力向上検討委員会も開催し、各校の学力向上改善プランや授業づくりの指導支援をしている。今後は、各校での研究授業をオンデマンドで配信するなど、教員の指導力向上に努めていきたい。</p> |
| 第2<br>四半期               | <p>③県教委・総合教育センターの講師を招いて幼保小スタートカリキュラム作成研修会を開催した。町内4小学校と7幼保の先生方名が参加し、幼保から小学校への接続について考える機会となった。今後は、スタートカリキュラムの作成と幼保小の連携をさらに進めていきたい。</p> <p>④ICT支援員による、ICTの活用研修会を各学校のニーズに合わせて各学校2～3回開催した。2学期以降の校務や授業の中ですぐに活用できる内容で実施した。授業改善に向けて活用していけるよう引き続き指導支援をしていきたい。</p> <p>③WEB-QU研修会を実施した。町内小中学校教員13名が参加した。WEB-QUの結果を見方や不登校の未然防止につながる児童生徒への支援の仕方を中心とした内容で、若手の先生方が参加者に増えたため、後期の学級経営に生かせるよう支援していきたい。</p> <p>③スクールソーシャルワーカーが定期的に学校へ巡回したり、保護者及び学校の要請により保護者への相談・支援を行ったりした。また、福祉子育て課主催のケース会議に出席し、便宜協議・助言を行った。援助の必要な家庭を福祉機関につなぐ等、学校だけでは解決できない状況に有効な役割を果たした。情報を共有しながら、効果的な指導、助言をしていけるよう努めたい。</p> <p>⑤学力向上検討委員会で、とちぎっ子学力調査結果の分析の仕方、改善プラン作成をどのように進めればよいのか等を確認できた。各校への授業研究会等を通し、今後もコーディネーターや推進リーダーと協力して指導支援をしていきたい。</p>                                                                                                                                                                       |
| 第3<br>四半期               | <p>③全小中学校でWEBQU実施（ICT支援員サポート）により、6月に実施した結果との比較分析を各学校で取り組み、学級経営や不登校対策に役立てた。校長会でも、管理職が各学級の様子や関わりについて確認するよう繰り返しお願いした。今後も、学級経営に生かせるよう働きかけていきたい。</p> <p>③スクールソーシャルワーカーが定期的に学校へ巡回し配慮が必要な児童生徒の情報交換をしたり、保護者及び学校の要請により保護者への相談・支援を行ったりした。</p> <p>④県学力向上コーディネーター派遣事業及び学力向上推進リーダー事業で、各学校の学力向上改善プランをもとに、研究授業や授業研究会を実施し、教師の指導力向上の検証・改善を行った。</p> <p>④今年度は、中学校にも学力向上推進リーダーが配置されたため、毎月教育長と小中2名の学力向上推進リーダーとの面談を実施し、各校の授業の様子や日頃の関わりについて情報共有する場をもった。また、小中での連携も図れるよう配慮した、</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (第4<br>四半期<br>総括<br>期含) | <p>③スクールソーシャルワーカーが定期的に学校へ巡回し配慮が必要な児童生徒の情報交換をしたり、進学や進級についての内容で保護者への相談・支援を行ったりした。また必要に応じて、不登校児童生徒の家庭訪問を定期的に実施した。</p> <p>④学力向上検討委員会で、各学校の学力向上改善プランについての検証や次年度に向けた計画の立て方について、指導支援を行った。また、全校に学力向上推進リーダーが配置されたため、「授業改善チェックシート」の活用により授業改善が図られてきている。次年度も引き続き活用していきたい。</p> <p>④町独自の学力調査では、全国平均を上回る教科が多く、良好な結果であった。全国平均を下回るなど課題のめられる部分については、AIDリルの活用も含め補充学習について引き続き支援を行っていく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/>A:このまま継続 ○<br/>B:改善・見直し<br/>C:廃止・終了</p> <p>意見・提言</p> <p>対象となる児童生徒、そして保護者への支援のために、学校と福祉関連課をつなぐスクールソーシャルワーカーの役割(存在)は大きいと思う。横の連携を深め、今後もより良い支援ができるよう努めていただきたい。</p> <p>学力向上に関しては、国、県、そして町独自の調査を実施して、発達段階に応じた支援策を、県学力向上コーディネーターの助言をもとに各学校で授業の改善に努め、成果も上がっているのは素晴らしい。小中学校に配置された学力向上推進リーダーによる日々の助言は、第三者の目線で客観的に授業検証がなされ、授業改善の支えとなると思う。町としての支援継続をお願いしたい。</p> <p>学校で授業の内容の充実・効率化や児童生徒の「個」に応じた支援を進めるため、ICT活用場面が今後一層増えていくと考えられる。それに伴い教師の負担(授業の事前準備時間の確保など)も増えていくと考えられる。学校の要望を丁寧に拾って、支援員配置や研修会の充実をお願いしたい。</p> | <p>スクールソーシャルワーカーと福祉機関との連携を深め、保護者と児童生徒の困り感に寄り添えるよう努めたい。</p> <p>学力向上推進リーダーや学力向上コーディネーターとの連携や研究授業等を通して、さらに授業改善を進めていきたい。</p> <p>ICT支援員の配置により、授業支援や先生方へのサポート等を行うとともに、各校の要望に応じたICTの研修を実施していきたい。</p> |

## 第3期ましこ未来計画推進シート

R7(2025)

## シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【 計画・実施状況シート 】 |     |                                                                                                                                                                    | 課局名               | 生涯学習課    |                                                                            |             |      |   |        |      |   |
|--------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------|---|--------|------|---|
| 基礎目標               |     |                                                                                                                                                                    | 3 社会的に自立した人を育てる   | 政策       | 自らの未来を切り拓くことができる人財の育成                                                      |             |      |   |        |      |   |
| 施策                 |     |                                                                                                                                                                    | 子供の非認知能力を高める体制づくり | 進捗状況     | 100%                                                                       |             |      |   |        |      |   |
| 関連する優先目標           |     |                                                                                                                                                                    | 1「子供を育てたいまち」      | 関連するSDGs | 4教育                                                                        |             |      |   |        |      |   |
| KPI                |     |                                                                                                                                                                    | 学校が楽しいと感じる子供の割合   | 本年度目標値   | 90.00                                                                      | 現状値         | 88.9 | % | 対前年同期比 | △1.2 | % |
| KPI                |     |                                                                                                                                                                    |                   | 本年度目標値   |                                                                            | 現状値         |      |   | 対前年同期比 |      |   |
| KPI                |     |                                                                                                                                                                    |                   | 本年度目標値   |                                                                            | 現状値         |      |   | 対前年同期比 |      |   |
|                    |     |                                                                                                                                                                    | ①年間計画(スケジュール・工程)  |          |                                                                            | ②実施内容・実績・成果 |      |   |        |      |   |
| 主な取組内容             | 4月  | ②益子町家庭教育学級連絡協議会総会・学級主事会議の開催<br>②家庭教育学級の運営 14学級<br>・保育園5 認定こども園2 小学校4 中学校3                                                                                          |                   |          | ②益子町家庭教育学級連絡協議会総会・学級主事会議 4/17 14名(14学級主事)                                  |             |      |   |        |      |   |
|                    | 5月  | 1 田野保育園家庭教育学級<br>2 益子保育園家庭教育学級<br>3 みどり保育園家庭教育学級<br>4 七井保育園家庭教育学級<br>5 やわらぎ保育園家庭教育学級<br>6 認定こども園たから幼稚園家庭教育学級                                                       |                   |          | ②活動助成金交付申請書・事業計画書・収支予算書の提出<br>②各学級の実態に応じた事業計画による実践                         |             |      |   |        |      |   |
|                    | 6月  | 7 認定こども園七井幼稚園家庭教育学級<br>8 田野小学校家庭教育学級<br>9 益子小学校家庭教育学級<br>10 益子西小学校家庭教育学級<br>11 七井小学校家庭教育学級<br>12 田野中学校家庭教育学級<br>13 益子中学校家庭教育学級<br>14 七井中学校家庭教育学級<br>・学習活動:年間5回程度以上 |                   |          | ②活動助成金交付申請書・事業計画書・収支予算書の提出<br>②各学級の実態に応じた事業計画による実践                         |             |      |   |        |      |   |
|                    | 7月  |                                                                                                                                                                    |                   |          | ②各学級の実態に応じた事業計画による実践                                                       |             |      |   |        |      |   |
|                    | 8月  | ②家庭教育学級の運営<br>②益子町家庭教育学級連絡協議会主催「人権教育研修会」の開催                                                                                                                        |                   |          | ②各学級の実態に応じた事業計画による実践                                                       |             |      |   |        |      |   |
|                    | 9月  |                                                                                                                                                                    |                   |          | ②各学級の実態に応じた事業計画による実践<br>②益子町家庭教育学級連絡協議会主催「人権教育研修会」 9/30(火)29名              |             |      |   |        |      |   |
|                    | 10月 |                                                                                                                                                                    |                   |          | ②各学級の実態に応じた事業計画による実践                                                       |             |      |   |        |      |   |
|                    | 11月 | ②家庭教育学級の運営                                                                                                                                                         |                   |          | ②各学級の実態に応じた事業計画による実践                                                       |             |      |   |        |      |   |
|                    | 12月 |                                                                                                                                                                    |                   |          | ②各学級の実態に応じた事業計画による実践                                                       |             |      |   |        |      |   |
|                    | 1月  |                                                                                                                                                                    |                   |          | ②各学級の実態に応じた事業計画による実践                                                       |             |      |   |        |      |   |
|                    | 2月  | ②家庭教育学級の運営<br>②活動紹介ポスターの益子町中央公民館での掲示・町民への周知                                                                                                                        |                   |          | ②各学級の実態に応じた事業計画による実践                                                       |             |      |   |        |      |   |
|                    | 3月  |                                                                                                                                                                    |                   |          | ②各学級の実態に応じた事業計画による実践<br>②事業報告書・収支決算書<br>②活動紹介ポスターの提出・益子町中央公民館ロビーに掲示・町民への周知 |             |      |   |        |      |   |

