

|      |               |       |
|------|---------------|-------|
| 基礎目標 | 社会的に自立した人を育てる | 第1四半期 |
|------|---------------|-------|

| 区分   | 成果指標・KPI            | 単位 | 基準値     | 年度目標値   | 現在実績値    | 対前年同期  |
|------|---------------------|----|---------|---------|----------|--------|
| 成果指標 | 自分を尊重できる人の割合（小・中）   | %  | 84.3    | 86.0    | 84.0(R4) | +3.4   |
|      | 地域に愛着がある人の割合        | %  | 72.5    | 75.0    | 69.1(R4) | △2.4   |
| 政策1  | ①学校が楽しいと感じる子供の割合    | %  | 87.25   | 89.0    | 85.2(R4) | △0.1   |
|      | ②チャレンジ精神を持つ子供の割合    | %  | 81.5    | 83.0    | 73.6(R4) | △2.1   |
| 政策2  | ①月に3冊以上本を読む子供の割合    | %  | —       | 71      | 68.7(R4) | +0.6   |
|      | ②体育施設利用者数（延べ人数）     | 人  | 124,180 | 125,500 | 26,877   | +1,036 |
| 政策3  | ①コミュニティスクール設置学校数    | 校  | 0       | 5       | 4        | +3     |
|      | ②地域活動等への参加意識がある人の割合 | %  | 55.3    | 57.0    | 64.5(R4) | +1.7   |

| 実施内容・成果の総括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 次期四半期以降への方針                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 ①母子保健事業の中で、育脳についてや親と子のふれあい手遊びなどを実施し普及啓発を図った。</p> <p>①ICT支援員によるWEB-QUの設定作業と職員向け研修を、全小中学校で6月までに実施した。</p> <p>①町スクールソーシャルワーカーが定期的に全小中学校を巡回するとともに、要請により保護者及び家庭との相談を行った。</p> <p>①各学校において、ICT支援員によるタブレットの効果的な活用の研修を行い、授業における教員の指導力向上を図った。</p> <p>①学力向上コーディネーター派遣事業を実施し、田野中で第1回の訪問を行い「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業改善に向けての授業研究会や研修を行った。</p> <p>①全国学力調査・とちぎっ子学力調査・町独自の学力テストを実施した（4/18）。</p> <p>②各・小中学校とも、児童会・生徒会による主体的な活動として挨拶運動を実施した。</p> <p>②小学4年生の宿泊学習（田野小、益子西小）、中学1・2年生の宿泊学習を実施することができた。（田野中1年5/28～29、2年5/23～24）（益子中1年・2年6/19～21、七井中1・2年5/29～30）</p> <p>2 ①第1回ましこいきいきトライやるスクールの希望者27名の申込みがあった。昨年比13名増。</p> <p>①移動図書館とつくん号のお話会には3回で合計52人が参加した。貸出冊数は3か月間55回の運行で合計2,078冊であった。とつくん号が軌道に乗った成果だと考えられる。</p> <p>①中学生への英検3級以上の補助金は申請合計が30件であった。（昨年同時期38件）</p> <p>②体育施設の利用者は6月までに26,877名だった。前年よりは1,036名多い状況である。</p> <p>②「ましこチャレンジクラブ」への参加者は287名で、前年同期比+11名である。</p> <p>3 ①田野中・七井中・益子中で新たに「学校運営協議会」を導入しコミュニティ・スクールになった。</p> <p>②令和5年度の「ましこ未来大学」が益子芳星高校2年生41名参加で、4月26日に開講した。</p> | <p>1 ①実施内容の充実に努め、保護者の思いに寄り添い、安心して子育てできる地域づくりに努める。</p> <p>①WEB-QUの結果により実態把握できたので、今後活用研修を行いよりよい学級作りを支援する。</p> <p>①町と県のスクールソーシャルワーカーの定期的な情報交換会をもち、効果的な指導助言ができるように努めていく。</p> <p>①ICT支援員を活用した授業を指導主事が参観して、教員への指導法の周知に繋げていく。</p> <p>①今後、田野小と七井小でも授業研究会や研修会を実施するとともに、各校の学力向上改善プランや授業作りについて指導支援をしていく。</p> <p>①7月・8月に、結果の確認ができるので、分析して、学校ごとに対策を立て、実践をする。</p> <p>②児童や生徒が主体的にあいさつ運動を行っており、今後も継続することにより、児童生徒の成長につなげていきたい。</p> <p>②宿泊学習が復活し、子ども主体の活動として今後も充実感のある体験の機会を与えていく。</p> <p>2 ①1回目は「益子焼きをつくろう」に8名が参加した。今後益々参加者を増やして活性化したい。</p> <p>①移動図書館については保育園・認定こども園・小中学校に定期的に運行しており、馴染んできたが、今後さらに利用者数と貸し出し数の増加を目指して、読書の習慣を身に付けさせたい。</p> <p>①英語教育の充実のため、今後も中学生の英検3級以上受験を呼びかけていく。</p> <p>②今後も、熱中症対策をしながら、運動の機会を増やし健康作りに繋げていきたい。</p> <p>②チャレンジクラブについて、更にお知らせ版で随時、会員を募集していく。</p> <p>3 ①4校の学校運営協議会の充実に向けて支援していく。未設置の3校についても準備していく。</p> <p>②益子町の特色や課題を理解していくことにより、将来の町づくりの担い手として育てていくよう町民大学修了生の協力を得ながら進めていく。</p> |

|      |               |       |
|------|---------------|-------|
| 基礎目標 | 社会的に自立した人を育てる | 第2四半期 |
|------|---------------|-------|

| 区分   | 成果指標・KPI            | 単位 | 基準値     | 年度目標値   | 現在実績値    | 対前年同期  |
|------|---------------------|----|---------|---------|----------|--------|
| 成果指標 | 自分を尊重できる人の割合（小・中）   | %  | 84.3    | 86.0    | 82.9     | △1.1   |
|      | 地域に愛着がある人の割合        | %  | 72.5    | 75.0    | 69.1(R4) | △2.4   |
| 政策1  | ①学校が楽しいと感じる子供の割合    | %  | 87.25   | 89.0    | 85.2     | ±0     |
|      | ②チャレンジ精神を持つ子供の割合    | %  | 81.5    | 83.0    | 73.6(R4) | △2.1   |
| 政策2  | ①月に3冊以上本を読む子供の割合    | %  | —       | 71      | 68.7(R4) | +0.6   |
|      | ②体育施設利用者数（延べ人数）     | 人  | 124,180 | 125,500 | 53,620   | △9,273 |
| 政策3  | ①コミュニティスクール設置学校数    | 校  | 0       | 5       | 4        | +3     |
|      | ②地域活動等への参加意識がある人の割合 | %  | 55.3    | 57.0    | 64.5(R4) | +1.7   |

| 実施内容・成果の総括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 次期四半期以降への方針                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 ①母子保健事業やましこコッコハウスの活動の中で、「育脳について」や親と子のふれあい手遊びなどを実施し普及啓発を図った。</p> <p>①WEB-QU研修会を実施し、教員18名が参加した。結果の見方や対策について確認した。</p> <p>①町スクールソーシャルワーカーが定期的に全小中学校を巡回するとともに、要請により保護者及び家庭との相談を行った。</p> <p>①ICT支援員による活用研修会を、各学校のニーズに合わせて全小中学校で2～3回実施した。</p> <p>①学力向上検討委員会を実施し、学力向上推進プラン作成についての研修を行った。</p> <p>②各小中学校とも、児童会・生徒会による主体的な活動として、今期も挨拶運動を実施した。（7月・9月）</p> <p>②小学校から中学校まで、全児童生徒がキャリアパスポートの作成を行い、次の学年に引き継ぐことができるようにしている。</p> <p>2 ①移動図書館車「とっくん号」のお話会には3回で合計54人の参加があり今年度合計104名になった。貸出冊数は3か月間に51回の運行で合計1,638冊であった。今年度合計は105回の運行で貸出は3716冊になった。</p> <p>①外国語教育については、ALTと専科教員による計画作成や授業改善研修により充実を図った。</p> <p>②体育施設の利用者は9月までに53,620名だった。前年よりは9,273名少ない状況である。</p> <p>②トレーニング室の利用者講習会は3か月で67名が受講した。今年度合計106名となった。</p> <p>②「ましこチャレンジクラブ」への参加者は323名で、前年同期比+17名である。</p> <p>3 ①田野小・七井中・益子中・田野中の4校で「学校運営協議会」が行われ、各学校においてコミュニティ・スクールの取組が行われている。</p> <p>②ジュニアリーダーの育成のため、芳賀郡市内と芳賀教育事務所が連携し青少年ネットワーク準備会議が開催された。</p> <p>②益子芳星高校生が対象の「ましこ未来大学」では、12月の町民のつどいの中で行う『駄菓子屋学校』の企画立案や準備等を行った。</p> | <p>1 ①10月に育脳プログラムを活用した相談業務従事者研修、11月に子育て支援講演会を保護者・子育て支援関係者・一般向けに実施する。</p> <p>①WEB-QU研修を生かし、後期の学級経営の充実を図れるよう支援していく。</p> <p>①町と県のスクールソーシャルワーカーの定期的な情報交換会をもち、効果的な指導助言ができるように努めていく。</p> <p>①今後も教師や児童生徒が効果的にタブレットPCを活用できるよう引き続き支援していく。</p> <p>①とちぎっ子学力調査の分析結果に基づく対策を確認し、今後の授業研究会を通し支援する。</p> <p>②児童や生徒が主体的にあいさつ運動を行っており、今後も継続することにより、児童生徒の成長につなげていきたい。</p> <p>②キャリア教育の一環として、10月10日に「井上さくらトークショー」を行い、町内全中学生の参加を参加させ、目標をもって意欲的に取り組む生徒の育成を図る。</p> <p>2 ①移動図書館車については保育園・認定こども園・小中学校に加え、夏季休業中は道の駅ましこ等に運行しており、今後も本に触れる機会を増やして、町民の読書活動の充実を図りたい。</p> <p>①今後も小学生の外国語教育の充実のため、指導者の指導力の向上を図れるよう、引き続き授業支援を行っていく。</p> <p>②体育施設の利用については、熱中症対策をしながらの利用が続いたが、運動しやすい季節になるので、利用者の増加を呼びかけていく。</p> <p>②チャレンジクラブについて、広報ましこやお知らせ版で施設やスポーツ団体の紹介をするとともに、会員募集もしていく。</p> <p>3 ①4校の学校運営協議会の充実に向けて支援していくとともに、未設置の3小学校についても設置に向けての支援を行う。</p> <p>②今後は他市町との交流や各種行事への相互参加により、ジュニアリーダーの課題解決力やコミュニケーションスキル等の向上を図る。</p> <p>②12月の町民のつどいでは、高校生と地域づくり実践者等を交えたパネルディスカッションを行う計画で進めていく。</p> |

|      |               |       |
|------|---------------|-------|
| 基礎目標 | 社会的に自立した人を育てる | 第3四半期 |
|------|---------------|-------|

| 区分   | 成果指標・KPI            | 単位 | 基準値     | 年度目標値   | 現在実績値     | 対前年同期   |
|------|---------------------|----|---------|---------|-----------|---------|
| 成果指標 | 自分を尊重できる人の割合（小・中）   | %  | 84.3    | 86.0    | 82.9      | △1.1    |
|      | 地域に愛着がある人の割合        | %  | 72.5    | 75.0    | (R4) 69.1 | △2.4    |
| 政策1  | ①学校が楽しいと感じる子供の割合    | %  | 87.25   | 89.0    | 85.2      | ±0      |
|      | ②チャレンジ精神を持つ子供の割合    | %  | 81.5    | 83.0    | (R4) 73.6 | △2.1    |
| 政策2  | ①月に3冊以上本を読む子供の割合    | %  | —       | 71      | 68.7      | +0.6    |
|      | ②体育施設利用者数（延べ人数）     | 人  | 124,180 | 125,500 | 79,406    | △11,234 |
| 政策3  | ①コミュニティスクール設置学校数    | 校  | 0       | 5       | 4         | +3      |
|      | ②地域活動等への参加意識がある人の割合 | %  | 55.3    | 57.0    | 64.5      | +1.7    |

