



















問5あなたは、子ども読書活動を進めるために必要なことは何だと思えますか。(3) 町での活動(該当する番号をすべて選んでください。)

問5(3)*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 児童コーナーの設置や充実	7	17	183	241	12	2	462
2 移動図書館車による巡回など身近に本に触れること	2	3	82	241	6	0	334
3 図書館(図書室)職員の充実	1	2	51	60	3	0	117
4 読み聞かせ会などの催し物	4	13	83	90	6	1	197
5 ブックスタート活動のはたらきかけ	1	4	25	31	0	0	61
6 ボランティアや指導者の養成・協力	1	0	22	27	1	0	51
7 読書に関するイベントの実施や広報活動の充実	3	1	47	94	8	0	153
8 その他	1	1	5	18	2	0	27
合計	20	41	498	802	38	3	1402

問5(3)*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 児童コーナーの設置や充実	35%	41%	37%	30%	32%	67%	33%
2 移動図書館車による巡回など身近に本に触れること	10%	300%	16%	30%	16%	0%	24%
3 図書館(図書室)職員の充実	5%	200%	10%	7%	8%	0%	8%
4 読み聞かせ会などの催し物	20%	1300%	17%	11%	16%	33%	14%
5 ブックスタート活動のはたらきかけ	5%	400%	5%	4%	0%	0%	4%
6 ボランティアや指導者の養成・協力	5%	0%	4%	3%	3%	0%	4%
7 読書に関するイベントの実施や広報活動の充実	15%	100%	9%	12%	21%	0%	11%
8 その他	5%	100%	1%	2%	5%	0%	2%
合計	100%	2441%	100%	100%	100%	100%	100%

問6あなたは子どもの読書に対して何を期待しますか。（該当する番号をすべて選んでください。）

問6*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 想像力が養われる	8	17	236	277	21	0	559
2 表現力が身につく	8	16	175	202	12	1	414
3 感性が身につく	6	11	162	189	14	0	382
4 語彙が増加する	6	15	164	205	16	3	409
5 言語感覚が養われる	7	11	142	178	12	2	352
6 知識が増える	7	18	211	268	20	2	526
7 論理的な思考力が身につく	6	8	62	103	11	0	190
8 創造力が養われる	5	12	127	154	13	2	313
9 読解力が身につく	6	17	226	248	18	2	517
10 期待するものはない	0	0	1	8	0	0	9
11 その他	0	0	6	2	0	0	8
合計	59	125	1512	1834	137	12	3679

問6*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 想像力が養われる	14%	14%	16%	15%	15%	0%	15%
2 表現力が身につく	14%	13%	12%	11%	9%	8%	11%
3 感性が身につく	10%	9%	11%	10%	10%	0%	10%
4 語彙が増加する	10%	12%	11%	11%	12%	25%	11%
5 言語感覚が養われる	12%	9%	9%	10%	9%	17%	10%
6 知識が増える	12%	14%	14%	15%	15%	17%	14%
7 論理的な思考力が身につく	10%	6%	4%	6%	8%	0%	5%
8 創造力が養われる	8%	10%	8%	8%	9%	17%	9%
9 読解力が身につく	10%	14%	15%	14%	13%	17%	14%
10 期待するものはない	0.0%	0.0%	0.1%	0.4%	0.0%	0.0%	0.2%
11 その他	0.0%	0.0%	0.4%	0.1%	0.0%	0.0%	0.2%
合計	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

問7 子ども読書活動について、あなたのご意見をお聞かせください。

問7	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 記述あり	1	3	39	72	7	2	124
0 記述なし	13	17	259	262	13	2	566
合計	14	20	298	334	20	4	690

図書館建設に関するアンケート調査 益子町中央公民館の利用についておたずねします。

問1 図書室をどれくらいの頻度で利用されますか。(1つ選び、○で囲んでください。)

問1	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 週に数回	1	1	0	3	0	0	5
2 週に1回	0	0	1	4	0	0	5
3 2週間に1回	2	0	11	10	1	0	24
4 月に1回	2	0	7	15	0	0	24
5 年に数回	2	2	44	57	3	0	108
6 今は利用していない	5	8	72	109	10	2	206
7 利用したことがない	1	10	143	110	5	2	271
合計	13	21	278	308	19	4	643

問1	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 週に数回	8%	5%	0%	1%	0%	0%	1%
2 週に1回	0%	0%	0%	1%	0%	0%	1%
3 2週間に1回	15%	0%	4%	3%	5%	0%	4%
4 月に1回	15%	0%	3%	5%	0%	0%	4%
5 年に数回	15%	10%	16%	19%	16%	0%	17%
6 今は利用していない	38%	38%	26%	35%	53%	50%	32%
7 利用したことがない	8%	48%	51%	36%	26%	50%	42%
合計	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