シート2【 四半期検証シート 】

|                        | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1<br>四半期              | <p>②親及び親に準ずる者を対象に、家庭教育について考える機会を提供し、幼児教育や小学校学童期及び青年前期の中学生の教育についての理解を深め、家庭の教育力の充実を図ることを目的として学級を開設した。なお、講座開催回数は年間5回以上とする。</p> <p>②学級主事会議では、各学級が適切に運営できるように学級開設のねらいや方針等について共通理解を図った。</p> <p>②各学級の実践における学習研修等のアドバイスや研修会場提供等の支援を継続して行った。</p> |
| 第2<br>四半期              | <p>②各学級の実践における学習研修等のアドバイスや講座会場提供等の支援を継続して行った。</p> <p>②益子町家庭教育学級連絡協議会主催事業である人権教育研修会では、芳賀教育事務所社会教育主事を講師に招き、「インターネットにおける人権について考える」をテーマにワークショップを行った。受講者は様々な「気づき」を得ることができ、事後のアンケート結果では、受講者の満足度は高かった。</p>                                     |
| 第3<br>四半期              | <p>②各学級の実践における学習研修等のアドバイスや講座会場提供等の支援を継続して行った。</p>                                                                                                                                                                                       |
| 総括<br>(第4<br>四半期<br>含) | <p>②各学級の実践における学習研修等のアドバイスや講座会場提供等の支援を継続して行った。各家庭教育学級から提出された活動紹介ポスターは、益子町中央公民館ロビーに掲示し、町民に周知した。</p> <p>(・14学級生数 計789名 ・14学級講座数 計107 ・14学級延べ参加者数 2495名)</p>                                                                                |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                               | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点 |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/>A:このまま継続 ○<br/>B:改善・見直し<br/>C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/>意見なし</p> | <p>総括(第4四半期含)のとおり進めていく。</p>             |

第3期ましこ未来計画推進シート

R7(2025)

シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【計画・実施状況シート】 |                    |                                                                                                           | 課局名      | 学校教育課                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |      |   |        |      |   |
|------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---|--------|------|---|
| 基礎目標             |                    | 3 社会的に自立した人を育てる                                                                                           | 政策       | 自らの未来を切り拓くことができる人財の育成                                                                                                                                                                                                                                                        |     |      |   |        |      |   |
| 施策               |                    | 主体的に行動できる人財づくり                                                                                            | 進捗状況     | 100%                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |   |        |      |   |
| 関連する優先目標         |                    | 1「子供を育てたいまち」                                                                                              | 関連するSDGs | —                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |   |        |      |   |
| KPI              | 将来の夢や目標を持っている子供の割合 |                                                                                                           | 本年度目標値   | 81.0                                                                                                                                                                                                                                                                         | 現状値 | 81.9 | % | 対前年同期比 | +6.9 | % |
| KPI              |                    |                                                                                                           | 本年度目標値   |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 現状値 |      |   | 対前年同期比 |      |   |
| KPI              |                    |                                                                                                           | 本年度目標値   |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 現状値 |      |   | 対前年同期比 |      |   |
| ①年間計画(スケジュール・工程) |                    |                                                                                                           |          | ②実施内容・実績・成果                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      |   |        |      |   |
| 主な取組内容           | 4月                 | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動<br>①あいさつを月の生活目標に位置付けての指導<br>②小学校4年宿泊学習の実施<br>②臨海自然教室の実施                                 |          | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動 各小中学校(4月)<br>①あいさつを月の生活目標に位置付けての指導<br>③キャリアパスポートの作成<br>③各中学校へ外部指導者の推薦を依頼。申請書受理。<br>③町教育委員会にて外部指導者の決定。各中学校へ派遣。(4/22～)<br>③外部指導者のスポーツ安全保険加入手続                                                                                                                |     |      |   |        |      |   |
|                  | 5月                 | ②中学校1、2年宿泊学習の実施<br>③キャリアパスポートの作成<br>③マイチャレンジ担当者会議開催<br>③マイチャレンジ推進事業補助金内示<br>③各中学校よりマイチャレンジ推進事業補助金事業計画書の提出 |          | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動 各小中学校(5月)<br>①あいさつを月の生活目標に位置付けての指導 田野小、益子西小、益子中、田野中<br>③マイチャレンジ担当者会議開催(5/30)<br>③マイチャレンジ推進事業補助金内示(5/30)                                                                                                                                                    |     |      |   |        |      |   |
|                  | 6月                 | ③各中学校へマイチャレンジ推進事業補助金交付決定、概算払い<br>③各中学校の文化部に中学校文化部活動外部指導者派遣事業を実施し、外部指導者を派遣。安全保険加入処理。                       |          | ②小学校4年宿泊学習を実施(田野小6/17～6/18、益子小5/21～5/22、益子西小6/3～6/4、七井小6/11～6/12)<br>②各小学校5年臨海自然教室を実施(5/28～5/30)<br>②中学校1・2年宿泊学習を実施(田野中1年6/4～6/5、田野中2年6/5～6/6、益子中1・2年5/27～5/28、七井中1・2年6/16～6/17)<br>③各中学校よりマイチャレンジ推進事業補助金事業計画書の提出<br>③各中学校へマイチャレンジ推進事業補助金交付決定<br>③益子中、七井中へマイチャレンジ推進事業補助金概算払い |     |      |   |        |      |   |
|                  | 7月                 | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動<br>①あいさつを月の生活目標に位置付けての指導<br>③キャリアパスポートの作成<br>③中学校文化部活動外部指導者派遣事業(第1期分)の実績報告書提出依頼・謝金支払処理  |          | ③文化部活動外部指導者派遣事業(第1期分)実績報告書提出依頼(7/15)<br>①児童会、生徒会によるあいさつ運動 各小中学校(7月)<br>①あいさつを月の生活目標に位置付けての指導 田野小、益子西小、益子中、田野中<br>③文化部活動外部指導者派遣事業(第1期分)実績報告書提出依頼(7/5)<br>③町教育委員会にて外部指導者の追加決定。田野中美術部へ派遣(7/29～)                                                                                 |     |      |   |        |      |   |
|                  | 8月                 |                                                                                                           |          | ②文化部活動外部指導者派遣事業(第1期分)謝金支払い処理(8/7)                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |   |        |      |   |
|                  | 9月                 |                                                                                                           |          | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動 各小中学校(9月)<br>①あいさつを月の生活目標に位置付けての指導 田野小、益子西小、益子中、田野中<br>③キャリアパスポートの作成                                                                                                                                                                                       |     |      |   |        |      |   |
|                  | 10月                | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動<br>①あいさつを月の生活目標に位置付けての指導<br>③キャリアパスポートの作成                                               |          | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動 各小中学校(10月)<br>①あいさつを月の生活目標に位置付けての指導 田野小、益子西小、益子中、田野中<br>③キャリアパスポートの作成                                                                                                                                                                                      |     |      |   |        |      |   |
|                  | 11月                | ③マイチャレンジ推進事業実施予定(3中学校・11月)<br>③中学校文化部活動外部指導者派遣事業(第2期分)の実績報告書提出依頼・謝金支払処理                                   |          | ③中学校文化部活動外部指導者派遣事業(第2期分)実績報告書提出依頼(11/25)<br>③マイチャレンジ推進事業実施(11/20～11/22)                                                                                                                                                                                                      |     |      |   |        |      |   |
|                  | 12月                |                                                                                                           |          | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動 各小中学校(12月)<br>①あいさつを月の生活目標に位置付けての指導 田野小、益子西小、益子中、田野中<br>③キャリアパスポートの作成<br>③中学校文化部活動外部指導者派遣事業(第2期分)謝金支払い処理(12/10)                                                                                                                                            |     |      |   |        |      |   |
|                  | 1月                 | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動<br>①あいさつを月の生活目標に位置付けての指導<br>③キャリアパスポートの作成                                               |          | ③広報ましこにマイチャレンジの様子を掲載(3中学校)                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |   |        |      |   |
|                  | 2月                 | ③広報ましこにマイチャレンジの様子を掲載(3中学校)<br>③中学校文化部活動外部指導者派遣事業(第3期分)の実績報告書提出依頼・謝金支払処理                                   |          | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動 各小中学校(2月)<br>③キャリアパスポートの作成                                                                                                                                                                                                                                 |     |      |   |        |      |   |
|                  | 3月                 |                                                                                                           |          | ③中学校文化部活動外部指導者派遣事業(第3期分)実績報告書提出依頼(3/4)<br>③各中学校へ「令和8年度益子町立中学校文化部活動外部指導者派遣事業」の派遣申請書提出依頼(3/19)<br>③中学校文化部活動外部指導者派遣事業(第3期分)謝金支払い処理(3/31)                                                                                                                                        |     |      |   |        |      |   |