| 実施内容・成果の総括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 次期四半期以降への方針                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 ①各種事業時に育脳の普及啓発、ましココハウス通信の中で「知って得する育脳情報」を紹介した。また、育脳プログラムを活用した相談業務従事者研修(33名)や子育て支援者研修(33名)を実施した。</p> <p>①全小中で2回目のWEB-QUを実施した。</p> <p>①町スクールソーシャルワーカーが定期的に全小中学校を巡回するとともに、要請により保護者及び家庭との相談を行った。</p> <p>①全校で支援によるeラーニング研修会を行い、AIドリル以外のコンテンツの活用について学んだ。</p> <p>①学力向上コーディネーター派遣事業で田野中と田野小2回、七井小で授業研修を行った。</p> <p>②各小中学校とも、児童会・生徒会による主体的な活動として、今期も挨拶運動を実施した。(10月・11月・12月)</p> <p>②3中学校の日程を揃えてマイチャレンジ推進事業を11/15～17に行った。町内の多くの事業所に協力いただき2年生にとって十分な成果があった。</p> <p>2 ①「とっくん号」のお話会には3回で合計29人の参加があり今年度合計133名になった。貸出冊数は3か月間に56回の運行で2,053冊であった。今年度161回の運行で貸出は5,769冊になった。</p> <p>①外国語教育については、専科教員対象の授業研究会を2回行い、授業力の向上を図った。また、英検受検料の補助金40件の交付を行った。</p> <p>②体育施設の利用者は12月までに79,406名だった。前年よりは11,234名少ない状況である。</p> <p>②トレーニング室の利用者講習会は3か月で31名が受講した。今年度合計137名となった。</p> <p>②「ましこチャレンジクラブ」の会員は356名で、前年同期比+21名である。</p> <p>3 ①田野小・七井中・益子中・田野中の4校で「学校運営協議会」が行われ、各学校においてコミュニティ・スクールの取組が軌道に乗ってきた。</p> <p>②郡内のジュニアリーダーが連携し茂木町のイベント「茂木とりかえっこ」に子ども向けの体験ブースを開いた。郡内のリーダーの交流もできた。</p> <p>②「ましこ未来大学」では、12/16の町民のつどいの中で『駄菓子屋楽校』の実践を行ったが、約400名が来場するという盛況ぶりであった。</p> | <p>1 ①コロナ禍で控えていた育脳プログラムを活用した相談業務従事者研修、子育て支援講演会を保護者・子育て支援関係者・一般向け研修は次年度の実施も検討している。</p> <p>①2回目のWEB-QU結果を生かし、3学期の学級経営の充実を図れるよう支援していく。</p> <p>①町と県のスクールソーシャルワーカーの定期的な情報交換会をもち、効果的な指導助言ができるように努めていく。</p> <p>①今後、授業や家庭学習におけるより効果的な活用法について研修の場を設けていく。</p> <p>①学力向上プランをもとに研究授業や授業研究会を行い、指導力の向上を図っていく。</p> <p>②児童や生徒が主体的にあいさつ運動を行っており、今後も継続することにより、児童生徒の成長につなげていきたい。</p> <p>②日程を揃えたので、3中学校が連携しながら実施することができた。今後も充実した活動ができるよう継続していきたい。</p> <p>2 ①移動図書館車については幼保小中を中心に運行しているが、貸出数に差があるので、今後も利用を呼びかけていき、町民の読書活動の充実を図りたい。</p> <p>①今後も小学生の外国語教育の充実のため、専科教員とALTの指導力の向上研修を行っていく。</p> <p>②4年ぶりに町駅伝競争大会を行い30チームの参加があったが、運営面の検討が必要である。</p> <p>②体育施設の利用については、今後もお知らせ版により利用者の増加を呼びかけていく。</p> <p>②チャレンジクラブについて、広報ましこやお知らせ版で施設やスポーツ団体の紹介をするとともに、会員募集もしていく。</p> <p>3 ①4校の学校運営協議会の充実に向けて支援していくとともに、未設置の3小学校についても引き続き、設置に向けての支援を行う。</p> <p>②今後も他市町との交流や各種行事への相互参加により、ジュニアリーダーの課題解決力やコミュニケーションスキル等の向上を図る機会とする。</p> <p>②高校生が考えた「駄菓子屋楽校」には、幅広い年齢の人が集まった。今後も高校生のアイデアを活かし町の活性化に繋げていきたい。</p> |

|      |               |       |
|------|---------------|-------|
| 基礎目標 | 社会的に自立した人を育てる | 第4四半期 |
|------|---------------|-------|

| 区分   | 成果指標・KPI            | 単位 | 基準値     | 年度目標値   | 現在実績値   | 対前年同期  |
|------|---------------------|----|---------|---------|---------|--------|
| 成果指標 | 自分を尊重できる人の割合（小・中）   | %  | 84.3    | 86.0    | 82.9    | △1.1   |
|      | 地域に愛着がある人の割合        | %  | 72.5    | 75.0    | 75.2    | +6.1   |
| 政策1  | ①学校が楽しいと感じる子供の割合    | %  | 87.25   | 89.0    | 85.3    | +0.1   |
|      | ②チャレンジ精神を持つ子供の割合    | %  | 81.5    | 83.0    | -       | -      |
| 政策2  | ①月に3冊以上本を読む子供の割合    | %  | —       | 72      | 72.2    | +3.5   |
|      | ②体育施設利用者数（延べ人数）     | 人  | 124,180 | 125,500 | 104,963 | △9,096 |
| 政策3  | ①コミュニティスクール設置学校数    | 校  | 0       | 5       | 4       | +3     |
|      | ②地域活動等への参加意識がある人の割合 | %  | 55.3    | 57.0    | 62.1    | △2.4   |

| 実施内容・成果の総括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 次期四半期以降への方針                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 ①母子保健事業やましこコッコハウスの活動の中で、育脳や親子のふれあい遊びを実施した。</p> <p>①町スクールソーシャルワーカーが定期的に全小中学校を巡回するとともに、要請により保護者及び家庭との相談を行った。</p> <p>①学力向上コーディネーター派遣事業で七井小及び田野小、七井中で授業研修を行った。</p> <p>①学力向上検討委員会を実施し、今後の学力向上推進に向け議論した。</p> <p>②各小中学校とも、児童会・生徒会による主体的な活動として、今期も挨拶運動を実施した。</p> <p>②キャリアパスポートを作成し、キャリア教育の充実を図った。</p> <p>②各学校への部活動外部指導者派遣事業について年間を通して計画的に行った。</p> <p>2 ①「とっくん号」のお話会には3回で合計63人の参加があり今年度合計196人になった。移動図書館の貸出冊数は3か月間に54回の運行で1,754冊であった。今年度215の運行で貸出しは7,523冊になった。</p> <p>①図書館トークイベントを2回実施し、37人の参加があった。</p> <p>①中学3年生の英検受験率は27.7%、3級取得者は40名、取得率は21.3%であった。</p> <p>②体育施設の利用者は、104,963名だった。前年度よりは9,096名少ない状況である。</p> <p>②トレーニング室の利用者講習会は、3か月で56名が受講した。今年度合計193名となった。</p> <p>②「ましこチャレンジクラブ」の会員は360名で、前年同期比・24名である。</p> <p>3 ①田野中・益子中・七井中・田野小で「学校運営協議会」が行われた。今年度、学校運営協議会の4校で設置された。また、次年度に向けて、コミュニティスクールの研修会も実施した。</p> <p>②ジュニアリーダーの団員確保のため、郡内の市町や芳賀教育事務所と連携しチラシを配布するなどPRを行った。</p> <p>③益子芳星高校の未来大学は1月に活動発表と閉校式を行った。</p> | <p>1 ①保護者の思いに寄り添い、安心して子育てができるような地域づくり、育脳の普及啓発に努めていく。</p> <p>①町スクールソーシャルワーカーが配慮が必要な児童生徒との情報交換や、保護者への相談支援を継続して実施していく。</p> <p>①学力の向上については、各学校の学力向上改善プランの検討や計画の指導支援を学力向上検討委員会で行っていく。</p> <p>①令和5年度の学力調査の分析結果では、ほとんどの学年、教科で全国平均を上回っており、良好な結果であったが、課題のみられる部分については、継続的な支援を実施する。</p> <p>②キャリア教育の充実については、キャリアパスポートを継続的に作成し、小中学校で連携し実施していく。</p> <p>②生徒が希望する部活動に参加できるよう「拠点校方式」による合同部活動の実施を検討する。</p> <p>②部活動外部指導者の派遣により、部活動等の活性化と生徒一人ひとりの技能向上が図られるよう支援していく。</p> <p>2 ①不読率は4.0%となり前年度と比較して1.3ポイント改善し、月に3冊以上本を読む割合は72.2%前年度と比較して3.5ポイント改善、目標の72%を上回った。図書室や学校図書の充実、移動図書館を継続して実施していく。</p> <p>①外国語教育の充実については、専科教員、ALTの配置や英検補助制度により行っていく。</p> <p>②体育施設の利用者数が前年度と比較して国体等の利用がなくなり減少しているが、利用促進について検討する。</p> <p>②チャレンジクラブの加入者数も減少傾向にあるため、継続して広報活動を行っていく。</p> <p>3 ①4校の学校運営協議会の充実に向けて支援していくとともに、未設置の3小学校についても引き続き、設置に向けての支援を行う。</p> <p>②ジュニアリーダーズクラブ会員募集はチラシの配布のほか、直接の呼びかけも行いメンバーを増やしていく。</p> <p>②未来大学は、世代間交流や住民とのかかわりをもつことで、高校生のみちづくりに対する意識改革につなげていく。</p> |

## 第3期ましこ未来計画推進シート

R5(2023)

## シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【 計画・実施状況シート 】 |                 |                                   | 課局名      | 健康福祉課                                                                                                                                                                                             |     |      |   |        |      |  |
|--------------------|-----------------|-----------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---|--------|------|--|
| 基礎目標               |                 | 3 社会的に自立した人を育てる                   | 政策       | 自らの未来を切り拓くことができる人財の育成                                                                                                                                                                             |     |      |   |        |      |  |
| 施策                 |                 | 子供の非認知能力を高める体制づくり                 | 進捗状況     | 100%                                                                                                                                                                                              |     |      |   |        |      |  |
| 関連する優先目標           |                 | 1「子供を育てたいまち」                      | 関連するSDGs | 4教育                                                                                                                                                                                               |     |      |   |        |      |  |
| KPI                | 学校が楽しいと感じる子供の割合 |                                   | 本年度目標値   | 89                                                                                                                                                                                                | 現状値 | 85.3 | % | 対前年同期比 | +0.1 |  |
| KPI                |                 |                                   | 本年度目標値   |                                                                                                                                                                                                   | 現状値 |      |   | 対前年同期比 |      |  |
| KPI                |                 |                                   | 本年度目標値   |                                                                                                                                                                                                   | 現状値 |      |   | 対前年同期比 |      |  |
|                    |                 | ①年間計画(スケジュール・工程)                  |          | ②実施内容・実績・成果                                                                                                                                                                                       |     |      |   |        |      |  |
| 主な取組内容             | 4月              | ①母子保健事業や子育て支援事業において育脳プログラムの普及啓発する |          | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。                                                                                                                                                                  |     |      |   |        |      |  |
|                    | 5月              |                                   |          | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。                                                                                                                                                                  |     |      |   |        |      |  |
|                    | 6月              |                                   |          | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。                                                                                                                                                                  |     |      |   |        |      |  |
|                    | 7月              | ①母子保健事業や子育て支援事業において育脳プログラムの普及啓発する |          | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。また、ましコココハウス通信(ましコココハウス月間予定表A4サイズ)裏面にて「知って得する育脳情報」として、ましコココハウスの活動を育脳的視点で紹介している。                                                                                    |     |      |   |        |      |  |
|                    | 8月              |                                   |          | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。また、ましコココハウス通信(ましコココハウス月間予定表A4サイズ)裏面にて「知って得する育脳情報」として、ましコココハウスの活動を育脳的視点で紹介している。                                                                                    |     |      |   |        |      |  |
|                    | 9月              |                                   |          | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。また、ましコココハウス通信(ましコココハウス月間予定表A4サイズ)裏面にて「知って得する育脳情報」として、ましコココハウスの活動を育脳的視点で紹介している。                                                                                    |     |      |   |        |      |  |
|                    | 10月             | ①母子保健事業や子育て支援事業において育脳プログラムの普及啓発する |          | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。また、ましコココハウス通信(ましコココハウス月間予定表A4サイズ)裏面にて「知って得する育脳情報」として、ましコココハウスの活動を育脳的視点で紹介している。<br>育脳プログラムを活用した相談業務従事者研修(子供から高齢者まで様々な分野での相談業務従事者を対象)を開催<br>10/19 17人参加 10/20 16人参加 |     |      |   |        |      |  |
|                    | 11月             |                                   |          | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。また、ましコココハウス通信(ましコココハウス月間予定表A4サイズ)裏面にて「知って得する育脳情報」として、ましコココハウスの活動を育脳的視点で紹介している。<br>育脳に係る子育て支援講演会・講座を保護者・子育て支援関係者・一般を対象に実施<br>11/24 17人参加 11/25 16人(うち子ども9人)参加      |     |      |   |        |      |  |
|                    | 12月             |                                   |          | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。また、ましコココハウス通信(ましコココハウス月間予定表A4サイズ)裏面にて「知って得する育脳情報」として、ましコココハウスの活動を育脳的視点で紹介している。                                                                                    |     |      |   |        |      |  |
|                    | 1月              | ①母子保健事業や子育て支援事業において育脳プログラムの普及啓発する |          | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。また、ましコココハウス通信(ましコココハウス月間予定表A4サイズ)裏面にて「知って得する育脳情報」として、ましコココハウスの活動を育脳的視点で紹介している。                                                                                    |     |      |   |        |      |  |
|                    | 2月              |                                   |          | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。また、ましコココハウス通信(ましコココハウス月間予定表A4サイズ)裏面にて「知って得する育脳情報」として、ましコココハウスの活動を育脳的視点で紹介している。                                                                                    |     |      |   |        |      |  |
|                    | 3月              |                                   |          | ①各種事業時育脳の普及啓発や手遊び等親子ふれあい遊びを実施する。また、ましコココハウス通信(ましコココハウス月間予定表A4サイズ)裏面にて「知って得する育脳情報」として、ましコココハウスの活動を育脳的視点で紹介している。                                                                                    |     |      |   |        |      |  |