シート2【 四半期検証シート 】

|                        | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1<br>四半期              | <p>①学校の生徒指導(児童指導)や生徒会(児童会)の計画に従い、児童・生徒が進んであいさつしたり、意識したりする場を設けることができた。各校と児童・生徒に関する情報交換を行い、効果的な指導が行えるよう、支援する。</p> <p>②各校で宿泊学習を実施した。今後も効果的な学習が実施できるよう支援する。</p> <p>③5文化部中3文化部にて、中学校文化部活動外部指導者派遣事業を実施。外部指導者が未派遣の部については、学校から希望がある場合には随時受け付けをしていく。</p> |
| 第2<br>四半期              | <p>①各校と児童・生徒に関する情報交換を行い、あいさつやキャリア教育について効果的な指導が行えるよう、支援する。</p> <p>③キャリアパスポートを継続的に作成し次の学年へ引継ぎ、小中学校で連携しながらキャリア教育の充実を図っていく。</p> <p>③外部指導者の追加決定により、中学校文化部活動外部指導者派遣事業は5文化部中3文化部での実施となった。外部指導者が未派遣の部については、学校から希望がある場合には随時受け付けをしていく。</p>                |
| 第3<br>四半期              | <p>①引き続き各校と児童・生徒に関する情報交換を行い、あいさつやキャリア教育について効果的な指導が行えるよう、支援する。</p> <p>③キャリアパスポートを継続的に作成し次の学年へ引継ぎ、特に小学校から中学校への引き継ぎがしっかりできるように働きかけ、小中学校で連携しながらキャリア教育の充実を図っていく。</p> <p>③マイチャレンジ推進事業については、町内3中学校が連携しながら実施することができた。今後も充実した活動を行っていけるよう、支援する。</p>       |
| 総括<br>(第4<br>四半期<br>含) | <p>③キャリアパスポートの活用については、各学校で各学年で年間3～4回作成し、次学年への引継ぎを行っている。小学校6年生から中学校への引継ぎも継続して行っている。</p> <p>③外部指導者派遣事業(第3期分)については、年間を通して計画的に実施することができた。次年度も外部指導者の派遣により、部活動等の活性化と生徒個人の技能の向上が図られるよう、支援していく。</p>                                                     |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|        | ④外部検証委員会の意見・提言                                                    | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点 |
|--------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 総<br>括 | 継続性について<br>A:このまま継続 ○<br>B:改善・見直し<br>C:廃止・終了<br><br>意見・提言<br>意見なし | 総括(第4四半期含)のとおり進めていく。                    |

## 第3期ましこ未来計画推進シート

R7(2025)

## シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【 計画・実施状況シート 】 |     |                                                        | 課局名                                              | 生涯学習課                 |             |      |   |        |      |   |
|--------------------|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------|---|--------|------|---|
| 基礎目標               |     | 3 社会的に自立した人を育てる                                        | 政策                                               | 自らの未来を切り拓くことができる人財の育成 |             |      |   |        |      |   |
| 施策                 |     | 主体的に行動できる人財づくり                                         | 進捗状況                                             | 100%                  |             |      |   |        |      |   |
| 関連する優先目標           |     | 1「子供を育てたいまち」                                           | 関連するSDGs                                         | —                     |             |      |   |        |      |   |
| KPI                |     | 将来の夢や目標を持っている子供の割合                                     | 本年度目標値                                           | 81                    | 現状値         | 81.9 | % | 対前年同期比 | +6.9 | % |
| KPI                |     |                                                        | 本年度目標値                                           |                       | 現状値         |      |   | 対前年同期比 |      |   |
| KPI                |     |                                                        | 本年度目標値                                           |                       | 現状値         |      |   | 対前年同期比 |      |   |
|                    |     | ①年間計画(スケジュール・工程)                                       |                                                  |                       | ②実施内容・実績・成果 |      |   |        |      |   |
| 主な取組内容             | 4月  | ②ましこいきいきトライやるスクール(第1回)                                 | ②開催要項を配布(学校)5/9                                  |                       |             |      |   |        |      |   |
|                    | 5月  |                                                        | ②申込期限5/28(10名申込)                                 |                       |             |      |   |        |      |   |
|                    | 6月  |                                                        | ②ましこいきいきトライやるスクール(第1回)<br>生物調査してみよう！ 6/28 6名     |                       |             |      |   |        |      |   |
|                    | 7月  | ②ましこいきいきトライやるスクール(第2、3回)                               | なし                                               |                       |             |      |   |        |      |   |
|                    | 8月  |                                                        | ②ましこいきいきトライやるスクール(第2回)<br>魚のつかみ取りをしてみよう 8/16 12名 |                       |             |      |   |        |      |   |
|                    | 9月  |                                                        | ②ましこいきいきトライやるスクール(第3回)<br>竹を使った遊び教室！ 9/27 4名     |                       |             |      |   |        |      |   |
|                    | 10月 |                                                        | なし                                               |                       |             |      |   |        |      |   |
|                    | 11月 |                                                        | ②ましこいきいきトライやるスクール(第4回)<br>再募集(学校)11/14           |                       |             |      |   |        |      |   |
|                    | 12月 | ②ましこいきいきトライやるスクール(第4回)<br>クリスマスだ！英語でパーティーしよう！ 12/20 4名 |                                                  |                       |             |      |   |        |      |   |
|                    | 1月  | ②ましこいきいきトライやるスクール(第5回)                                 | なし                                               |                       |             |      |   |        |      |   |
|                    | 2月  |                                                        | ②ましこいきいきトライやるスクール(第5回)<br>開運！恵方巻を作って食べてみた 2/7 4名 |                       |             |      |   |        |      |   |
|                    | 3月  |                                                        | なし                                               |                       |             |      |   |        |      |   |

シート2【 四半期検証シート 】

|                        | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                                                                        |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1<br>四半期              | <p>②昨年度より参加申込者が大幅に減った(昨年度比14名減)ため、本年度は年間を通して随時募集し、参加人数の獲得に努める。</p> <p>なお、ましこいききトライやるスクール(第1回)の参加人数は昨年度比2名減とほぼ同数であった。</p>                                                                                          |
| 第2<br>四半期              | <p>②第2、3回ともに、衛生面や天候、熱中症に気をを使う内容だったが、食中毒や体調不良者を出すことなく事業を行うことができた。</p>                                                                                                                                              |
| 第3<br>四半期              | <p>②ましこいきききトライやるスクールの第4回・第5回の応募が極端に少なかったため再度募集。2名の応募があった。</p> <p>12/20に開催された第4回に参加した子供の数は少数であったが普段から英語を学んでいる子たちで用意した英語ゲームも楽しんでいた。子どもたちが学び、楽しめるレクリエーションを今後も考えていく必要がある。</p>                                         |
| 総括<br>(第4<br>四半期<br>含) | <p>②第4回と同様に参加した子供の数は少なかったが、少人数だからこそみんなで協力し、助け合いながら調理を行っていた。</p> <p>令和7年度は参加児童の人数が例年より少なく、年度途中での追加募集を行ったがあまり増加は見込めなかった。トライやるスクールの内容によって人数にばらつきがあるため子どもたちが参加したくなるイベントの内容を考え、来年度に向けて参加人数の増加のため広報や周知の方法を考える必要がある。</p> |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                   | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/> A:このまま継続 ○<br/> B:改善・見直し<br/> C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/> 意見なし</p> | <p>総括(第4四半期含)のとおり進めていく。</p>             |

## 第3期ましこ未来計画推進シート

R7(2025)

## シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【 計画・実施状況シート 】 |     |                                                                                | 課局名               | 学校教育課    |                                                                        |             |      |   |        |      |   |
|--------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|-------------|------|---|--------|------|---|
| 基礎目標               |     |                                                                                | 3 社会的に自立した人を育てる   | 政策       | 豊かな人間性と健やかな体を備えた人財の育成                                                  |             |      |   |        |      |   |
| 施策                 |     |                                                                                | しなやかで豊かな心を持つ人財づくり | 進捗状況     | 100%                                                                   |             |      |   |        |      |   |
| 関連する優先目標           |     |                                                                                | 1「子供を育てたいまち」      | 関連するSDGs | 4教育                                                                    |             |      |   |        |      |   |
| KPI                |     |                                                                                | 月に3冊以上本を読む子供の割合   | 本年度目標値   | 73.0                                                                   | 現状値         | 71.4 | % | 対前年同期比 | +2.1 | % |
| KPI                |     |                                                                                |                   | 本年度目標値   |                                                                        | 現状値         |      |   | 対前年同期比 |      |   |
| KPI                |     |                                                                                |                   | 本年度目標値   |                                                                        | 現状値         |      |   | 対前年同期比 |      |   |
|                    |     |                                                                                | ①年間計画(スケジュール・工程)  |          |                                                                        | ②実施内容・実績・成果 |      |   |        |      |   |
| 主な取組内容             | 4月  | ②巡回伝統芸能公演事業「落語～はなしの伝統芸能」実施(益子小)<br>③学校司書2名配置<br>④英語検定料補助金について、HPや紙文書で各中学校へ周知   |                   |          | ③学校司書2名配置<br>④ALTを小学校2名、中学校2名配置                                        |             |      |   |        |      |   |
|                    | 5月  |                                                                                |                   |          | ④英検検定料補助金交付申請のお知らせを3中学校に配布(5/7)、HP掲載済                                  |             |      |   |        |      |   |
|                    | 6月  |                                                                                |                   |          | ②巡回伝統芸能公演事業「落語～はなしの伝統芸能」実施(益子小)(6/27)                                  |             |      |   |        |      |   |
|                    | 7月  | ③学校司書による蔵書点検<br>④外国語教育研修会(外国語専科教員、小中学校教員、ALT対象)<br>④小学校外国語科専科(非常勤講師)対象の授業研究会実施 |                   |          | ③学校図書館蔵書点検の実施(田野小7/23、七井小7/22、田野中7/25、七井中7/24)<br>④第1回英語検定料補助金支払(7/18) |             |      |   |        |      |   |
|                    | 8月  |                                                                                |                   |          | ③学校図書館蔵書点検の実施(益子小8/4～8/5、益子西小8/18～8/19、益子中8/20～8/21)                   |             |      |   |        |      |   |
|                    | 9月  |                                                                                |                   |          | ④田野中英語科の研究授業の参観および授業研究会                                                |             |      |   |        |      |   |
|                    | 10月 | ④小学校外国語科専科(非常勤講師)対象の授業研究会実施                                                    |                   |          | なし                                                                     |             |      |   |        |      |   |
|                    | 11月 |                                                                                |                   |          | ④第2回英語検定料補助金支払(11/18)                                                  |             |      |   |        |      |   |
|                    | 12月 |                                                                                |                   |          | なし                                                                     |             |      |   |        |      |   |
|                    | 1月  | ④外国語科及び外国語活動に関するアンケート実施<br>④外国語小中連携授業参観(小学校)<br>④外国語科事務連絡会議の実施                 |                   |          | なし                                                                     |             |      |   |        |      |   |
|                    | 2月  |                                                                                |                   |          | ④外国語科及び外国語活動に関するアンケート実施                                                |             |      |   |        |      |   |
|                    | 3月  |                                                                                |                   |          | ④第3回英検検定料補助金支払(3/23)                                                   |             |      |   |        |      |   |

シート2【 四半期検証シート 】

|                        | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                                                                   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1<br>四半期              | <p>②益子小学校で巡回伝統芸能公演事業を実施。1～6年生が落語を鑑賞し、日本の伝統芸能に親しんだ。次年度についても、町内学校において事業を実施できるようにする。</p> <p>④4月～6月の英検補助金申請は54件(昨年同時期実績27件)。<br/>第1回の結果が出次第、受験率・英検取得率について校長会等で説明し、制度活用を呼びかける。</p>                                |
| 第2<br>四半期              | <p>④ジョイトークによるALTの授業計画や授業改善研修や、各校の授業参観や事後指導を行い、各学校における外国語活動や外国語科の授業がよりよくなるような支援を続けていく。</p> <p>④今後も、学力向上コーディネーターが関わる授業における英語科の授業について、小学校外国語専科教員の授業参観や授業研究会への参加を促し、小中学校の連携も意識した取り組みを進めていく。</p>                  |
| 第3<br>四半期              | <p>④7月～12月の英検補助金申請は46件(昨年同時期実績45件)。</p>                                                                                                                                                                      |
| 総括<br>(第4<br>四半期<br>含) | <p>④小学校児童のアンケート結果では、「進んで授業に参加している」が約9割と良好な結果であった。小学校では、外国語専科教員の配置により高学年で授業改善を進めている。毎月ALTのミーティングにより情報共有や授業についての話し合いも行い、外国語専科教員との授業の進め方や改善点についても、委託業者も含めて継続的に行ってきた。</p> <p>④1月～3月の英検補助金申請は18件(昨年同時期実績40件)。</p> |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                   | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/> A:このまま継続 ○<br/> B:改善・見直し<br/> C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/> 意見なし</p> | <p>総括(第4四半期含)のとおり進めていく。</p>             |

## シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【 計画・実施状況シート 】 |     |                                              | 課局名      | 生涯学習課                                                                               |     |      |   |        |      |   |
|--------------------|-----|----------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---|--------|------|---|
| 基礎目標               |     | 3 社会的に自立した人を育てる                              | 政策       | 豊かな人間性と健やかな体を備えた人財の育成                                                               |     |      |   |        |      |   |
| 施策                 |     | しなやかで豊かな心を持つ人財づくり                            | 進捗状況     | 100%                                                                                |     |      |   |        |      |   |
| 関連する優先目標           |     | 1「子供を育てたいまち」                                 | 関連するSDGs | 4教育                                                                                 |     |      |   |        |      |   |
| KPI                |     | 月に3冊以上本を読む子供の割合                              | 本年度目標値   | 73.0                                                                                | 現状値 | 71.4 | % | 対前年同期比 | +2.1 | % |
| KPI                |     |                                              | 本年度目標値   |                                                                                     | 現状値 |      |   | 対前年同期比 |      |   |
| KPI                |     |                                              | 本年度目標値   |                                                                                     | 現状値 |      |   | 対前年同期比 |      |   |
|                    |     | ①年間計画(スケジュール・工程)                             |          | ②実施内容・実績・成果                                                                         |     |      |   |        |      |   |
| 主な<br>取組<br>内容     | 4月  | ③移動図書館の運行<br>③読み聞かせ<br>③図書室整理                |          | ③とつくん号のおはなし会 4/26 26人<br>③移動図書館運行 18回 貸出561冊                                        |     |      |   |        |      |   |
|                    | 5月  |                                              |          | ③とつくん号のおはなし会 5/24 19人<br>③移動図書館運行 20回 貸出684冊                                        |     |      |   |        |      |   |
|                    | 6月  |                                              |          | ③とつくん号のおはなし会 6/27 30人<br>③移動図書館運行 19回 貸出688冊<br>③夏のお楽しみ会 6/27 9人                    |     |      |   |        |      |   |
|                    | 7月  | ①文化・芸術活動の充実<br>③移動図書館の運行<br>③読み聞かせ<br>③図書室整理 |          | ①益子町音楽祭開催(10/4)参加申込 12団体(うち高校以下8団体)<br>③とつくん号のおはなし会 7/12 12人<br>③移動図書館運行 21回 貸出850冊 |     |      |   |        |      |   |
|                    | 8月  |                                              |          | ③とつくん号のおはなし会 8/23 18人<br>③移動図書館運行 13回 貸出326冊                                        |     |      |   |        |      |   |
|                    | 9月  |                                              |          | ③とつくん号のおはなし会 9/27 13人<br>③移動図書館運行 18回 貸出566冊                                        |     |      |   |        |      |   |
|                    | 10月 |                                              |          | ③とつくん号のおはなし会 10/25 21人<br>③移動図書館運行 19回 貸出608冊                                       |     |      |   |        |      |   |
|                    | 11月 |                                              |          | ③とつくん号のおはなし会 11/22(中止)<br>③移動図書館運行 19回 貸出622冊                                       |     |      |   |        |      |   |
|                    | 12月 | ③移動図書館の運行<br>③読み聞かせ<br>③図書室整理                |          | ③とつくん号のおはなし会 12/20 12人<br>③クリスマス会 12/20 11人<br>③移動図書館運行 19回 貸出641冊                  |     |      |   |        |      |   |
|                    | 1月  |                                              |          | ③とつくん号のおはなし会 1/24 19人<br>③移動図書館運行 19回 貸出607冊                                        |     |      |   |        |      |   |
|                    | 2月  |                                              |          | ③とつくん号のおはなし会 2/28 16人<br>③移動図書館運行 19回 貸出561冊                                        |     |      |   |        |      |   |
|                    | 3月  |                                              |          | ③とつくん号のおはなし会 3/28 16人<br>③移動図書館運行 20回 貸出538冊                                        |     |      |   |        |      |   |

シート2【 四半期検証シート 】

|                        | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1<br>四半期              | <p>③移動図書館については、保育園、認定こども園、小中学校を中心に定期的に運行している。移動図書館の運行については知られてきたため、第2四半期からは、土曜の運行回数を月2回から増やしていくことを検討している。</p> <p>なお、運行回数については昨年度と同回数であった。</p>                                                                               |
| 第2<br>四半期              | <p>①日頃の練習の成果を発表の場として、また、音楽に親しむ機会として、町の音楽祭を開催している。保育園、認定こども園、小中学校、高校より8団体の申し込みがあった。継続して、音楽祭開催にむけて準備を進める。</p> <p>③移動図書館の運航について順調に進めることができた。</p>                                                                               |
| 第3<br>四半期              | <p>③移動図書館の運行は教育施設(幼保、小中学校)を中心に運行しているが、施設により本の貸出数に差があるため、少ない施設へのPRや呼びかけを行っていく。</p> <p>③11月22日に開催を予定していたとっくん号のお話会については、インフルエンザの流行にともない中止とした。</p>                                                                              |
| 総括<br>(第4<br>四半期<br>含) | <p>③不読率は令和6年度の5.5%から令和7年度は4.1%となり1.4%減となった。また、KPIの月に3冊以上本を読む子供の割合は71.4%で前年度と比較して2.1%の増となったが、今年度目標の73%は下回った。</p> <p>3/14、道の駅でのイベント「きょうは一日いわむらかずお」に移動図書館車で参加し、いわむらかずお氏の著書や益子関連資料などを展示してPRに努めた。来年度も通常運行以外の出動にも柔軟な姿勢で対応したい。</p> |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                   | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/> A:このまま継続 ○<br/> B:改善・見直し<br/> C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/> 意見なし</p> | <p>総括(第4四半期含)のとおり進めていく。</p>             |

## 第3期ましこ未来計画推進シート

R7(2025)

## シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【 計画・実施状況シート 】 |                     |                                                                                                                                                                         | 課局名                                                                                                                                                                                                                           | 学校教育課                 |     |         |   |        |        |   |
|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|---------|---|--------|--------|---|
| 基礎目標               | 3 社会的に自立した人を育てる     |                                                                                                                                                                         | 政策                                                                                                                                                                                                                            | 豊かな人間性と健やかな体を備えた人財の育成 |     |         |   |        |        |   |
| 施策                 | 健康でたくましい心身を育てる体制づくり |                                                                                                                                                                         | 進捗状況                                                                                                                                                                                                                          | 100%                  |     |         |   |        |        |   |
| 関連する優先目標           | —                   |                                                                                                                                                                         | 関連するSDGs                                                                                                                                                                                                                      | —                     |     |         |   |        |        |   |
| KPI                | 体育施設利用者数(延べ人数)      |                                                                                                                                                                         | 本年度目標値                                                                                                                                                                                                                        | 126,500               | 現状値 | 101,518 | 人 | 対前年同期比 | △3,669 | 人 |
| KPI                |                     |                                                                                                                                                                         | 本年度目標値                                                                                                                                                                                                                        |                       | 現状値 |         |   | 対前年同期比 |        |   |
| KPI                |                     |                                                                                                                                                                         | 本年度目標値                                                                                                                                                                                                                        |                       | 現状値 |         |   | 対前年同期比 |        |   |
| ①年間計画(スケジュール・工程)   |                     |                                                                                                                                                                         | ②実施内容・実績・成果                                                                                                                                                                                                                   |                       |     |         |   |        |        |   |
| 主な取組内容             | 4月                  | ②体力向上のための教室や指導者育成教室の開催・案内周知<br>②各中学校の運動部に中学校部活動外部指導者派遣事業・部活動外部顧問派遣事業を実施し、外部指導者・外部顧問を派遣。保険加入処理。<br>②小中学校での体力づくりに必要な運動用具を整備<br>②新体力テストの実施                                 | ②各中学校へ外部指導者の推薦を依頼。申請書受理。<br>②町教育委員会にて外部指導者の決定。各中学校へ派遣。(4/22～)<br>②外部指導者のスポーツ安全保険加入手続き。<br>②小中学校へ「全国体力・運動能力、運動習慣等調査の実施について」「栃木県児童生徒の体力・運動能力調査の実施について」配布。<br>②運動用具購入希望計画書の提出依頼。<br>②田野小より運動用具購入希望計画書受理・購入。                      |                       |     |         |   |        |        |   |
|                    | 5月                  |                                                                                                                                                                         | ②中学校へ「全国武道指導者研修会の開催等について」等配布(5月随時)<br>②七井中より運動用具購入希望計画書受理。                                                                                                                                                                    |                       |     |         |   |        |        |   |
|                    | 6月                  |                                                                                                                                                                         | ②中学校へ「全国空手道指導者研修会参加の募集について」等配布(6月随時)<br>②益子小より運動用具購入希望計画書受理。<br>②小学校へ「とちぎ未来アスリートプロジェクトの募集開始について」配布。                                                                                                                           |                       |     |         |   |        |        |   |
|                    | 7月                  | ②体力向上のための教室や指導者育成教室の開催・案内周知                                                                                                                                             | ②益子西小・七井小・田野中・益子中より運動用具購入希望計画書受理・購入。<br>③運動部活動外部指導者派遣事業(第1期分)実績報告書提出依頼(7/15)<br>②全国小学生陸上競技交流大会出場決定(益子西小)のため懸垂幕作成<br>②中学校へ「学校体育実技指導者講習会の開催について」等送付(7月随時)                                                                       |                       |     |         |   |        |        |   |
|                    | 8月                  | ②中学校運動部活動外部顧問への指導者研修会開催案内<br>②中学校運動部活動外部指導者派遣事業(第1期分)の実績報告書提出依頼・謝金支払処理<br>②小中学校での体力づくりに必要な運動用具を整備<br>②令和7年度新体力テストの結果による現状値把握<br>②全国大会出場時は懸垂幕作成<br>②体力向上エキスパートティーチャー派遣事業 | ②運動部活動外部指導者派遣事業(第1期分)謝金支払い処理(8/7)<br>②令和7年度益子町運動部活動指導者研修会開催(8/29)<br>②全国中学生弓道大会出場(益子中)により懸垂幕作成<br>②全日本中学校陸上競技選手権大会出場(七井中)により懸垂幕作成<br>②「チームとちぎジュニア選手の認定について」送付(益子西小・七井小・田野中・益子中・七井中)<br>②中学校へ「全国剣道指導者研修会開催要項等の送付について」等配布(8月随時) |                       |     |         |   |        |        |   |
|                    | 9月                  |                                                                                                                                                                         | ②令和7年度新体力テスト『S認定証』交付(小学校14名、中学校4名)<br>③小中学校へ「全国なぎなた指導者研修会開催要項等の送付について」等配布(9月随時)                                                                                                                                               |                       |     |         |   |        |        |   |
|                    | 10月                 |                                                                                                                                                                         | ②小中学校へ「学校空手道実技指導者講習会」等開催通知配布(10月随時)                                                                                                                                                                                           |                       |     |         |   |        |        |   |
|                    | 11月                 | ②体力向上のための教室や指導者育成教室の開催・案内周知<br>②中学校運動部活動外部指導者派遣事業(第2期分)の実績報告書提出依頼・謝金支払処理                                                                                                | ②中学校運動部活動外部指導者派遣事業(第2期分)実績報告書提出依頼(11/25)<br>②小中学校へ「スノースポーツ講習会」等開催通知配布(11月随時)                                                                                                                                                  |                       |     |         |   |        |        |   |
|                    | 12月                 |                                                                                                                                                                         | ②中学校運動部活動外部指導者派遣事業(第2期分)謝金支払処理(12/10)<br>②中学校へ「全国弓道指導者研修会」等開催通知配布(12月随時)                                                                                                                                                      |                       |     |         |   |        |        |   |
|                    | 1月                  |                                                                                                                                                                         | ②小中学校へ「令和7年度栃木県児童生徒体力・運動能力調査結果(確定値)」送付(1/16)                                                                                                                                                                                  |                       |     |         |   |        |        |   |
|                    | 2月                  | ②体力向上のための教室や指導者育成教室の開催・案内周知<br>②中学校運動部活動外部指導者・部活動顧問の源泉徴収票作成処理<br>②中学校運動部活動外部指導者派遣事業(第3期分)の実績報告書提出依頼・謝金支払処理<br>②全国大会出場時は懸垂幕作成                                            | ②小中学校へ「令和8年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」に向けた調査対象児童・生徒数等調査について」配布(2/27)                                                                                                                                                                 |                       |     |         |   |        |        |   |
|                    | 3月                  |                                                                                                                                                                         | ②中学校運動部活動外部指導者派遣事業の(第3期分)実績報告書提出依頼(3/4)<br>②各中学校へ「令和8年度益子町立中学校運動部活動外部指導者派遣事業」の派遣申請書提出依頼(3/19)<br>②中学校運動部活動外部指導者派遣事業(第3期分)の謝金支払処理(3/31)                                                                                        |                       |     |         |   |        |        |   |

シート2【 四半期検証シート 】

|                        | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                                               |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1<br>四半期              | ②18運動部中、6運動部に部活動外部指導者を派遣。部活動外部顧問派遣事業では7名(田野中:女子ソフトテニス部・サッカー部、益子中:卓球部・バドミントン部・ソフトテニス部・柔道部・サッカー部、七井中:サッカー部)を派遣している。外部指導者が未派遣の部については、学校から希望がある場合には随時受付をしていく。                                |
| 第2<br>四半期              | ②新体力テストS認定対象者について、昨年度比で小学校が1名の増・中学校が2名の増となった。今後も小中学校での体力づくりに必要な運動用具を整備・活用することで、児童生徒の体力の向上を図っていく。                                                                                         |
| 第3<br>四半期              | ②県教育委員会より、体力向上のための教室や指導者育成教室の開催・案内通知が定期的に届くため、小中学校や外部指導者等へ周知・案内を行い、効果的な指導が行えるよう支援する。                                                                                                     |
| 総括<br>(第4<br>四半期<br>含) | ②県教育委員会より、体力向上のための教室や事故防止対策等の通知が定期的に届くため、小中学校や外部指導者等へ周知・案内を行い、安全及び効果的な指導が行えるよう支援する。<br><br>②外部指導者派遣事業(第3期分)については、年間を通して計画的に実施することができた。次年度も外部指導者の派遣により、部活動等の活性化と生徒個人の技能の向上が図られるよう、支援していく。 |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                   | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/> A:このまま継続 ○<br/> B:改善・見直し<br/> C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/> 意見なし</p> | <p>総括(第4四半期含)のとおり進めていく。</p>             |

## 第3期ましこ未来計画推進シート

R7(2025)

## シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【 計画・実施状況シート 】 |     |                                                                               | 課局名                 | 生涯学習課    |                                                                                                                                              |             |         |       |        |        |       |
|--------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|-------|--------|--------|-------|
| 基礎目標               |     |                                                                               | 3 社会的に自立した人を育てる     | 政策       | 豊かな人間性と健やかな体を備えた人財の育成                                                                                                                        |             |         |       |        |        |       |
| 施策                 |     |                                                                               | 健康でたくましい心身を育てる体制づくり | 進捗状況     | 100%                                                                                                                                         |             |         |       |        |        |       |
| 関連する優先目標           |     |                                                                               | —                   | 関連するSDGs | —                                                                                                                                            |             |         |       |        |        |       |
| KPI                |     |                                                                               | 体育施設利用者数(延べ人数)      | 本年度目標値   | #REF!                                                                                                                                        | 現状値         | 101,518 | #REF! | 対前年同期比 | △3,669 | #REF! |
| KPI                |     |                                                                               |                     | 本年度目標値   |                                                                                                                                              | 現状値         |         |       | 対前年同期比 |        |       |
| KPI                |     |                                                                               |                     | 本年度目標値   |                                                                                                                                              | 現状値         |         |       | 対前年同期比 |        |       |
|                    |     |                                                                               | ①年間計画(スケジュール・工程)    |          |                                                                                                                                              | ②実施内容・実績・成果 |         |       |        |        |       |
| 主な取組内容             | 4月  |                                                                               |                     |          | ①トレーニング室使用者講習会4/22( 14名参加)<br>①益子町民デー4/20(4,066人うち益子町関係者110人)<br>①②お知らせ版にて、チャレンジクラブ会員募集。広報ましこにて、町内体育施設およびスポーツ団体の紹介を特集                        |             |         |       |        |        |       |
|                    | 5月  | ①スポーツに親しむことができる環境や機会の充実、健康・体力づくりの習慣化を図る<br>②スポーツ団体・指導者等への支援を行い、子供たちの体力向上を図る   |                     |          | ①トレーニング室使用者講習会5/17( 12名参加)、5/29(10名参加)<br>②町スポーツ少年団(11団体)へ指導者講習会の案内<br>②②広報ましこにて、町内体育施設およびスポーツ団体の紹介を特集                                       |             |         |       |        |        |       |
|                    | 6月  |                                                                               |                     |          | ①トレーニング室使用者講習会6/18( 14名参加)<br>①バスケットボール教室(32名参加、観客数30名)<br>②トライランスクール6/7～全5回参加者43名                                                           |             |         |       |        |        |       |
|                    | 7月  |                                                                               |                     |          | ①トレーニング室使用者講習会7/4(14名参加)7/29(11名参加)<br>①町民プール7/19～8/31(2,515人)                                                                               |             |         |       |        |        |       |
|                    | 8月  | ①スポーツに親しむことができる環境や機会の充実、健康・体力づくりの習慣化を図る<br>②スポーツ団体・指導者等への支援を行い、子供たちの体力向上を図る   |                     |          | ①トレーニング室使用者講習会8/21(12名参加)<br>①芳賀郡市民スポーツ交流大会(8/3, 24)                                                                                         |             |         |       |        |        |       |
|                    | 9月  |                                                                               |                     |          | ①トレーニング室使用者講習会9/19(14名参加)。<br>①芳賀郡市民スポーツ交流大会(9/7, 21, 28)<br>①②お知らせ版にて、チャレンジクラブ交流会記事掲載。                                                      |             |         |       |        |        |       |
|                    | 10月 | ①スポーツに親しむことができる環境や機会の充実、健康・体力づくりの習慣化を図る                                       |                     |          | ①トレーニング室使用者講習会10/4(8 名参加)10/21(9名参加)<br>①芳賀郡市民スポーツ交流大会(10/5)<br>①県民スポーツ大会(10/19,26))<br>①少年スポーツ教室 バレーボール教室10/11(32名参加)<br>①②チャレンジクラブ交流会10/12 |             |         |       |        |        |       |
|                    | 11月 | ②スポーツ団体・指導者等への支援を行い、子供たちの体力向上を図る                                              |                     |          | ①トレーニング室使用者講習会11/26( 5名参加)<br>①芳賀郡市民スポーツ交流大会(11/2,16)<br>①駅伝競走大会11/9(39チーム)                                                                  |             |         |       |        |        |       |
|                    | 12月 |                                                                               |                     |          | ①トレーニング室使用者講習会12/26( 4名参加)<br>①少年スポーツ教室サッカー教室12/6(56名参加)剣道教室12/13(40名参加)                                                                     |             |         |       |        |        |       |
|                    | 1月  |                                                                               |                     |          | ①トレーニング室使用者講習会1/20( 12名参加)<br>①郡市町対抗駅伝競走大会1/25開催<br>①②お知らせ版にて、チャレンジクラブ会員募集。広報ましこにて、町内体育施設の紹介。                                                |             |         |       |        |        |       |
|                    | 2月  | ①スポーツに親しむことができる環境や機会の充実、健康・体力づくりの習慣化を図る。<br>②スポーツ団体・指導者等への支援を行い、子供たちの体力向上を図る。 |                     |          | ①トレーニング室使用者講習会2/14(8名参加)<br>①柔道教室2/21(31名参加)<br>①②お知らせ版にて、チャレンジクラブ会員募集。広報ましこにて、町内体育施設の紹介。                                                    |             |         |       |        |        |       |
|                    | 3月  |                                                                               |                     |          | ①トレーニング室使用者講習会3/19(14名参加))<br>①②お知らせ版にて、チャレンジクラブ会員募集。広報ましこにて、町内体育施設の紹介。                                                                      |             |         |       |        |        |       |

シート2【 四半期検証シート 】

104,963

|                        | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1<br>四半期              | <p>①芳賀郡市民スポーツ交流大会、芳賀地区スポーツ・レクリエーション祭等スムーズに進められるよう、関係市町と情報等を共有し今ある課題を検討する。</p> <p>町駅伝競走大会についても反省点を改善して、大会開催に向けて準備を進める。町民センタープールは7/19から開設するので安全に利用できるよう、修繕や運営を含めて準備を進めている。今後もスポーツ行事が予定されているので、安全に開催できるよう開催方法の検討を進めていく。</p> <p>①②チャレンジクラブ運営委員会等に参加し、運営や事業の検討を行っている。昨年度は392名の加入であり、前年度の同時期(360名)と比べて若干増加したが、引き続き広報活動を行っていく。</p> <p>第1四半期の体育施設利用者数は、25,890名。前年度の同時期と比べて増加傾向にある。今後も利用者を増やす取り組みを行っていく。</p>                                                                                |
| 第2<br>四半期              | <p>①芳賀郡市民スポーツ交流大会、芳賀地区スポーツ・レクリエーション祭は、関係市町等と情報を共有しながらスムーズに開催することができた。町民センタープールは7/19から8/31まで開設(整備のため1日休)し事故もなく運営できたが、設置して50年以上(S40竣工)が経ち、毎年修繕しているが老朽化が深刻な状況である。益子町駅伝競走大会や今後開催される大会等、開催時にスムーズに進められるよう各協会、関係市町と情報等を共有し今ある課題を検討する必要がある。</p> <p>①②チャレンジクラブ運営委員会等に参加し、運営や事業の検討を行っている。9/30時点で338名の加入があるが、前年度の同時期(365名)と比べて減少しており、さらなる広報活動を進める必要がある。</p> <p>第2四半期(4月～9月)の体育施設利用者数は、53,698名。前年度の同時期(52,177名)と比べて増加しているが、さらなる利用促進を進める必要がある。</p>                                              |
| 第3<br>四半期              | <p>①芳賀郡市民スポーツ交流大会を、関係市町等と情報を共有しながらスムーズに開催することができた。町駅伝競走大会は、39チームが参加(40チーム申込み、当日1チーム棄権)。降雨による機材故障により区間賞が表彰できなかったため、雨天時の対応策について改めて検証する。</p> <p>①②チャレンジクラブ運営委員会等に参加し、運営や事業の検討を行っている。10月12日に行われたチャレンジクラブ交流会には230名(うち自治会関係20名)が参加した。12/31時点で372名の加入であり、前年度の同時期(387名)と比べて減少傾向にあるため、さらなる広報活動等を進める。</p> <p>第3四半期の体育施設利用者数は、78,359名。前年度の同時期(77,938名)と比べて増加しているが、さらなる利用促進を進める必要がある。</p>                                                                                                      |
| 総括<br>(第4<br>四半期<br>含) | <p>①郡市町対抗駅伝競走大会が1月25日にカンセキスタジアム周回コース10区間で開催された。郡スポーツ協会、郡内スポーツ担当者と連絡を密にとり、強化練習など実施した。芳賀郡から2チームが参加し、Aチームは総合3位の成績を残すことができた。益子町からは七井中の生徒がAチームの2区、3区、8区に出場した。</p> <p>①②少年スポーツ教室(柔道教室)を開催。一流の技術を持つ講師から指導を受けるとともに、スポーツに対する興味と将来への夢を持たせることができた。次年度以降も引き続き開催を予定している。</p> <p>①②チャレンジクラブ運営委員会等に参加し、運営や事業の検討を行っている。3月末時点で376名の加入があり、前年度の3月(392名)と比べて微減となった。コロナ期に減少した会員を回復させるため、引き続き広報活動を行っていく。</p> <p>第4四半期までの体育施設利用者数は、101,518人。前年度の同時期(105,187名)と比べて減少している。目標値との差は大きく、さらなる利用促進を進める必要がある。</p> |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                   | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/> A:このまま継続 ○<br/> B:改善・見直し<br/> C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/> 意見なし</p> | <p>総括(第4四半期含)のとおり進めていく。</p>             |

## 第3期ましこ未来計画推進シート

R7(2025)

## シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【 計画・実施状況シート 】 |     |                               | 課局名      | 生涯学習課              |                                                                                                                                                                      |   |   |        |    |   |
|--------------------|-----|-------------------------------|----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------|----|---|
| 基礎目標               |     | 3 社会的に自立した人を育てる               | 政策       | 自ら地域づくりに参画できる人財の育成 |                                                                                                                                                                      |   |   |        |    |   |
| 施策                 |     | 地域協働による教育体制づくり                | 進捗状況     | 100%               |                                                                                                                                                                      |   |   |        |    |   |
| 関連する優先目標           |     | —                             | 関連するSDGs | 17パートナースhip        |                                                                                                                                                                      |   |   |        |    |   |
| KPI                |     | コミュニティスクール設置学校数               | 本年度目標値   | 7                  | 現状値                                                                                                                                                                  | 7 | 校 | 対前年同期比 | +3 | 校 |
| KPI                |     |                               | 本年度目標値   |                    | 現状値                                                                                                                                                                  |   |   | 対前年同期比 |    |   |
| KPI                |     |                               | 本年度目標値   |                    | 現状値                                                                                                                                                                  |   |   | 対前年同期比 |    |   |
|                    |     | ①年間計画(スケジュール・工程)              |          |                    | ②実施内容・実績・成果                                                                                                                                                          |   |   |        |    |   |
| 主な取組内容             | 4月  | ①全小中学校で学校運営協議会の実施<br>①事業内容の共有 |          |                    | ①学校運営協議会委員の承認4/22<br>①七井中学校運営協議会(第1回)4/30                                                                                                                            |   |   |        |    |   |
|                    | 5月  |                               |          |                    | ①田野小学校運営協議会(第1回)5/21<br>①益子小学校運営協議会(第1回)5/19<br>①田野中学校運営協議会(第1回)5/28                                                                                                 |   |   |        |    |   |
|                    | 6月  |                               |          |                    | ①田野小学校運営協議会(第2回)6/20<br>①益子西小学校運営協議会(第1回)6/24<br>①七井小学校運営協議会(第1回)6/17<br>①益子中学校運営協議会(第1回)6/2                                                                         |   |   |        |    |   |
|                    | 7月  | ①学校運営協議会の実施                   |          |                    | ①七井中学校運営協議会(第2回)7/17                                                                                                                                                 |   |   |        |    |   |
|                    | 8月  |                               |          |                    | なし                                                                                                                                                                   |   |   |        |    |   |
|                    | 9月  |                               |          |                    | ①益子小学校運営協議会(第2回)9/17<br>①益子中学校運営協議会(第2回)9/4<br>①七井中学校運営協議会(第3回)9/19                                                                                                  |   |   |        |    |   |
|                    | 10月 |                               |          |                    | なし                                                                                                                                                                   |   |   |        |    |   |
|                    | 11月 |                               |          |                    | ①田野小学校運営協議会(第3回)11/13<br>①七井中学校運営協議会(第4回)11/20<br>①益子西小学校運営協議会(第2回)11/21                                                                                             |   |   |        |    |   |
|                    | 12月 | ①学校運営協議会の実施                   |          |                    | ①益子中学校運営協議会(第3回)12/4<br>①田野中学校運営協議会(第2回)12/17                                                                                                                        |   |   |        |    |   |
|                    | 1月  |                               |          |                    | ①益子町コミュニティ・スクール研修会1/30                                                                                                                                               |   |   |        |    |   |
|                    | 2月  |                               |          |                    | ①田野小学校運営協議会(第4回)2/13<br>①益子小学校運営協議会(第3回)2/4<br>①益子西小学校運営協議会(第3回)2/20<br>①七井小学校運営協議会(第3回)2/24<br>①田野中学校運営協議会(第3回)2/10<br>①益子中学校運営協議会(第4回)2/13<br>①七井中学校運営協議会(第5回)2/10 |   |   |        |    |   |
|                    | 3月  |                               |          |                    | なし                                                                                                                                                                   |   |   |        |    |   |

シート2【 四半期検証シート 】

|                | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1四半期          | <p>①学校運営協議会の事務が令和6年度学校教育課所管から令和7年度は生涯学習課に移管された。</p> <p>①令和7年度からは新たに益子小学校、益子西小学校、七井小学校に学校運営協議会が設置され、全ての小中学校にコミュニティスクールが導入された。第1回学校運営協議会では全小中学校において、学校運営の基本方針が承認され、地域とともにある学校づくりを推進していく。</p>                                                                                                                                                                                       |
| 第1四半期          | <p>①学校運営協議会では学校と地域が課題や目標を共有し、共に学校運営の充実・改善に取り組む方策を協議した。引き続き、地域とともにある学校づくりを推進していく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 第3四半期          | <p>①学校運営協議会では学校と地域が課題や目標を共有し、共に学校運営の充実・改善に取り組む方策を協議した。引き続き、地域とともにある学校づくりを推進していく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 総括<br>(第4四半期含) | <p>①講師:文部科学省CSマイスター 鈴木 廣志氏 受講者:学校運営協議会委員等 18名<br/>講師のユーモアを時折交えながら、豊富な経験と知識をもとにした講話や質疑に対しての丁寧な回答から、コミュニティ・スクールの充実に向けてのたくさんのヒントや示唆をいただいた。事後のアンケート結果では、全受講者から肯定的な回答があり、満足度も高かった。本研修会から得た新たな気付きや発見から、さらに充実した地域とともにある学校づくりを推進していく。</p> <p>①今年度最後の学校運営協議会では、全小中学校において運営状況等についての評価を行った。チェック機能としての評価だけでなく、学校運営におけるPDCAサイクルに対して当事者意識をもって評価するように心掛けた。引き続き、次年度に向けて地域とともにある学校づくりを推進していく。</p> |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                                                                                                                     | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/>A:このまま継続 ○<br/>B:改善・見直し<br/>C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/>学校運営協議会が町内すべての小中学校に設置され、地域と学校のつながりが広がることを期待したい。そのための情報提供や情報共有の場の設定など、町が自治会などに持っているネットワークなども活かせるとういのではないかな。</p> | <p>学校や町、学校運営協議会委員(地域の住民を含む)等のそれぞれの立場や役割によるネットワークを可能な範囲で活かせるよう努めていく。</p> |

## 第3期ましこ未来計画推進シート

R7(2025)

## シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【 計画・実施状況シート 】 |                        |                                                                         | 課局名      | 学校教育課              |                                                                         |      |   |        |      |   |
|--------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|---|--------|------|---|
| 基礎目標               |                        | 3 社会的に自立した人を育てる                                                         | 政策       | 自ら地域づくりに参画できる人財の育成 |                                                                         |      |   |        |      |   |
| 施策                 |                        | 地域社会に参画する人財づくり                                                          | 進捗状況     | 100%               |                                                                         |      |   |        |      |   |
| 関連する優先目標           |                        | —                                                                       | 関連するSDGs | 17パートナースhip        |                                                                         |      |   |        |      |   |
| KPI                | 地域活動や町づくりへの参加意識がある人の割合 |                                                                         | 本年度目標値   | 58                 | 現状値                                                                     | 59.9 | % | 対前年同期比 | △1.2 | % |
| KPI                |                        |                                                                         | 本年度目標値   |                    | 現状値                                                                     |      |   | 対前年同期比 |      |   |
| KPI                |                        |                                                                         | 本年度目標値   |                    | 現状値                                                                     |      |   | 対前年同期比 |      |   |
|                    |                        | ①年間計画(スケジュール・工程)                                                        |          |                    | ②実施内容・実績・成果                                                             |      |   |        |      |   |
| 主な取組内容             | 4月                     | ①子ども議会に代わる「町部局学校訪問」の計画を立て、児童が住民自治への関心や社会参加意欲が高まるようにする。                  |          |                    | ①各校において、教育課程への位置づけと日程等の調整をする。                                           |      |   |        |      |   |
|                    | 5月                     |                                                                         |          |                    | ①小学校4校へでの実施要綱の作成と周知                                                     |      |   |        |      |   |
|                    | 6月                     |                                                                         |          |                    | ①各校において「総合的な学習の時間」での授業実施                                                |      |   |        |      |   |
|                    | 7月                     | ①子ども議会に代わる「町部局学校訪問」の実施に向け、各校での授業の実施をする。<br>①「町部局学校訪問」 七井小学校訪問実施予定日 9/29 |          |                    | ①各校において「総合的な学習の時間」での授業実施                                                |      |   |        |      |   |
|                    | 8月                     |                                                                         |          |                    | ①七井小9月訪問に向けて日程調整や内容についての確認                                              |      |   |        |      |   |
|                    | 9月                     |                                                                         |          |                    | ①七井小学校と授業内容の確認・質問内容の確認出席者への周知<br>①七井小学校訪問(9/29)                         |      |   |        |      |   |
|                    | 10月                    | ①「町部局学校訪問」 田野小学校訪問実施予定日 11/13<br>①「町部局学校訪問」 益子西小学校訪問実施予定日 11/21         |          |                    | ①各校と、訪問実施日の日程等の調整をする。(田野小・益子西小)<br>①各校において「総合的な学習の時間」での授業実施             |      |   |        |      |   |
|                    | 11月                    |                                                                         |          |                    | ①田野小・益子西小学校と授業内容の確認・質問内容の確認出席者への周知<br>①田野小学校訪問 11/13<br>①益子西小学校訪問 11/21 |      |   |        |      |   |
|                    | 12月                    |                                                                         |          |                    | ①益子小学校と授業内容の確認・質問内容の確認出席者への周知                                           |      |   |        |      |   |
|                    | 1月                     | ①「町部局学校訪問」 益子小学校訪問実施予定日 1/29<br>①来年度の子ども議会についての検討                       |          |                    | ①益子小学校訪問 1/29                                                           |      |   |        |      |   |
|                    | 2月                     |                                                                         |          |                    | ①校長会において、次年度の実施方法について協議                                                 |      |   |        |      |   |
|                    | 3月                     |                                                                         |          |                    | ①令和8年度「益子町まちづくり発表会」実施要項を策定、日程調整をおこなった。                                  |      |   |        |      |   |