シート2【 四半期検証シート 】

|                        | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1<br>四半期              | ①母子保健事業の中で、育脳についてや、親と子のふれあい遊びなどを実施し、普及啓発を図った。引き続き、実施内容の充実に努め、推進に努める。感染対策に留意し実施した。保護者の思いに寄り添いつつ、安心して子育てができるような地域づくりに努める。                                                                                                                                           |
| 第2<br>四半期              | ①母子保健事業やましこっこハウスの活動の中で、育脳についてや、親と子のふれあい遊びなどを実施し、普及啓発を図った。引き続き、実施内容の充実に努め、推進に努める。感染対策に留意し実施した。保護者の思いに寄り添いつつ、安心して子育てができるような地域づくりに努める。<br>10月には、育脳プログラムを活用した相談業務従事者研修(子供から高齢者まで様々な分野での相談業務従事者を対象)及び11月には、育脳に係る子育て支援講演会・講座を保護者・子育て支援関係者・一般を対象に実施予定。感染症対策に配慮し実施していきたい。 |
| 第3<br>四半期              | ①母子保健事業やましこっこハウスの活動の中で、育脳についてや、親と子のふれあい遊びなどを実施し、普及啓発を図った。引き続き、実施内容の充実に努め、推進に努める。保護者の思いに寄り添いつつ、安心して子育てができるような地域づくりに努める。                                                                                                                                            |
| 総括<br>(第4<br>四半期<br>含) | ①母子保健事業やましこっこハウスの活動の中で、育脳についてや、親と子のふれあい遊びなどを実施し、普及啓発を図った。引き続き、実施内容の充実に努め、推進に努める。次年度も、保護者の思いに寄り添いつつ、安心して子育てができるような地域づくり、育脳の普及啓発に努める。                                                                                                                               |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                                                                                                                                                           | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/>A:このまま継続 ○<br/>B:改善・見直し<br/>C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/>母子保健事業の指導的な立場と、ましココロハウスでの親子でのびのびとした(結果として育脳につながる)活動は両者とも必要であり、つながりをもった活動になればよいと考えます。育脳プログラムはあくまで支援の理論的な支えで、「こうすべき」という理論を保護者に押し付けられないことがベターだと考える。</p> | <p>保護者に寄り添いながら、事業を継続していきたい。</p>         |



## 第3期ましこ未来計画推進シート

R5(2023)

## シート1【計画・実施状況シート】

| 課局名              |                   | 学校教育課                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |      |   |        |      |  |
|------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|--------|------|--|
| 基礎目標             | 3 社会的に自立した人を育てる   | 政策                                                                                                                                                      | 自らの未来を切り拓くことができる人財の育成 |                                                                                                                                                                                                                                                          |      |   |        |      |  |
| 施策               | 子供の非認知能力を高める体制づくり | 進捗状況                                                                                                                                                    | 100%                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |      |   |        |      |  |
| 関連する優先目標         | 1「子供を育てたいまち」      | 関連するSDGs                                                                                                                                                | 4教育                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |      |   |        |      |  |
| KPI              | 学校が楽しいと感じる子供の割合   | 本年度目標値                                                                                                                                                  | 89                    | 現状値                                                                                                                                                                                                                                                      | 85.3 | % | 対前年同期比 | +0.1 |  |
| KPI              |                   | 本年度目標値                                                                                                                                                  |                       | 現状値                                                                                                                                                                                                                                                      |      |   | 対前年同期比 |      |  |
| KPI              |                   | 本年度目標値                                                                                                                                                  |                       | 現状値                                                                                                                                                                                                                                                      |      |   | 対前年同期比 |      |  |
| ①年間計画(スケジュール・工程) |                   |                                                                                                                                                         |                       | ②実施内容・実績・成果                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |        |      |  |
| 主な取組内容           | 4月                |                                                                                                                                                         |                       | ③WEBQU事業を各小中学校へ周知<br>③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査(4/28)<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査(4/28)<br>④学力向上推進リーダーとの情報交換会(4/6)                                                                                                                                  |      |   |        |      |  |
|                  | 5月                | ③WEBQU事業を各小中学校へ周知し、全小中学校で実施<br>③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③スクールソーシャルワーカー1名配置<br>③配慮児生徒の情報交換<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④第1回学力向上検討委員会開催      |                       | ③ICT支援員によるWEBQUの設定作業<br>③配慮児生徒の情報交換(5/29田野小)<br>③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査(5/31)<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査(5/31)<br>④第1回学力向上検討委員会(5/23)                                                                                                           |      |   |        |      |  |
|                  | 6月                | ④第1回学力向上検討委員会開催<br>④AIドリル活用研修の実施<br>④ICT支援員及びAIドリル活用状況確認のための授業参観実施<br>④県学力向上コーディネーター事業への参加<br>④学力向上推進リーダーとの授業参観及び研究会                                    |                       | ③ICT支援員によるWEBQUの設定作業<br>③WEBQUの実施に向けた職員研修(6/13～6/20)<br>③全小中学校におけるWEBQUの実施(6/19～6/30)<br>③配慮児生徒の情報交換(6/2益子中6/9七井小6/16益子小6/19田野中6/26益子西小)<br>③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査(6/30)<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査(6/30)<br>④県学力向上コーディネーターの授業参観及び研修会(6/15田野中) |      |   |        |      |  |
|                  | 7月                |                                                                                                                                                         |                       | ③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④ICT支援員による研修会の実施<br>④学力向上コーディネーター派遣事業 七井小(7/5)<br>④学力向上コーディネーター派遣事業 田野小(7/13)                                                                                                             |      |   |        |      |  |
|                  | 8月                | ③WEBQU研修会開催<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④ICT支援員による教職員向けICT活用研修会の実施<br>④第2回学力向上検討委員会開催<br>④県学力向上コーディネーター事業への参加<br>④学力向上推進リーダーとの授業参観及び研究会 |                       | ③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④学力向上検討委員会の開催(8/7)                                                                                                                                                                        |      |   |        |      |  |
|                  | 9月                |                                                                                                                                                         |                       | ③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④学力向上改善プランの作成(9/8)<br>③WEBQU研修会開催(9/25)                                                                                                                                                   |      |   |        |      |  |
|                  | 10月               |                                                                                                                                                         |                       | ③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④学力向上コーディネーター派遣事業 田野中(10/4)田野小(10/25)                                                                                                                                                     |      |   |        |      |  |
|                  | 11月               | ③全小中学校でWEBQU実施<br>③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④県学力向上コーディネーター事業への参加<br>④学力向上推進リーダーとの授業参観及び研究会                         |                       | ③全小中学校でWEBQU実施(ICT支援員サポート)<br>③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査③WEBQU実施2回目<br>④eライブラリ研修会(AIドリル以外のコンテンツの活用について)                                                                                                                 |      |   |        |      |  |
|                  | 12月               |                                                                                                                                                         |                       | ③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④学力向上コーディネーター派遣事業 田野小(12/12)七井小(12/13)<br>④学力向上推進リーダーとの研究会)                                                                                                                               |      |   |        |      |  |
|                  | 1月                |                                                                                                                                                         |                       | ③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④学力向上コーディネーター派遣事業指導案検討 七井小(1/25)                                                                                                                                                          |      |   |        |      |  |
|                  | 2月                | ③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④県学力向上コーディネーター事業への参加<br>④学力向上推進リーダーとの授業参観及び研究会<br>④第3回学力向上検討委員会開催                        |                       | ③スクールソーシャルワーカー学校巡回<br>③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査<br>④第3回学力向上検討委員会開催(2/22)<br>④学力向上コーディネーター派遣事業 七井小(2/1)                                                                                                                                       |      |   |        |      |  |
|                  | 3月                |                                                                                                                                                         |                       | ③学校におけるいじめ状況月例調査<br>③不登校児童生徒の月別個別支援調査                                                                                                                                                                                                                    |      |   |        |      |  |



シート2【 四半期検証シート 】

|                        | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1<br>四半期              | <p>③ICT支援員の導入により、WEBQUの設定作業や先生方への周知ができた。また6月に全小中学校においてWEBQUを実施した。今後は、各校において結果を有効に活用できるようにするため、WEBQU活用研修会を8月に実施し、よりよい学級づくりへの支援をしていく予定である。</p> <p>③スクールソーシャルワーカーが定期的に学校へ巡回したり、保護者及び学校の要請により保護者への相談・支援を行ったりした。また、健康福祉課主催のケース会議に出席し、便宜協議・助言を行った。援助の必要な家庭を福祉機関につなぐ等、学校だけでは解決できない状況に有効な役割を果たした。県スクールソーシャルワーカーと待ちスクールソーシャルワーカーとの定期的な情報交換会をもち、情報を共有しながら、効果的な指導、助言をしていけるよう努めたい。</p> <p>④各学校において、タブレットPCに関する研修を実施したり、益子町学力検討委員会においてICT支援員による効果的な活用の仕方を情報共有したりするなどし、授業において効果的にタブレットPCを活用できるような場を設けた。今後は、ICT支援員を活用した授業を参観したり、どのような場面で効果的な支援が行われているかを町内で共有できるようにしていきたい。</p> <p>④県学力向上コーディネーター事業を益子町で実施していくための計画を作成し、各小中学校に周知した。田野中においては、第1回目の訪問を実施し、「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業改善に向けて授業研究会や研修会を実施した。今後、田野小・七井小でも授業研究会や研修会を実施する予定である。今後、各校の学力向上改善プランや授業づくりの機会を設定し、各校への指導支援をしていく。</p> |
| 第2<br>四半期              | <p>④ICT支援員による、ICTの活用研修会を各学校のニーズに合わせて各学校2～3回開催した。2学期以降の校務や授業の中ですぐに活用できる内容で実施した。今後も教師や児童生徒が効果的にタブレットPCを活用できるよう引き続き指導支援をしていきたい。</p> <p>③WEB-QU研修会を実施した。町内小中学校教員18名が参加した。WEB-QUの結果を見方や不登校の未然防止につながる児童生徒への支援の仕方を中心とした内容で、後期の学級経営に生かしていきたいという感想が多く見受けられるなど、有意義な研修となった。</p> <p>③スクールソーシャルワーカーが定期的に学校へ巡回したり、保護者及び学校の要請により保護者への相談・支援を行ったりした。また、健康福祉課主催のケース会議に出席し、便宜協議・助言を行った。援助の必要な家庭を福祉機関につなぐ等、学校だけでは解決できない状況に有効な役割を果たした。また、健康福祉課主催のケース会議に出席し、便宜協議・助言を行った。援助の必要な家庭を福祉機関につなぐ等、学校だけでは解決できない状況に有効な役割を果たした。情報を共有しながら、効果的な指導、助言をしていけるよう努めたい。</p> <p>⑤学力向上検討委員会で、学力向上改善プランの作成についての研修会を行った。とちぎっ子学力調査結果の分析の仕方、改善プラン作成をどのように進めればよいのか等を確認できた。各校への授業研究会等を通し、指導支援をしていきたい。</p>                                                                                                        |
| 第3<br>四半期              | <p>③スクールソーシャルワーカーが定期的に学校へ巡回し配慮が必要な児童生徒の情報交換をしたり、保護者及び学校の要請により保護者への相談・支援を行ったりした。</p> <p>③全小中学校でWEBQU実施(ICT支援員サポート)により、6月に実施した結果との比較分析を各学校で取り組み、学級経営や不登校対策に役立てた。</p> <p>④県学力向上コーディネーター派遣事業及び学力向上推進リーダー事業で、各学校の学力向上改善プランをもとに、研究授業や授業研究会を実施し、教師の指導力向上の検証・改善を行った。</p> <p>④AIドリルの活用だけでなく、授業における振り返りや中学校における高校入試問題などの教材活用にむけた教職員研修を行った。今後、さらに授業や家庭学習における効果的な利用についても進めていきたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 総括<br>(第4<br>四半期<br>含) | <p>③スクールソーシャルワーカーが定期的に学校へ巡回し配慮が必要な児童生徒の情報交換をしたり、進学や進級についての内容で保護者への相談・支援を行ったりした。また必要に応じて、不登校児童生徒の家庭訪問を定期的に実施した。</p> <p>④学力向上検討委員会で、各学校の学力向上改善プランについての検証や次年度に向けた計画の立て方について、指導支援を行った。また、来年度の授業改善チェックシートの作成をした。</p> <p>④町独自学力調査の分析結果では、ほとんどの学年及び教科で全国平均を上回り良好な結果であった。全国平均を下回るなど課題のみられる部分については、補充学習について引き続き支援を行っていく。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                                                                                                                                                                                   | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/>A:このまま継続 ○<br/>B:改善・見直し<br/>C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/>ICT支援員配置で教員・児童生徒への支援につながり、不慣れな機器の活用も促進されると思います。また、スクールソーシャルワーカーが、家庭や児童生徒へ寄り沿っていくことで、学校と福祉関連課との重要なつなぎ役となると考えます。さらに、学力向上については、学校を支援する町の指導助手配置や、加配教員の県への申請などに力を入れていただきたいです。</p> | <p>WEBQUを活用、スクールソーシャルワーカーの更なる活用をし、不登校の未然防止、早期対応、初期対応を行っていく。</p> |

第3期ましこ未来計画推進シート

R5(2023)

シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【計画・実施状況シート】 |                 |                                                                                                                      | 課局名                                                                                                                                                                                                      | 学校教育課                 |     |             |   |        |   |  |
|------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|-------------|---|--------|---|--|
| 基礎目標             | 3 社会的に自立した人を育てる |                                                                                                                      | 政策                                                                                                                                                                                                       | 自らの未来を切り拓くことができる人財の育成 |     |             |   |        |   |  |
| 施策               | 主体的に行動できる人財づくり  |                                                                                                                      | 進捗状況                                                                                                                                                                                                     | 100%                  |     |             |   |        |   |  |
| 関連する優先目標         | 1「子供を育てたいまち」    |                                                                                                                      | 関連するSDGs                                                                                                                                                                                                 | —                     |     |             |   |        |   |  |
| KPI              | チャレンジ精神を持つ子供の割合 |                                                                                                                      | 本年度目標値                                                                                                                                                                                                   | 83                    | 現状値 | —           | % | 対前年同期比 | — |  |
| KPI              |                 |                                                                                                                      | 本年度目標値                                                                                                                                                                                                   |                       | 現状値 |             |   | 対前年同期比 |   |  |
| KPI              |                 |                                                                                                                      | 本年度目標値                                                                                                                                                                                                   |                       | 現状値 |             |   | 対前年同期比 |   |  |
|                  |                 |                                                                                                                      | ①年間計画(スケジュール・工程)                                                                                                                                                                                         |                       |     | ②実施内容・実績・成果 |   |        |   |  |
| 主な取組内容           | 4月              | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動<br>①あいさつを月の生活目標に位置付けての指導<br>③キャリアパスポートの作成<br>③マイチャレンジ担当者会議開催<br>③マイチャレンジ推進事業補助金内示                  | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動 各小中学校(4月)<br>①あいさつを月の生活目標に位置付けての指導 益子小、七井小<br>③キャリアパスポートの作成<br>③各中学校へ外部指導者の推薦を依頼。申請書受理。<br>③町教育委員会にて外部指導者の決定。各中学校へ派遣。(4/25～)<br>③外部指導者のスポーツ安全保険加入手続き。                                  |                       |     |             |   |        |   |  |
|                  | 5月              | ③各中学校よりマイチャレンジ推進事業補助金事業計画書の提出<br>③各中学校へマイチャレンジ推進事業補助金交付決定、概算払い<br>③各中学校の文化部に中学校文化部活動外部指導者派遣事業を実施し、外部指導者を派遣。安全保険加入処理。 | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動 各小中学校(5月)<br>①あいさつを月の生活目標に位置付けての指導 田野小、益子西小、益子中、田野中<br>③キャリアパスポートの作成<br>③マイチャレンジ担当者会議開催(5/1)<br>③マイチャレンジ推進事業補助金内示(5/1)<br>③各中学校よりマイチャレンジ推進事業補助金事業計画書の提出<br>③益子中、七井中へマイチャレンジ推進事業補助金交付決定 |                       |     |             |   |        |   |  |
|                  | 6月              | ②小学校4年宿泊学習<br>②中学校1、2年宿泊学習                                                                                           | ②小学校4年宿泊学習を実施(田野小6/8～6/9、益子西小5/18～5/19)<br>②中学校1・2年は宿泊または日帰りで実施(田野中1年5/28～5/29、2年5/23～5/24、益子中1・2年6/19～6/21、七井中1・2年5/29～5/30)<br>③益子中、七井中へマイチャレンジ推進事業補助金概算払い                                             |                       |     |             |   |        |   |  |
|                  | 7月              | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動<br>①あいさつを月の生活目標に位置付けての指導<br>③キャリアパスポートの作成                                                          | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動 各小中学校(7月)<br>①あいさつを月の生活目標に位置付けての指導 田野小、益子西小、益子中、田野中<br>③キャリアパスポートの作成<br>③田野中よりマイチャレンジ推進事業補助金事業計画書の提出<br>③田野中へマイチャレンジ推進事業補助金交付決定<br>③中学校文化部活動外部指導者派遣事業(第1期分)実績報告書提出依頼(7/13)             |                       |     |             |   |        |   |  |
|                  | 8月              | ③中学校文化部活動外部指導者派遣事業(第1期分)の実績報告書提出依頼・謝金支払処理                                                                            | ③中学校文化部活動外部指導者派遣事業(第1期分)謝金支払い処理(8/9)<br>③田野中へマイチャレンジ推進事業補助金概算払い                                                                                                                                          |                       |     |             |   |        |   |  |
|                  | 9月              |                                                                                                                      | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動 各小中学校(9月)<br>①あいさつを月の生活目標に位置付けての指導 田野小、益子西小、益子中、田野中<br>③キャリアパスポートの作成                                                                                                                   |                       |     |             |   |        |   |  |
|                  | 10月             | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動<br>①あいさつを月の生活目標に位置付けての指導<br>③キャリアパスポートの作成                                                          | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動 各小中学校(10月)<br>①あいさつを月の生活目標に位置付けての指導 田野小、七井小<br>③キャリアパスポートの作成                                                                                                                           |                       |     |             |   |        |   |  |
|                  | 11月             | ③マイチャレンジ推進事業実施予定(3中学校・11月)<br>③中学校文化部活動外部指導者派遣事業(第2期分)の実績報告書提出依頼・謝金支払処理                                              | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動 各小中学校(11月)<br>③キャリアパスポートの作成<br>③マイチャレンジ推進事業実施(11/15～11/17)<br>③中学校文化部活動外部指導者派遣事業(第2期分)実績報告書提出依頼(11/28)                                                                                 |                       |     |             |   |        |   |  |
|                  | 12月             |                                                                                                                      | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動 各小中学校(12月)<br>③キャリアパスポートの作成<br>③中学校文化部活動外部指導者派遣事業(第2期分)謝金支払処理(12/8)                                                                                                                    |                       |     |             |   |        |   |  |
|                  | 1月              |                                                                                                                      | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動各小中学校(1月)<br>③キャリアパスポートの作成<br>②益子中特設ロボコン部全国大会出場祝懸垂幕を役場庁舎壁面へ提示<br>③広報ましこにマイチャレンジの様子を掲載(3中学校)                                                                                             |                       |     |             |   |        |   |  |
|                  | 2月              | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動<br>①あいさつを月の生活目標に位置付けての指導<br>③キャリアパスポートの作成<br>③広報ましこにマイチャレンジの様子を掲載(3中学校)                            | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動 各小中学校(2月)<br>③キャリアパスポートの作成                                                                                                                                                             |                       |     |             |   |        |   |  |
|                  | 3月              | ③中学校文化部活動外部指導源泉徴収票作成処理<br>③中学校文化部活動外部指導者派遣事業(第3期分)の実績報告書提出依頼・謝金支払処理<br>②臨海自然教室実施                                     | ①児童会、生徒会によるあいさつ運動 各小中学校(3月)<br>③キャリアパスポートの作成<br>③中学校文化部活動外部指導者派遣事業の(第3期分)実績報告書提出依頼(3/7)<br>③各中学校へ「令和6年度益子町立中学校文化部活動外部指導者派遣事業」の派遣申請書提出依頼(3/26)<br>③中学校文化部活動外部指導者派遣事業(第3期分)の謝金支払処理(3/31)                   |                       |     |             |   |        |   |  |

シート2【 四半期検証シート 】

|                        | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1<br>四半期              | <p>①学校の生徒指導(児童指導)や生徒会(児童会)の計画に従い、児童・生徒が進んであいさつしたり、意識したりする場を設けることができた。各校と児童・生徒に関する情報交換を行い、効果的な指導が行えるよう、支援する。</p> <p>②昨年は、新型コロナウイルス感染症予防のため宿泊学習が一部日帰りでの実施になったが、今年は宿泊での実施ができた。</p> <p>今後も効果的な学習が実施できるよう支援する。</p> <p>③5文化部中2文化部にて、中学校文化部活動外部指導者派遣事業を実施。外部指導者が未派遣の部については、学校から希望がある場合には随時受付けをしていく。</p> |
| 第2<br>四半期              | <p>①ひき続き各校と児童・生徒に関する情報交換を行い、あいさつやキャリア教育について効果的な指導が行えるよう、支援する。</p> <p>③キャリアパスポートを継続的に作成し次の学年へ引継ぎ、小中学校で連携しながらキャリア教育の充実を図っていく。</p>                                                                                                                                                                  |
| 第3<br>四半期              | <p>①各校と児童・生徒に関する情報交換を行い、継続して効果的な指導が行えるよう、支援する。</p> <p>③キャリアパスポートの作成については、県教委の資料等を配布するなどした。</p> <p>③マイチャレンジ推進事業については、3中学校が連携しながら実施することができた。今後も充実した活動が行えるよう、支援する。</p>                                                                                                                              |
| 総括<br>(第4<br>四半期<br>含) | <p>③キャリアパスポートの活用については、各学校で各学年で年間3～4回作成し、次学年への引継ぎを行っている。小学校6年生から中学校への引継ぎも行っている。</p> <p>③外部指導者派遣事業(第3期分)については、年間を通して計画的に実施することができた。次年度も外部指導者の派遣により、部活動等の活性化と生徒個人の技能の向上が図られるよう、支援していく。</p>                                                                                                          |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての次年度以降への方針・改善点                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/>A:このまま継続 ○<br/>B:改善・見直し<br/>C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/>マイチャレンジ推進事業については、3校で体験先の調整は継続してほしいです。活動に重点を置けるという点ではよいと思います。(本事業立ち上げの時期には、事業内容の理解と体験先の開拓のために自治会長さんに協力いただいたり、地域の事業所に直接足を運んで担当教員が協力要請をしました。それはそれで、教員が地域を知るといふ点ではとても役に立ちました。)</p> <p>部活動外部指導者派遣事業に関連して、部活動の「拠点校方式」は、指導者の調整とともに、生徒が希望する活動が選択できるという点でよい方法だと思います。合同チームでは、意思統一ができない部分(指導者が各校にいる→基本方針が異なることもある→子どもは戸惑う など)もあるので、その部分も解消できるのではないかと考えます。</p> | <p>マイチャレンジでの3校による体験先の調整については、次年度も実施予定である。<br/>各校が事業所情報を共有することで、生徒の選択肢を増やし、充実した体験ができるよう3校の連携を促していく。<br/>また、各事業所との連絡・調整を担当校が代表して行うことで、学校側と事業所側双方の負担軽減を図る。</p> <p>拠点校方式の部活動については、次年度実施予定である。<br/>各校が部活動の状況に応じて合同チームや拠点校を取り入れることができるよう、体制の整備を行っていく。<br/>また、拠点校部活動や地域クラブへの移行により、生徒が希望する部活動ができないという事態の解消を図っていく。</p> |

## 第3期ましこ未来計画推進シート

R5(2023)

## シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【 計画・実施状況シート 】 |     |                          | 課局名                                               | 生涯学習課                 |     |   |   |        |   |  |
|--------------------|-----|--------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|-----|---|---|--------|---|--|
| 基礎目標               |     | 3 社会的に自立した人を育てる          | 政策                                                | 自らの未来を切り拓くことができる人財の育成 |     |   |   |        |   |  |
| 施策                 |     | 主体的に行動できる人財づくり           | 進捗状況                                              | 100%                  |     |   |   |        |   |  |
| 関連する優先目標           |     | 1「子供を育てたいまち」             | 関連するSDGs                                          | —                     |     |   |   |        |   |  |
| KPI                |     | チャレンジ精神を持つ子供の割合          | 本年度目標値                                            | 83                    | 現状値 | — | % | 対前年同期比 | — |  |
| KPI                |     |                          | 本年度目標値                                            |                       | 現状値 |   |   | 対前年同期比 |   |  |
| KPI                |     |                          | 本年度目標値                                            |                       | 現状値 |   |   | 対前年同期比 |   |  |
| ①年間計画(スケジュール・工程)   |     |                          | ②実施内容・実績・成果                                       |                       |     |   |   |        |   |  |
| 主な取組内容             | 4月  | ②ましこいきいきトライやるスクール(第1回)   | ②開催要項を配布(学校)5/1                                   |                       |     |   |   |        |   |  |
|                    | 5月  |                          | ②申込期限5/25(27名申込)                                  |                       |     |   |   |        |   |  |
|                    | 6月  |                          | ②ましこいきいきトライやるスクール(第1回)<br>益子焼をつくろう 6/17 8名        |                       |     |   |   |        |   |  |
|                    | 7月  | ②ましこいきいきトライやるスクール(第2、3回) | ②ましこいきいきトライやるスクール(第2回)<br>竹で流しそうめんをしてみよう 7/22 17名 |                       |     |   |   |        |   |  |
|                    | 8月  |                          | ②ましこいきいきトライやるスクール(第3回)<br>魚のつかみ取りをしてみよう 8/26 17名  |                       |     |   |   |        |   |  |
|                    | 9月  |                          | 未実施                                               |                       |     |   |   |        |   |  |
|                    | 10月 | ②ましこいきいきトライやるスクール(第4、5回) | ②ましこいきいきトライやるスクール(第4回)<br>フルーツ狩りをしてみよう 10/7 15名   |                       |     |   |   |        |   |  |
|                    | 11月 |                          | ②ましこいきいきトライやるスクール(第5回)<br>光る泥だんごづくり 11/11 11名     |                       |     |   |   |        |   |  |
|                    | 12月 |                          | 未実施                                               |                       |     |   |   |        |   |  |
|                    | 1月  | ②ましこいきいきトライやるスクール(第6回)   | ②ましこいきいきトライやるスクール(第6回)<br>自然の中でピザづくりをしよう 1/13 15名 |                       |     |   |   |        |   |  |
|                    | 2月  |                          | 未実施                                               |                       |     |   |   |        |   |  |
|                    | 3月  |                          | 未実施                                               |                       |     |   |   |        |   |  |



シート2【 四半期検証シート 】

|                        | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                         |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1<br>四半期              | ②新型コロナウイルス感染症が5類に移行されたせいか、参加者申込者が大幅に増えた。(昨年比13名増)今後も感染対策を徹底しながら、事業を進める。                                                                            |
| 第2<br>四半期              | ②第2回、3回ともに、衛生面に気を使う内容だったが、食中毒やコロナ感染対策を徹底することで、問題なく事業を行うことができた。                                                                                     |
| 第3<br>四半期              | ②第4回はフルーツ(ぶどう)狩りを体験した。また、キャベツを栽培している企業からの講話を聞き、農業について知識を深めることができた。5回目の光る泥だんごづくりは、久しぶりのものづくり体験であったこともあり、参加者は無我夢中で楽しんでいた。スクールは5回を終え、参加者同士の交流が深まっている。 |
| 総括<br>(第4<br>四半期<br>含) | ②第6回の自然の中でピザづくりをしようは、今年度最後の事業となり、参加者全員が楽しんで活動することができた。また、芳賀青年の家が本年度で閉所となるため、今後の活動場所について検討しなければならない。                                                |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                                                                                                                                                         | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/>A:このまま継続 ○<br/>B:改善・見直し<br/>C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/>ましこいききトライやるスクールは、スポーツ等のクラブチームなどに所属していない子どもたちにとって、学校や身近な地域以外の「大人」と接することのできる貴重な場となっていると思います。ジュニアリーダーの活動の機会にもなり、活動に関わる「大人の学び」の場にもなります。継続がよいと考えます。</p> | <p>学校や身近な地域以外で「大人」と接することのできる貴重な場となっており、さらにジュニアリーダーの活動の機会にもなっていることから、今後も魅力のある事業に取り組んでいく。</p> |

## 第3期ましこ未来計画推進シート

R5(2023)

## シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【 計画・実施状況シート 】 |     |                                                                                                              |  | 課局名      | 学校教育課                 |                                                                                 |                 |   |            |      |  |  |
|--------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|------------|------|--|--|
| 基礎目標               |     | 3 社会的に自立した人を育てる                                                                                              |  | 政策       | 豊かな人間性と健やかな体を備えた人財の育成 |                                                                                 |                 |   |            |      |  |  |
| 施策                 |     | しなやかで豊かな心を持つ人財づくり                                                                                            |  | 進捗状況     | 100%                  |                                                                                 |                 |   |            |      |  |  |
| 関連する優先目標           |     | 1「子供を育てたいまち」                                                                                                 |  | 関連するSDGs | 4教育                   |                                                                                 |                 |   |            |      |  |  |
| KPI                |     | 月に3冊以上本を読む子供の割合                                                                                              |  | 本年度目標値   | 71                    | 現状値                                                                             | 72.2<br>(R6.3末) | % | 対前年<br>同期比 | +3.5 |  |  |
| KPI                |     |                                                                                                              |  | 本年度目標値   |                       | 現状値                                                                             |                 |   | 対前年<br>同期比 |      |  |  |
| KPI                |     |                                                                                                              |  | 本年度目標値   |                       | 現状値                                                                             |                 |   | 対前年<br>同期比 |      |  |  |
|                    |     | ①年間計画(スケジュール・工程)                                                                                             |  |          |                       | ②実施内容・実績・成果                                                                     |                 |   |            |      |  |  |
| 主な<br>取組<br>内容     | 4月  | ③学校司書2名配置<br>④外国語科事務連絡会議の実施<br>④外国語小中連携授業参観(中学校)<br>④ALTを小学校3名、中学校2名配置<br>④英語検定料補助金について、要綱改正及びHPや紙文書で各中学校へ周知 |  |          |                       | ③学校司書2名配置<br>④ALTを小学校2名、中学校2名配置<br>④外国語専科教員1名と外国語非常勤講師1名の配置<br>④外国語専科教員研修(4/28) |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 5月  |                                                                                                              |  |          |                       | ④ALTと専科教員との授業計画研修                                                               |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 6月  |                                                                                                              |  |          |                       | ④英語検定料補助金について、要綱改正                                                              |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 7月  | ④外国語教育研修会(外国語専科教員、小中学校教員、ALT対象)<br>④小学校外国語科専科(非常勤講師)対象の授業研究会実施                                               |  |          |                       | ④第1回英語検定料補助金支払(7/28)<br>④ALTと専科教員との授業計画研修                                       |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 8月  |                                                                                                              |  |          |                       | なし                                                                              |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 9月  |                                                                                                              |  |          |                       | ④ALTと専科教員との授業計画研修                                                               |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 10月 | ②巡回伝統芸能公演事業「落語～はなしの伝統芸能」実施(益子西小)<br>④小学校外国語科専科(非常勤講師)対象の授業研究会実施                                              |  |          |                       | ②巡回伝統芸能公演事業「落語～はなしの伝統芸能」実施(益子西小)(10/31)<br>④小学校外国語科専科対象の授業研究会実施                 |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 11月 |                                                                                                              |  |          |                       | ④小学校外国語科専科対象の授業研究会実施                                                            |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 12月 |                                                                                                              |  |          |                       | ④第2回英検検定料補助金支払(12/8)                                                            |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 1月  | ④外国語科及び外国語活動に関するアンケート実施<br>④外国語小中連携授業参観(小学校)<br>④外国語科事務連絡会議の実施                                               |  |          |                       |                                                                                 |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 2月  |                                                                                                              |  |          |                       | ④外国語科及び外国語活動に関するアンケートの結果の周知                                                     |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 3月  |                                                                                                              |  |          |                       | ④第3回英検検定料補助金支払(3/18)                                                            |                 |   |            |      |  |  |

シート2【 四半期検証シート 】

|                        | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1<br>四半期              | <p>④第1回英検補助金申請は30件(昨年同時期実績38件)<br/>第1回の結果が出次第、受験率・英検取得率について校長会等で説明し、制度活用を呼びかける。</p> <p>④外国語専科、外国語非常勤講師による授業研究会を実施し、今年度の授業についての共通理解を図ることで、スムーズに実施することができた。<br/>今後、小学校外国語専科教員やALTを対象にした研修会を実施しさらに授業改善が図られるよう支援を行う。</p>                                               |
| 第2<br>四半期              | <p>④ALTと専科教員との授業計画や授業改善研修を行い、各学校における外国語活動や外国語科の授業がよりよくなるような支援を続けていく。</p> <p>④今後、小学校の外国語教育の授業研究会を実施し、指導者の資質の向上が図れるよう、引き続き授業支援を行っていく。</p>                                                                                                                            |
| 第3<br>四半期              | <p>②益子西小学校で巡回伝統芸能公演事業を実施。1年生～6年生が落語を鑑賞し、日本の伝統芸能に親しんだ。次年度についても、町内学校において事業を実施できるようにする。</p> <p>④第2回英検補助金申請は40件(昨年同時期実績38件)。第2回の結果が出次第、受験率・英検取得率について校長会等で説明し、制度活用を呼びかける。</p> <p>④小学校外国語科専科とALTの授業の役割についての研修を行い、授業が効果的に展開できるよう引き続き授業支援を行っていく。</p>                       |
| 総括<br>(第4<br>四半期<br>含) | <p>④中学校3年生について、第3回英検補助金申請は23件(昨年同時期実績21件)。英語検定第3回終了時における3級受験率は27.7%、3級取得率は21.3%である。</p> <p>④小学校では、外国語専科教員の配置により高学年で授業改善を進めている。毎月ALTのミーティングにより情報共有や授業についての話し合いも行い、外国語専科教員との授業の進め方や改善点についても、委託業者も含めて継続的に行ってきた。<br/>小学校児童のアンケート結果では、「進んで授業に参加している」が約9割と良好な結果であった。</p> |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                                                                                                                                                                                      | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての次年度以降への方針・改善点                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/>A:このまま継続 ○<br/>B:改善・見直し<br/>C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/>学校司書は複数校をかけ持ちとなっていますが、おすめの本など町全体で統一することもできるので、プラスに考えた工夫を期待します。<br/>また、小学校の外国語活動では、専科教員、非常勤講師、ALTによる授業で、学級担任に空き時間ができるとのこと。学習効果向上と、働き方改革の点からも、負担軽減ができてよいと考えます。是非継続していただきたいです。</p> | <p>ALT、外国語専科教員を適正に配置し、外国語・外国語活動の授業の充実を図っていく。</p> <p>学校図書館の機能を十分活かし、児童生徒が読書に対して関心を高められるよう、学校司書と連携を取り、学校図書の実に努めていく。</p> |

## 第3期ましろ未来計画推進シート

R5(2023)

## シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【 計画・実施状況シート 】 |     |                                                           | 課局名               | 生涯学習課    |                                                                                                            |             |                 |   |            |      |  |  |
|--------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|---|------------|------|--|--|
| 基礎目標               |     |                                                           | 3 社会的に自立した人を育てる   | 政策       | 豊かな人間性と健やかな体を備えた人財の育成                                                                                      |             |                 |   |            |      |  |  |
| 施策                 |     |                                                           | しなやかで豊かな心を持つ人財づくり | 進捗状況     | 100%                                                                                                       |             |                 |   |            |      |  |  |
| 関連する優先目標           |     |                                                           | 1「子供を育てたいまち」      | 関連するSDGs | 4教育                                                                                                        |             |                 |   |            |      |  |  |
| KPI                |     |                                                           | 月に3冊以上本を読む子供の割合   | 本年度目標値   | 72                                                                                                         | 現状値         | 72.2<br>(R6.3末) | % | 対前年<br>同期比 | +3.5 |  |  |
| KPI                |     |                                                           |                   | 本年度目標値   |                                                                                                            | 現状値         |                 |   | 対前年<br>同期比 |      |  |  |
| KPI                |     |                                                           |                   | 本年度目標値   |                                                                                                            | 現状値         |                 |   | 対前年<br>同期比 |      |  |  |
|                    |     |                                                           | ①年間計画(スケジュール・工程)  |          |                                                                                                            | ②実施内容・実績・成果 |                 |   |            |      |  |  |
| 主な<br>取組<br>内容     | 4月  | ③移動図書館の運行<br>③読み聞かせ<br>③図書室整理                             |                   |          | ③校長会にて移動図書館の利用PR 4/18<br>③とつくん号のおはなし会 4/22 18人<br>③移動図書館運行 18回 貸出628冊                                      |             |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 5月  |                                                           |                   |          | ③とつくん号のおはなし会 5/27 20人<br>③移動図書館運行 18回 貸出750冊                                                               |             |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 6月  |                                                           |                   |          | ③とつくん号のおはなし会 6/24 14人<br>③移動図書館運行 19回 貸出700冊                                                               |             |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 7月  | ③移動図書館の運行<br>③読み聞かせ<br>③図書室整理                             |                   |          | ③とつくん号のおはなし会 7/22 12人<br>③夏のお楽しみ会 7/22 6人<br>③移動図書館運行 18回 貸出670冊                                           |             |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 8月  |                                                           |                   |          | ③とつくん号のおはなし会 8/26 19人<br>③移動図書館運行 14回 貸出329冊                                                               |             |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 9月  |                                                           |                   |          | ③とつくん号のおはなし会 9/30 23人<br>③移動図書館運行 19回 貸出639冊                                                               |             |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 10月 | ③移動図書館の運行<br>③読み聞かせ<br>③図書室整理                             |                   |          | ③とつくん号のおはなし会 10/28 12人<br>③移動図書館運行 18回 貸出688冊                                                              |             |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 11月 |                                                           |                   |          | ③とつくん号のおはなし会 11/18 7人<br>③移動図書館運行 19回 貸出708冊                                                               |             |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 12月 |                                                           |                   |          | ③とつくん号のおはなし会 12/23 10人<br>③クリスマス会 12/23 18人<br>③移動図書館運行 19回 貸出657冊                                         |             |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 1月  | ③移動図書館の運行<br>③読み聞かせ<br>③図書室整理<br>③KPI(月に3冊以上本を読む子どもの割合)調査 |                   |          | ③とつくん号のおはなし会 1/27 18人<br>③図書館トークイベント「これからの図書館の話をしよう」 1/20 20人<br>③移動図書館運行 19回 貸出625冊                       |             |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 2月  |                                                           |                   |          | ③とつくん号のおはなし会 2/17 14人<br>③移動図書館運行 17回 貸出682冊                                                               |             |                 |   |            |      |  |  |
|                    | 3月  |                                                           |                   |          | ③とつくん号のおはなし会 3/23 31人<br>③第2回図書館トークイベント「本の話进行しよう」 3/23 17人<br>③移動図書館運行 18回 貸出447冊<br>③月に3冊以上本を読む子供の割合72.2% |             |                 |   |            |      |  |  |