シート2【 四半期検証シート 】

|                        | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                                                        |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1<br>四半期              | ①9月～来年1月の各校への「益子町子ども議会」に代わる町部局学校訪問の実施に向け、各校への実施日の調整をし、訪問に向け、各校への授業を計画的に進めるよう働きかけていく。                                                                                                              |
| 第2<br>四半期              | ①七井小学校の訪問の結果、児童は身近な問題を直接訴える機会を得られたことで、達成感があつた。子ども議会よりも、直接意見を交わすことができ、子どもたちの素朴な疑問や本音を聞くことができる場となった。10月以降も他校で「益子町子ども議会」に代わる町部局学校訪問の実施を行うため、七井小学校での内容を踏まえ、各校への実施日の調整をし、訪問に向け各校への授業を計画的に進めるよう働きかけていく。 |
| 第3<br>四半期              | ①田野小学校と益子西小学校の訪問の結果、児童は身近な問題を直接訴える機会を得られたことで、達成感があつた。子ども議会よりも、直接意見を交わすことができ、子どもたちの素朴な疑問や本音を聞くことができる場となった。1月の益子小学校での「益子町子ども議会」に代わる町部局学校訪問の実施を行うため、実施日の調整をし、訪問に向け各校への授業を計画的に進めるよう働きかけていく。           |
| 総括<br>(第4<br>四半期<br>含) | ①益子小学校訪問では、町長、副町長、教育長とともに、町議会から議長、教育厚生常任委員会委員も参加し意見交換を行った。4小学校で実施した結果、小学生の意見や提案を発表する機会をつくり、地域社会の一員として主体的に考え、住民自治への関心や社会参加意欲を高めることができた。次年度以降も児童が町部局との意見交換により、主体的に取り組めるよう事業を継続していく。                 |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                                                                                                                                                                      | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/>A:このまま継続 ○<br/>B:改善・見直し<br/>C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/>町部局学校訪問について、子どもたちが町について関心を深め、子ども目線で「まちづくり」について考えるよい機会であると考え。益子町独自の「総合的な学習の時間(高学年向け)」プログラム内容の充実を図ることが大事だと考える。子ども目線の素朴な疑問をしっかりと拾えるようなプログラムになっているかを検証していただきたい。</p> | <p>子ども議会に代わる事業として4小学校で実施した結果、児童は身近な問題を町部局へ直接訴える機会を得られたことで、達成感があった。子ども議会よりも、町部局と直接意見を交わすことができ、子どもたちの素朴な疑問や本音を聞くことができるプログラムとなっている。よって、次年度以降も継続して事業を実施していきたい。</p> |

## 第3期ましこ未来計画推進シート

R7(2025)

## シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【 計画・実施状況シート 】 |                        |                                                                | 課局名      | 生涯学習課                                                                                                                     |     |      |   |        |      |   |
|--------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---|--------|------|---|
| 基礎目標               | 3 社会的に自立した人を育てる        |                                                                | 政策       | 自ら地域づくりに参画できる人財の育成                                                                                                        |     |      |   |        |      |   |
| 施策                 | 地域社会に参画する人財づくり         |                                                                | 進捗状況     | 100%                                                                                                                      |     |      |   |        |      |   |
| 関連する優先目標           | —                      |                                                                | 関連するSDGs | 17パートナースhip                                                                                                               |     |      |   |        |      |   |
| KPI                | 地域活動や町づくりへの参加意識がある人の割合 |                                                                | 本年度目標値   | 58                                                                                                                        | 現状値 | 59.9 | % | 対前年同期比 | △1.2 | % |
| KPI                |                        |                                                                | 本年度目標値   |                                                                                                                           | 現状値 |      |   | 対前年同期比 |      |   |
| KPI                |                        |                                                                | 本年度目標値   |                                                                                                                           | 現状値 |      |   | 対前年同期比 |      |   |
|                    |                        | ①年間計画(スケジュール・工程)                                               |          | ②実施内容・実績・成果                                                                                                               |     |      |   |        |      |   |
| 主な取組内容             | 4月                     | ②ジュニアリーダースクラブ(JLC)の活動、PR<br>③ましこ未来大学の開講                        |          | ②ジュニアリーダー新規会員募集チラシ配布<br>③ましこ未来大学打ち合わせ 4/8<br>③ましこ未来大学開講式 4/16<br>③ましこ未来大学 4/23、4/30                                       |     |      |   |        |      |   |
|                    | 5月                     |                                                                |          | ②芳賀地区ジュニアリーダー研修会 5/25(益子JLC参加なし)<br>③ましこ未来大学 5/14<br>③ましこ未来大学打合せ 5/9、5/21                                                 |     |      |   |        |      |   |
|                    | 6月                     |                                                                |          | ②ジュニアリーダー、ユースリーダー定例会 6/21<br>ジュニア2名 ユース1名<br>②ジュニアリーダートライやるスクール参加協力 6/28 1名<br>③ましこ未来大学 6/4、6/18、6/27<br>③ましこ未来大学打合せ 6/10 |     |      |   |        |      |   |
|                    | 7月                     | ②ジュニアリーダースクラブ(JLC)の活動、PR<br>③ましこ未来大学の開講                        |          | ②芳賀地区ジュニアリーダー宿泊研修会 7/19～7/20(益子JLC2名)<br>②ジュニアリーダー ましこココ夏まつり参加 7/26 1名<br>③ましこ未来大学 7/2、7/9、7/16                           |     |      |   |        |      |   |
|                    | 8月                     |                                                                |          | ②ジュニアリーダートライやるスクール参加協力 8/16 1名                                                                                            |     |      |   |        |      |   |
|                    | 9月                     |                                                                |          | ②ジュニアリーダー芳賀町イベントボランティア参加 9/13 3名<br>③ましこ未来大学 9/3、9/10、9/17、9/24                                                           |     |      |   |        |      |   |
|                    | 10月                    | ②ジュニアリーダースクラブ(JLC)の活動、PR<br>③ましこ未来大学の開講                        |          | ③ましこ未来大学 10/8、10/29                                                                                                       |     |      |   |        |      |   |
|                    | 11月                    |                                                                |          | ②ジュニアリーダー町子連イベント「夢ランタンフェスティバル」協力 11/22 1名<br>③ましこ未来大学 11/8実践活動<br>保育コース「益子芳星のおねえさんとあそぼう」。食物調理コース「子ども食堂まつり」の開催             |     |      |   |        |      |   |
|                    | 12月                    |                                                                |          | ②ジュニアリーダートライやるスクール参加協力 12/20 4名<br>③ましこ未来大学 12/10<br>12/13 デザインコース 七井駅にゴミ箱等の設置                                            |     |      |   |        |      |   |
|                    | 1月                     | ②ジュニアリーダースクラブ(JLC)の活動、PR<br>③ましこ未来大学の開講、成果発表会、閉講式<br>③来年度の連絡調整 |          | ③ましこ未来大学 1/14<br>成果発表会＆閉講式 1/21 町民学士82名を認定                                                                                |     |      |   |        |      |   |
|                    | 2月                     |                                                                |          | ②ジュニアリーダース研修会 2/1(益子JLC1名)<br>③来年度の連絡調整                                                                                   |     |      |   |        |      |   |
|                    | 3月                     |                                                                |          | ②町内中学校・自治会回覧でのチラシ配布<br>③来年度の連絡調整                                                                                          |     |      |   |        |      |   |

シート2【 四半期検証シート 】

|                                                | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第<br>1<br>四<br>半<br>期                          | <p>②ジュニアリーダースクラブの会員数が少ないため、活動内容と新規会員募集のPRを行い団員確保に努める。</p> <p>③本年度は益子芳星高校2学年全員(88名)を対象に(令和6年度は2年1組29名対象)未来大学を開催し、地域づくりの担い手を育成する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 第<br>2<br>四<br>半<br>期                          | <p>②ジュニアリーダースクラブとしてましこいききトライやるスクールや町内外のイベントにに参加協力し、有意義な活動とすることができた。</p> <p>③未来大学では、1月の成果発表会に向けて企画立案、準備等を行った。<br/>途中経過で講師である廣瀬隆人先生の指導を受け、順調に進んでいる。</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 第<br>3<br>四<br>半<br>期                          | <p>②トライやるスクールではジュニアリーダーが積極的に指導に回り、高校生にとっても充実したイベントとなった。また、過半数のジュニアリーダーが集まるのが初めてであり、今後の活動や来年度以降の構想などを話し合うことができた。</p> <p>③11/8に保育コースがましこココハウスにて未就学児を対象に実践イベント「益子星のおねえさんとあそぼう」を実施。また、食物調理コースでは埴公民館でtetote.lifeましこのみなさんと、子ども食堂祭りを開催、大勢の参加者が訪れ、どちらも企画から実践活動まで自らの手で進めて達成感を味わうことができた。</p> <p>12/13 デザインコースが七井駅にゴミ箱等の設置を行った。今後R8.4月からは町がゴミ箱の管理を行うことになるが、ごみの散乱等が見られる際には、撤去も含めて定期的な監視が必要である。</p>      |
| 総<br>括<br>(<br>第<br>4<br>四<br>半<br>期<br>含<br>) | <p>②令和7年度益子ジュニアリーダースクラブは6名が所属しており、通年でイベントや研修会などに参加し、他市町ジュニアリーダーとの交流も深められた。問題点としては、定例会、イベント等の出席率の悪さである。大抵は1名か2名の参加であるため任せたい仕事を任せられないことが多々あった。来年度に向けてジュニアリーダースの増員を喫緊の課題とし、将来の地域づくりの先導となる人材の育成に努めていく。</p> <p>③令和7年度より、未来大学の受講生が2年生全員となった。保育、食物調理、デザイン、進学コースとコース別に講義・体験活動を行った。問題点としては、コースごとに活動しているので、どのクラスが何をしているか把握しにくい部分がある。令和8年度も同じ形になると思うが、町は高校が求める人材の紹介をしたり、外部との連絡調整が主となる。可能な限り協力する方針。</p> |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                   | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/> A:このまま継続 ○<br/> B:改善・見直し<br/> C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/> 意見なし</p> | <p>総括(第4四半期含)のとおり進めていく。</p>             |