シート2【 四半期検証シート 】

|                        | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1<br>四半期              | ③移動図書館については、保育園、認定こども園、小中学校を中心に定期的に運行している。移動図書館の運行については知られてきたが、今後は、利用者数と貸出数を増やしていくとともに、本を読む習慣を身に付けさせることが重要である。                                              |
| 第2<br>四半期              | ③毎月のおはなし会や、夏のお楽しみ会を行うことで、読書に触れ合う機会を作っている。移動図書館の運行も順調に進んでおり多くの本の貸出を行えた。                                                                                      |
| 第3<br>四半期              | ③移動図書館の運行は教育施設(幼保、小中学校)を中心に運行しているが、施設により本の貸出数に差があるため、少ない施設へのPRや呼びかけを行っていく。                                                                                  |
| 総括<br>(第4<br>四半期<br>含) | ③不読率は令和4年度の5.3%から令和5年度は4.0%となり1.3%減となった。また、KPIの月に3冊以上本を読む子供の割合は72.2%で3.5%の増となり、今年度目標の72%を上回った。目標達成においては、図書室や学校図書の充実、移動図書館等の運営などにより、少しずつではあるが効果が表れていると考えられる。 |



シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                                                                                                                         | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/>A:このまま継続 ○<br/>B:改善・見直し<br/>C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/>移動図書館の活用は、読書体験を増やすために是非継続していただきたい。とつくん号のおはなし会では（既に取り組んでいると思いますが）、経験豊富な町内の読み聞かせの会とも協力していくと、読書の楽しさがより感じられると思います。</p> | <p>移動図書館については、読書体験を増やすためにも訪問先のニーズにあった図書を選定する。読み聞かせについても、かたつむりの会等の経験豊富な団体と連携を密にし、充実させていく。</p> |

# 第3期ましこ未来計画推進シート

R5(2023)

## シート1【計画・実施状況シート】

|                  |                | 課局名                                                                                                                                                                                                         | 学校教育課                                                                                                                                                                                       |                       |        |   |        |         |  |
|------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---|--------|---------|--|
| 基礎目標             |                | 3 社会的に自立した人を育てる                                                                                                                                                                                             | 政策                                                                                                                                                                                          | 豊かな人間性と健やかな体を備えた人材の育成 |        |   |        |         |  |
| 施策               |                | 健康でたくましい心身を育てる体制づくり                                                                                                                                                                                         | 進捗状況                                                                                                                                                                                        | 100%                  |        |   |        |         |  |
| 関連する優先目標         |                | —                                                                                                                                                                                                           | 関連するSDGs                                                                                                                                                                                    |                       |        |   |        |         |  |
| KPI              | 体育施設利用者数(延べ人数) | 本年度目標値                                                                                                                                                                                                      | 125,500                                                                                                                                                                                     | 現状値                   | 96,617 | 人 | 対前年同期比 | △10,031 |  |
| KPI              |                | 本年度目標値                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             | 現状値                   |        |   | 対前年同期比 |         |  |
| KPI              |                | 本年度目標値                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             | 現状値                   |        |   | 対前年同期比 |         |  |
| ①年間計画(スケジュール・工程) |                |                                                                                                                                                                                                             | ②実施内容・実績・成果                                                                                                                                                                                 |                       |        |   |        |         |  |
| 主な<br>取組<br>内容   | 4月             | ②体力向上のための教室や指導者育成教室の開催・案内周知<br>②各中学校の運動部に中学校部活動外部指導者派遣事業・部活動顧問派遣事業を実施し、外部指導者・外部顧問を派遣。保険加入処理。<br>②小中学校での体力づくりに必要な運動用具を整備<br>②令和5年度新体力テストの実施<br>②体力向上エキスパートティーチャー派遣事業                                         | ②各中学校へ外部指導者の推薦を依頼。申請書受理。<br>②町教育委員会にて外部指導者の決定。各中学校へ派遣。(4/25～)<br>②外部指導者のスポーツ安全保険加入手続き<br>②小中学校へ「全国体力・運動能力、運動習慣等調査の実施について」「栃木県児童生徒の体力・運動能力調査の実施について」配布<br>②小中学校へ「体力アップ推進シートの活用について」等配布(4月随時) |                       |        |   |        |         |  |
|                  | 5月             | ②体力向上エキスパートティーチャー派遣事業(益子小、七井小)<br>②運動用具購入希望計画書の提出依頼<br>②益子西小より運動用具購入希望計画書受理・購入(5/23)<br>②町教育委員会にて外部指導者の決定。田野中野球部へ派遣(5/23～)<br>②中学校へ「全国武道指導者研修会の開催等について」等配布(5月随時)                                            |                                                                                                                                                                                             |                       |        |   |        |         |  |
|                  | 6月             |                                                                                                                                                                                                             | ②中学校へ「全国空手道指導者研修会」等配布(6月随時)<br>②小中学校へ「オンラインによる教員のための『ベースボール型』授業研究会について」等配布(6月随時)<br>②七井小より運動用具購入希望計画書受理・購入(6/19)                                                                            |                       |        |   |        |         |  |
|                  | 7月             | ②体力向上のための教室や指導者育成教室の開催・案内周知<br>②中学校運動部活動外部指導者へのスポーツ指導者育成教室開催案内<br>②中学校運動部活動外部指導者派遣事業(第1期分)実績報告書提出依頼・謝金支払処理<br>②小中学校での体力づくりに必要な運動用具を整備<br>②令和5年度新体力テストの結果による現状値把握<br>②全国大会出場時は懸垂幕作成<br>②体力向上エキスパートティーチャー派遣事業 | ②田野小、益子小、田野中、益子中、七井中より運動用具購入希望計画書受理・購入<br>③中学校運動部活動外部指導者派遣事業(第1期分)実績報告書提出依頼(7/13)<br>②中学校外部顧問へ「令和5年度運動部活動指導者研修会」開催通知送付(7/28)<br>②小中学校へ「教員のための『ベースボール型』授業研究会(in東京ドーム)について」等配布(7月随時)          |                       |        |   |        |         |  |
|                  | 8月             |                                                                                                                                                                                                             | ②中学校運動部活動外部指導者派遣事業(第1期分)謝金支払い処理(8/9)<br>②小学校へ「小学校体育(運動領域)指導の手引き」について周知<br>③中学校へ「相撲指導者研修会の開催について」等配布(8月随時)                                                                                   |                       |        |   |        |         |  |
|                  | 9月             |                                                                                                                                                                                                             | ②令和5年度新体力テスト『S認定証』交付(小学校9名、中学校1名)<br>②小中学校へ「登山指導者講習会の開催について」等配布(9月随時)                                                                                                                       |                       |        |   |        |         |  |
|                  | 10月            |                                                                                                                                                                                                             | ②小学校へ「令和5年度チャレンジランキング【後期】の実施について」配布                                                                                                                                                         |                       |        |   |        |         |  |
|                  | 11月            | ②体力向上のための教室や指導者育成教室の開催・案内周知<br>②中学校運動部活動外部指導者派遣事業(第2期分)の実績報告書提出依頼・謝金支払処理<br>②全国大会出場時は懸垂幕作成                                                                                                                  | ②小中学校へ「学校レクリエーション講習会の開催について」等配布(11月随時)<br>②中学校運動部活動外部指導者派遣事業(第2期分)実績報告書提出依頼(11/28)                                                                                                          |                       |        |   |        |         |  |
|                  | 12月            |                                                                                                                                                                                                             | ②中学校運動部活動外部指導者派遣事業(第2期分)謝金支払処理(12/8)<br>②中学校へ「学校空手道実技指導者講習会」「全国弓道指導者研修会」等開催通知配布(12月随時)                                                                                                      |                       |        |   |        |         |  |
|                  | 1月             |                                                                                                                                                                                                             | ②中学校へ「学校相撲実技指導者講習会の開催について」等配布(1月随時)<br>②小中学校へ「令和5年度栃木県児童生徒体力・運動能力調査結果(確定値)」送付                                                                                                               |                       |        |   |        |         |  |
|                  | 2月             | ②体力向上のための教室や指導者育成教室の開催・案内周知<br>②中学校運動部活動外部指導者・部活動顧問の源泉徴収票作成処理                                                                                                                                               | ②小中学校へ「学校における体育活動中の事故防止及び体罰・ハラスメントの根絶について」配布、小学校へ「令和5年度幼児期からの運動習慣形成プロジェクト『運動遊び動画』の配信について」等配布(2月随時)                                                                                          |                       |        |   |        |         |  |
|                  | 3月             | ②中学校運動部活動外部指導者派遣事業(第3期分)の実績報告書提出依頼・謝金支払処理<br>②全国大会出場時は懸垂幕作成                                                                                                                                                 | ②令和5年度チャレンジランキング【後期】表彰の決定について(益子小学校)<br>③中学校運動部活動外部指導者派遣事業の(第3期分)実績報告書提出依頼(3/7)<br>③各中学校へ「令和6年度益子町立中学校運動部活動外部指導者派遣事業」の派遣申請書提出依頼(3/26)<br>③中学校運動部活動外部指導者派遣事業(第3期分)の謝金支払処理(3/31)              |                       |        |   |        |         |  |

シート2【 四半期検証シート 】

|                        | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                                            |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1<br>四半期              | ②19運動部中、11運動部に部活動外部指導者を派遣。部活動顧問派遣事業では4名(田野中ソフトテニス部、益子中卓球部、益子中バドミントン部、七井中サッカー部)を派遣している。外部指導者が未派遣の部については、学校から希望がある場合には随時受付けをしていく。                                                       |
| 第2<br>四半期              | ②各小中学校から要望があった運動用具が納品になり、活用が開始された。これらは、小中学校での体力づくりに必要な運動用具が対象となっている。新しく整備された運動用具を活用し、児童生徒の体力の向上を図りたい。                                                                                 |
| 第3<br>四半期              | ②県教育委員会より、体力向上のための教室や指導者育成教室の開催・案内通知が定期的に届くため、小中学校や外部指導者等へ周知・案内を行い、効果的な指導が行えるよう支援する。                                                                                                  |
| 総括<br>(第4<br>四半期<br>含) | ②県教育委員会より、体力向上のための教室や指導者育成教室の開催・案内通知が定期的に届くため、小中学校や外部指導者等へ周知・案内を行い、効果的な指導が行えるよう支援する。<br>③外部指導者派遣事業(第3期分)については、年間を通して計画的に実施することができた。次年度も外部指導者の派遣により、部活動等の活性化と生徒個人の技能の向上が図られるよう、支援していく。 |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                                                                                                                                                  | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/>A:このまま継続 ○<br/>B:改善・見直し<br/>C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/>新型コロナウイルス感染症が5類に移行したことにより制限が緩和されたため、以前のような活動が進められるとよいと考えます。児童生徒には、のびのびと活動させたいものです。部活動の「拠点校方式」や中学校の全国大会の縮小(少し先にはなりますが)など、今後の動向を見ていきたいです。</p> | <p>各小中学校での運動用具の購入については、次年度も実施予定である。体力づくりに有効な運動用具を整備することで、児童生徒が楽しみながら積極的に運動を行う環境の醸成につなげたい。</p> <p>また、拠点校方式の部活動については、次年度実施予定である。生徒が部活動をする機会を損なうことのないよう、各校と連携しながら進めていく。</p> |

## 第3期ましこ未来計画推進シート

R5(2023)

## シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【 計画・実施状況シート 】 |                |                                                                               | 課局名      | 生涯学習課                                                                                                                                          |     |        |   |        |         |  |
|--------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|---|--------|---------|--|
| 基礎目標               |                | 3 社会的に自立した人を育てる                                                               | 政策       | 豊かな人間性と健やかな体を備えた人財の育成                                                                                                                          |     |        |   |        |         |  |
| 施策                 |                | 健康でたくましい心身を育てる体制づくり                                                           | 進捗状況     | 100%                                                                                                                                           |     |        |   |        |         |  |
| 関連する優先目標           |                | —                                                                             | 関連するSDGs | —                                                                                                                                              |     |        |   |        |         |  |
| KPI                | 体育施設利用者数(延べ人数) |                                                                               | 本年度目標値   | 125,500                                                                                                                                        | 現状値 | 96,617 | 人 | 対前年同期比 | △10,031 |  |
| KPI                |                |                                                                               | 本年度目標値   |                                                                                                                                                | 現状値 |        |   | 対前年同期比 |         |  |
| KPI                |                |                                                                               | 本年度目標値   |                                                                                                                                                | 現状値 |        |   | 対前年同期比 |         |  |
|                    |                | ①年間計画(スケジュール・工程)                                                              |          | ②実施内容・実績・成果                                                                                                                                    |     |        |   |        |         |  |
| 主な取組内容             | 4月             |                                                                               |          | ①トレーニング室使用者講習会4/18( 13名参加)<br>①②お知らせ版にて、チャレンジクラブ会員募集。広報ましこにて、町内体育施設およびスポーツ団体の紹介を特集。                                                            |     |        |   |        |         |  |
|                    | 5月             | ①スポーツに親しむことができる環境や機会の充実、健康・体力づくりの習慣化を図る。<br>②スポーツ団体・指導者等への支援を行い、子供たちの体力向上を図る。 |          | ①トレーニング室使用者講習会5/13 (14名参加)、5/26(19名参加) ②トライランスクール5/13～参加者60名。 ②町スポーツ少年団(15団体)へ指導者講習会の案内。 ①②お知らせ版にて、チャレンジクラブ会員募集。広報ましこにて、町内体育施設およびスポーツ団体の紹介を特集。 |     |        |   |        |         |  |
|                    | 6月             |                                                                               |          | ①トレーニング室使用者講習会6/20(12名参加)。益子町民デー(8/13)の現地確認6/24。 ①バレーボール教室(71名参加) ①②お知らせ版にて、チャレンジクラブ会員募集。広報ましこにて、町内体育施設およびスポーツ団体の紹介を特集。                        |     |        |   |        |         |  |
|                    | 7月             |                                                                               |          | ①トレーニング室使用者講習会7/8(17名参加)7/15(8名参加)<br>①町民プール7/21～8/31(2,525人)①芳賀郡市民スポーツ交流大会(7/10、29)<br>①②お知らせ版にて、チャレンジクラブ会員募集。広報ましこにて、町内体育施設およびスポーツ団体の紹介を特集。  |     |        |   |        |         |  |
|                    | 8月             | ①スポーツに親しむことができる環境や機会の充実、健康・体力づくりの習慣化を図る。<br>②スポーツ団体・指導者等への支援を行い、子供たちの体力向上を図る。 |          | ①トレーニング室使用者講習会8/19(23名参加)①町民デー8/13(5,865人うち益子町関係者282人)①芳賀郡市民スポーツ交流大会(8/27) ①②お知らせ版にて、チャレンジクラブ会員募集。広報ましこにて、町内体育施設およびスポーツ団体の紹介を特集。               |     |        |   |        |         |  |
|                    | 9月             |                                                                               |          | ①トレーニング室使用者講習会9/16(9名参加)9/21(10名参加)。 ①芳賀郡市民スポーツ交流大会(9/3、10、24)①②お知らせ版にて、チャレンジクラブ会員募集。広報ましこにて、町内体育施設およびスポーツ団体の紹介を特集。                            |     |        |   |        |         |  |
|                    | 10月            |                                                                               |          | ①トレーニング室使用者講習会10/25( 11名参加) ①芳賀郡市民スポーツ交流大会(10/8)①県民スポーツ大会(10/15、22)①②お知らせ版にて、チャレンジクラブ会員募集。広報ましこにて、町内体育施設の紹介。                                   |     |        |   |        |         |  |
|                    | 11月            | ①スポーツに親しむことができる環境や機会の充実、健康・体力づくりの習慣化を図る。<br>②スポーツ団体・指導者等への支援を行い、子供たちの体力向上を図る。 |          | ①トレーニング室使用者講習会11/8(13名参加)11/30(14名参加) ①芳賀郡市民スポーツ交流大会(11/19)①駅伝競走大会(30チーム)①②お知らせ版にて、チャレンジクラブ会員募集。広報ましこにて、町内体育施設の紹介。                             |     |        |   |        |         |  |
|                    | 12月            |                                                                               |          | ①トレーニング室使用者講習会12/8(7名参加))①はが路ふれあいマラソン12/17(2, 488人申し込み)①少年スポーツ教室 剣道教室12/2(51名参加)、サッカー教室12/9(61名参加)①②お知らせ版にて、チャレンジクラブ会員募集。広報ましこにて、町内体育施設の紹介。    |     |        |   |        |         |  |
|                    | 1月             |                                                                               |          | ①トレーニング室使用者講習会1/19( 22名参加) ①郡市町対抗駅伝競走大会1/28開催①②お知らせ版にて、チャレンジクラブ会員募集。広報ましこにて、町内体育施設の紹介。                                                         |     |        |   |        |         |  |
|                    | 2月             | ①スポーツに親しむことができる環境や機会の充実、健康・体力づくりの習慣化を図る。<br>②スポーツ団体・指導者等への支援を行い、子供たちの体力向上を図る。 |          | ①トレーニング室使用者講習会2/20(14名参加)①柔道教室2/17(40名参加)①②お知らせ版にて、チャレンジクラブ会員募集。広報ましこにて、町内体育施設の紹介。                                                             |     |        |   |        |         |  |
|                    | 3月             |                                                                               |          | ①トレーニング室使用者講習会3/13(20名参加))①②お知らせ版にて、チャレンジクラブ会員募集。広報ましこにて、町内体育施設の紹介。                                                                            |     |        |   |        |         |  |

シート2【 四半期検証シート 】

|                | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1四半期          | <p>①芳賀郡市民スポーツ交流大会、芳賀地区スポーツ・レクリエーション祭、はが路ふれあいマラソン大会等4年ぶりの開催となり、開催時にスムーズに進められるよう関係市町と情報等を共有し今ある課題を検討する必要がある。</p> <p>町駅伝競走大会(11/12)も4年ぶりの開催となり、コース変更や中継所の設置箇所を確認して大会開催に向けて準備を進める。町民デー(8/13)開催に向けて、参加者募集と当日運営の準備を進める。町民センタープールは7/21から開設するので新型コロナ対策を考慮しながら修繕や運営を含めて準備を進めている。今後もスポーツ行事が予定されているので、新型コロナ感染対策を考慮して開催方法の検討を進めていく必要がある。</p> <p>①②チャレンジクラブ運営委員会等に参加し、運営や事業の検討を行っている。5/10時点で287名の加入であり、前年度の同時期(298名)と比べて、減少傾向にあるため、さらなる広報活動を進める必要がある。</p> <p>第1四半期の体育施設利用者数は、26,877名。前年度の同時期(25,841名)と比べて、増加傾向にあるが、さらなる利用促進を進める必要がある。</p>                                                                          |
| 第2四半期          | <p>①芳賀郡市民スポーツ交流大会、芳賀地区スポーツ・レクリエーション祭は4年ぶりに、関係市町等と情報を共有しながらスムーズに開催することができた。町民デー(8/13)は、天候にも恵まれ多くの観客が応援に来た(5,865人うち益子282人)。町民センタープールは7/21から8/31まで開設し事故もなく運営できたが、設置して50年以上(S40竣工)が経ち、毎年修繕しているが老朽化が深刻な状況である。12月に開催される、はが路ふれあいマラソン大会等4年ぶりの開催となり、開催時にスムーズに進められるよう関係市町と情報等を共有し今ある課題を検討する必要がある。</p> <p>町駅伝競走大会(11/12)も4年ぶりの開催となり、コースや中継所の設置箇所を変更して募集を開始した。今後もスポーツ行事が予定されているので、新型コロナ感染対策を考慮して開催方法の検討を進めていく必要がある。</p> <p>①②チャレンジクラブ運営委員会等に参加し、運営や事業の検討を行っている。9/30時点で323名の加入であり、前年度の同時期(340名)と比べて、減少傾向にあるため、さらなる広報活動を進める必要がある。</p> <p>第2四半期の体育施設利用者数は、53,620名。前年度の同時期(62,893名)と比べて、減少しており、さらなる利用促進を進める必要がある。</p> |
| 第3四半期          | <p>①芳賀郡市民スポーツ交流大会を、関係市町等と情報を共有しながらスムーズに開催することができた。町駅伝競走大会も4年ぶりに開催し、30チームが参加。コースや中継所の設置箇所を変更して開催したが、大きなトラブルもなかった。はが路ふれあいマラソン大会も4年ぶりに開催し、2,488人申し込み、2,148人出走、1,963人完走した。来年度は、3大会とも今回開催した課題を検討しよりよい大会にしていく。</p> <p>①②チャレンジクラブ運営委員会等に参加し、運営や事業の検討を行っている。12/31時点で356名の加入であり、前年度の同時期(377名)と比べて、減少傾向にあるため、さらなる広報活動を進める必要がある。</p> <p>第3四半期の体育施設利用者数は、79,406名。前年度の同時期(90,640名)と比べて、減少しており、さらなる利用促進を進める必要がある。</p>                                                                                                                                                                                               |
| 総括<br>(第4四半期含) | <p>①郡市町対抗駅伝競走大会が4年ぶりにカンセキスタジアム周回コース10区間で開催された。郡スポーツ協会、郡内スポーツ担当者と連絡を密にとり、強化練習等実施、芳賀郡チームが1チームが参加し総合成績11位の成績を残すことができた。9区に出場した七井中1年萩原汐音さんが区間賞を獲得した。次年度はコース変更が予想されるため、さらに密な連絡をとる必要がある。①②少年スポーツ教室(柔道教室)を開催。オリンピック金メダリスト谷本歩実氏姉妹を講師に迎え一流の選手から技術を学ぶとともに、スポーツに対する興味と将来への夢を持たせることができた。次年度以降も引き続き開催を予定している。①②チャレンジクラブ運営委員会等に参加し、運営や事業の検討を行っている。3月末時点で360名の加入であり、前年度の3月(384名)と比べて、減少傾向にあるため、継続して広報活動が必要である。</p> <p>①北運動場体育館のLED照明化完了。次年度以降の工事施設等について調整を進めることになる。</p> <p>第4四半期までの体育施設利用者数は、105千名見込み。前年度の同時期(116,866名)と比べて、減少しており、さらなる利用促進を進める必要がある。</p>                                                             |



シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                                                                                                                             | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/>A:このまま継続 ○<br/>B:改善・見直し<br/>C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/>新型コロナウイルス感染症が5類に移行したことにより、今までの制限がかなり緩和されました。スポーツ面(支援の面も含め)で落ち込んでいたものが、回復できると思います。安全面を十分考慮しつつ、各項目での支援継続を期待したいと思います。</p> | <p>新型コロナウイルス感染症の影響で中止したスポーツ大会等ほぼ全て開催することができた。また、施設利用者も回復傾向にあり、今後も、施設の安全管理をよく行い、利用者、大会参加者の安全に配慮していく。</p> |



## 第3期ましこ未来計画推進シート

R5(2023)

## シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【 計画・実施状況シート 】 |     |                                | 課局名              | 生涯学習課    |                                                                                                                             |             |   |   |        |    |  |
|--------------------|-----|--------------------------------|------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|---|--------|----|--|
| 基礎目標               |     |                                | 3 社会的に自立した人を育てる  | 政策       | 自ら地域づくりに参画できる人財の育成                                                                                                          |             |   |   |        |    |  |
| 施策                 |     |                                | 地域協働による教育体制づくり   | 進捗状況     | 100%                                                                                                                        |             |   |   |        |    |  |
| 関連する優先目標           |     |                                | —                | 関連するSDGs | 17パートナリーシップ                                                                                                                 |             |   |   |        |    |  |
| KPI                |     |                                | コミュニティスクール設置学校数  | 本年度目標値   | 5                                                                                                                           | 現状値         | 4 | 校 | 対前年同期比 | +3 |  |
| KPI                |     |                                |                  | 本年度目標値   |                                                                                                                             | 現状値         |   |   | 対前年同期比 |    |  |
| KPI                |     |                                |                  | 本年度目標値   |                                                                                                                             | 現状値         |   |   | 対前年同期比 |    |  |
|                    |     |                                | ①年間計画(スケジュール・工程) |          |                                                                                                                             | ②実施内容・実績・成果 |   |   |        |    |  |
| 主な取組内容             | 4月  | ① 田野小学校、3中学校運営協議会<br>① 事業内容の共有 |                  |          | ① 運営協議会委員の承認(田野小、3中学校)                                                                                                      |             |   |   |        |    |  |
|                    | 5月  |                                |                  |          | ① 実施校との打ち合わせ<br>(運営協議会の進め方、今後のスケジュール等)                                                                                      |             |   |   |        |    |  |
|                    | 6月  |                                |                  |          | ① 七井中学校運営協議会 6/2<br>① 益子中学校運営協議会 6/15<br>① 田野小学校運営協議会 6/22                                                                  |             |   |   |        |    |  |
|                    | 7月  | ① 田野小学校、3中学校運営協議会<br>① 事業内容の共有 |                  |          | ① 七井中学校運営協議会(第2回) 7/13<br>① 益子中学校運営協議会(第2回) 7/14<br>① 田野中学校運営協議会 7/18<br>① 田野小学校運営協議会(第2回) 7/18                             |             |   |   |        |    |  |
|                    | 8月  |                                |                  |          | なし                                                                                                                          |             |   |   |        |    |  |
|                    | 9月  |                                |                  |          | なし                                                                                                                          |             |   |   |        |    |  |
|                    | 10月 | ① 田野小学校、3中学校運営協議会<br>① 事業内容の共有 |                  |          | ① 益子中学校運営協議会(第3回) 10/21                                                                                                     |             |   |   |        |    |  |
|                    | 11月 |                                |                  |          | ① 七井中学校運営協議会(第3回) 11/1<br>① 田野小学校運営協議会(第3回) 11/15<br>① 田野中学校運営協議会(第2回) 11/15<br>① 益子中学校運営協議会(第4回) 11/29                     |             |   |   |        |    |  |
|                    | 12月 |                                |                  |          | なし                                                                                                                          |             |   |   |        |    |  |
|                    | 1月  | ① 田野小学校、3中学校運営協議会<br>① 事業内容の共有 |                  |          | なし                                                                                                                          |             |   |   |        |    |  |
|                    | 2月  |                                |                  |          | ① 田野中学校運営協議会(第3回) 2/2<br>① コミュニティ・スクール研修会 2/9<br>① 七井中学校運営協議会(第4回) 2/13<br>① 益子中学校運営協議会(第5回) 2/14<br>① 田野小学校運営協議会(第4回) 2/16 |             |   |   |        |    |  |
|                    | 3月  |                                |                  |          | なし                                                                                                                          |             |   |   |        |    |  |

シート2【 四半期検証シート 】

|                        | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1<br>四半期              | ①4月に開催された教育委員会において、新たに3中学校(田野中、益子中、七井中)の運営協議会委員が承認され、コミュニティスクールの設置校が4校となった。残りの3小学校についても、既の実施している田野小学校の事業内容の共有を図るとともに、打ち合わせや研修会等を行い、令和7年度までに全小中学校への導入を目指す。 |
| 第2<br>四半期              | ①今年度から新たに3中学校(田野中、益子中、七井中)がコミュニティスクール設置校となり、それぞれの中学校において特色ある取り組みが行われている。また、未設置の3小学校については、早期に設置ができるよう、引き続き支援を行う。                                           |
| 第3<br>四半期              | ①各校において特色ある取り組みが行われている。また、未設置の3小学校については、早期に設置ができるよう、引き続き支援を行う。                                                                                            |
| 総括<br>(第4<br>四半期<br>含) | ①各校において今年度の活動報告や学校評価、次年度の計画等について話し合った。また、未設置の3小学校については、早期に設置ができるよう、引き続き支援を行う。                                                                             |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                                                                                                                                                                                | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/>A:このまま継続 ○<br/>B:改善・見直し<br/>C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/>学校運営協議会については、立ち上げの時期に期限はないとのこと。各学校の事情等も考慮して進めていけばよいと思いました。中学校では、何も新しいことをやる必要はありませんが、マイチャレンジ推進事業関連で、地域で協力してくださる事業所の情報なども話題になると、学校を中心にして地域がよりまとまるきっかけになるのではないかと期待しています。</p> | <p>学校運営協議会について、新しいことよりも今ある地域とかかわる事業をうまく活かし、地域とともにある学校づくりを推進していく。</p> |

## 第3期ましこ未来計画推進シート

R5(2023)

## シート1【 計画・実施状況シート 】

| シート1【 計画・実施状況シート 】 |     |                                         | 課局名                     | 生涯学習課       |                                                                                                                 |     |      |   |        |      |  |
|--------------------|-----|-----------------------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|---|--------|------|--|
| 基礎目標               |     |                                         | 3 社会的に自立した人を育てる         | 政策          | 自ら地域づくりに参画できる人財の育成                                                                                              |     |      |   |        |      |  |
| 施策                 |     |                                         | 地域社会に参画する人財づくり          | 進捗状況        | 100%                                                                                                            |     |      |   |        |      |  |
| 関連する優先目標           |     |                                         | —                       | 関連するSDGs    | 17パートナースhip                                                                                                     |     |      |   |        |      |  |
| KPI                |     |                                         | 地域活動やまちづくりへの参加意識がある人の割合 | 本年度目標値      | 57                                                                                                              | 現状値 | 64.5 | % | 対前年同期比 | +1.7 |  |
| KPI                |     |                                         |                         | 本年度目標値      |                                                                                                                 | 現状値 |      |   | 対前年同期比 |      |  |
| KPI                |     |                                         |                         | 本年度目標値      |                                                                                                                 | 現状値 |      |   | 対前年同期比 |      |  |
| ①年間計画(スケジュール・工程)   |     |                                         |                         | ②実施内容・実績・成果 |                                                                                                                 |     |      |   |        |      |  |
| 主な取組内容             | 4月  | ②ジュニアリーダースクラブ(JLC)の活動、PR<br>③ましこ未来大学の開講 |                         |             | ②ジュニアリーダー、ユースリーダー定例会 4/15<br>ジュニア4名 ユース1名<br>②ジュニアリーダー新規会員募集チラシ配布<br>③ましこ未来大学打ち合わせ 4/7、4/18<br>③ましこ未来大学開講式 4/26 |     |      |   |        |      |  |
|                    | 5月  |                                         |                         |             | ③ましこ未来大学 5/17、5/31<br>③ましこ未来大学打合せ 5/23                                                                          |     |      |   |        |      |  |
|                    | 6月  |                                         |                         |             | ②ジュニアリーダートライやるスクール参加協力 6/17 3名<br>③ましこ未来大学 6/7<br>③ましこ未来塾募集チラシ配布及び申込者受付<br>→申込者なし                               |     |      |   |        |      |  |
|                    | 7月  | ②ジュニアリーダースクラブ(JLC)の活動、PR<br>③ましこ未来大学の開講 |                         |             | ②ジュニアリーダー、ユースリーダー定例会 7/9<br>ジュニア2名 ユース2名<br>②ジュニアリーダートライやるスクール参加協力 7/22 3名<br>③ましこ未来大学 7/5、7/26～7/28            |     |      |   |        |      |  |
|                    | 8月  |                                         |                         |             | ②青少年ネットワーク準備会議 8/17 2名                                                                                          |     |      |   |        |      |  |
|                    | 9月  |                                         |                         |             | ②青少年ネットワーク会議 9/14 3名<br>③ましこ未来大学 9/6、9/20                                                                       |     |      |   |        |      |  |
|                    | 10月 | ②ジュニアリーダースクラブ(JLC)の活動、PR<br>③ましこ未来大学の開講 |                         |             | ②ジュニアリーダートライやるスクール参加協力 10/7 1名<br>②青少年ネットワーク会議 10/31 2名<br>③ましこ未来大学 10/11、10/18、10/25                           |     |      |   |        |      |  |
|                    | 11月 |                                         |                         |             | ②青少年ネットワーク「茂木とりかえっこ」 11/19 2名                                                                                   |     |      |   |        |      |  |
|                    | 12月 |                                         |                         |             | ③ましこ未来大学 12/6<br>③ましこ未来大学「駄菓子屋楽校」実践発表 12/16 来場者400名                                                             |     |      |   |        |      |  |
|                    | 1月  | ②ジュニアリーダースクラブ(JLC)の活動、PR<br>③ましこ未来大学の開講 |                         |             | ②ジュニアリーダー、ユースリーダー定例会 1/20<br>ジュニア3名<br>③ましこ未来大学活動発表、開講式 1/17                                                    |     |      |   |        |      |  |
|                    | 2月  |                                         |                         |             | ②ジュニアリーダー研修会 2/4 2名<br>②ジュニア・ユースリーダースクラブ交流会 2/25 3名<br>②ジュニアリーダースクラブ会員募集チラシ配布<br>対象者:町内中学3年生                    |     |      |   |        |      |  |
|                    | 3月  |                                         |                         |             | なし                                                                                                              |     |      |   |        |      |  |

シート2【 四半期検証シート 】

|                        | ③担当課による点検・検証および<br>次期四半期(第4四半期は次年度)以降の改善点等                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第1<br>四半期              | <p>②ジュニアリーダースクラブの会員数が少ないため、活動内容と新規会員募集のPRを行い団員確保に努める。</p> <p>③益子芳星高校2年1組(41名)を対象に未来大学を開催し、地域づくりの担い手を育成する。昨年に比べ町内在住の生徒が多い状況である。(R4:5名→R5:14名)また、本年度よりZ世代(高校生、大学生等)を対象とした次世代担い手養成講座ーましこ未来塾ーを開講するため参加者の募集を行ったが、申込者がいなかったため本年度実施の見送りを決定した。</p>                            |
| 第2<br>四半期              | <p>②ジュニアリーダーの育成を目的として、芳賀郡市内及び芳賀教育事務所が連携し、青少年ネットワーク準備会議が開催された。今後は、他市町との交流や各種行事などの参加により、企画立案や課題可決、コミュニケーション等のスキルを身に付ける取り組みを行う。</p> <p>③未来大学では、12月の町民のつどいの中で実施される「駄菓子屋楽校」の企画立案、準備等を行った。また、高校生と地域づくり実践者等を交えたパネルディスカッションやグループ討議を行い、町のいいところやあったらいいなと思うものなどについて意見を出し合った。</p> |
| 第3<br>四半期              | <p>②郡内のジュニアリーダーが連携し、茂木町のイベント(茂木とりかえっこ)に子ども向けの体験ブースを出展した。郡内のジュニアリーダーの交流を深める初めての取組だったが、貴重な体験をすることができた。</p> <p>③未来大学は12月16日の町民のつどいの中で「駄菓子屋楽校」として実践発表を行った。当日は子どもからお年寄りまで幅広い年代の人が訪れ、高校生が考えたブースを楽しみながら交流を図ることができた。</p>                                                      |
| 総括<br>(第4<br>四半期<br>含) | <p>②ジュニアリーダーの団員確保のため、郡内の市町や芳賀教育事務所と連携しチラシを配布するなど効果的なPRを行った。</p> <p>③益子芳星高校の2年1組による未来大学は、1月17日に当校で活動発表と閉講式を行った。駄菓子屋楽校は初めての試みであったが、世代間交流や住民との関わりを持つことで、高校生のまちづくりに対する意識改革につながる内容であった。</p>                                                                                |

シート3【 外部検証委員会・議会からの意見・提言シート 】

|    | ④外部検証委員会の意見・提言                                                                                                                                                                                                                                         | ⑤外部検証委員会・議会の意見・提言を受けての<br>次年度以降への方針・改善点                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 総括 | <p>継続性について<br/>A:このまま継続 ○<br/>B:改善・見直し<br/>C:廃止・終了</p> <p>意見・提言<br/>ジュニアリーダー、ジュニアユースへの支援は、少人数でも継続してほしい。<br/>トライやるスクールの企画などは若手のアイデアも引き出すとよいのでは。<br/>ましこ未来大学の町への「提言」から「実践」という流れは、高校生と地域(今回は子どもたちとその保護者)との新たな交流にもなってよかったと思います。反省点を踏まえたもうひと工夫を期待したいです。</p> | <p>ジュニアリーダースクラブについては、魅力のあるクラブとなるよう郡内市町とも連携を図り、自分たちの意見を言える場の提供を検討する。</p> <p>ましこ未来大学は、これからの益子町を背負っていく人材育成を大事にし、高校生自らが考え実践することへの仕組み作りを図る。</p> |