問2 1回の平均滞在時間はどれくらいですか。(1つ選び、○で囲んでください。)

問2	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 30分以内	3	1	24	39	4	0	71
2 30分～1時間	2	2	34	42	0	0	80
3 1時間～2時間	3	0	4	10	0	0	17
4 2時間～3時間	0	0	1	2	0	0	3
5 3時間以上	0	0	0	0	0	0	0
合計	8	3	63	93	4	0	171

問2	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 30分以内	38%	33%	38%	42%	100%	#DIV/0!	42%
2 30分～1時間	25%	67%	54%	45%	0%	#DIV/0!	47%
3 1時間～2時間	38%	0%	6%	11%	0%	#DIV/0!	10%
4 2時間～3時間	0%	0%	2%	2%	0%	#DIV/0!	2%
5 3時間以上	0%	0%	0%	0%	0%	#DIV/0!	0%
合計	100%	100%	100%	100%	100%	#DIV/0!	100%

問3 図書室の利用目的は何ですか？（該当する番号をすべて選んでください。）

問3		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	目当ての本を借りるため	4	1	25	39	1	0	70
2	何か面白い本があれば借りるため	4	2	43	39	2	0	90
3	調べものをするため	4	0	11	15	1	0	31
4	本や雑誌を読むため	1	0	9	13	1	0	24
5	自習や仕事をするため	1	1	4	7	0	0	13
6	催し物へ参加するため	0	0	0	1	0	0	1
7	その他	0	0	1	6	0	0	7
合計		14	4	93	120	5	0	236

問3		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	目当ての本を借りるため	29%	25%	27%	33%	20%	#DIV/0!	30%
2	何か面白い本があれば借りるため	29%	50%	46%	33%	40%	#DIV/0!	38%
3	調べものをするため	29%	0%	12%	13%	20%	#DIV/0!	13%
4	本や雑誌を読むため	7%	0%	10%	11%	20%	#DIV/0!	10%
5	自習や仕事をするため	7%	25%	4%	6%	0%	#DIV/0!	6%
6	催し物へ参加するため	0%	0%	0%	1%	0%	#DIV/0!	0%
7	その他	0%	0%	1%	5%	0%	#DIV/0!	3%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	#DIV/0!	100%

問4 最もよく利用する図書室までの交通手段は何ですか。（1つ選び、○で囲んでください。）

問4		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	徒歩	1	0	0	1	0	0	2
2	自転車	0	0	3	4	0	0	7
3	バイク	0	0	0	0	0	0	0
4	自家用車	7	3	62	88	4	0	164
5	バス	0	0	0	1	0	0	1
6	タクシー	0	0	0	0	0	0	0
7	その他	0	0	0	0	0	0	0
合計		8	3	65	94	4	0	174

問4		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	徒歩	13%	0%	0%	1%	0%	#DIV/0!	1%
2	自転車	0%	0%	5%	4%	0%	#DIV/0!	4%
3	バイク	0%	0%	0%	0%	0%	#DIV/0!	0%
4	自家用車	88%	100%	95%	94%	100%	#DIV/0!	94%
5	バス	0%	0%	0%	1%	0%	#DIV/0!	1%
6	タクシー	0%	0%	0%	0%	0%	#DIV/0!	0%
7	その他	0%	0%	0%	0%	0%	#DIV/0!	0%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	#DIV/0!	100%

問5 問1で6.今は利用していない。7.利用したことがないと回答された方にお聞きします。図書室を利用しない理由は何ですか？（該当する番号をすべて選んでください。）

問5	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 開館時間に利用できない	3	4	53	51	4	1	116
2 読みたい本や雑誌がない	3	1	29	51	3	2	89
3 借りたり返したりが面倒	2	11	75	76	5	0	169
4 本や雑誌は自分で買うか 人やレンタルショップで 借りる	0	5	63	54	5	0	127
5 インターネットやスマー トフォンのアプリで間に 合っている	1	3	39	38	3	1	85
6 その他	1	4	64	74	6	1	150
合計	10	28	323	344	26	5	736

問5	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 開館時間に利用できな い	30%	14%	16%	15%	15%	20%	16%
2 読みたい本や雑誌がな い	30%	4%	9%	15%	12%	40%	12%
3 借りたり返したりが面 倒	20%	39%	23%	22%	19%	0%	23%
4 本や雑誌は自分で買う か人やレンタルショッ プで借りる	0%	18%	20%	16%	19%	0%	17%
5 インターネットやス マートフォンのアプリ で間に合っている	10%	11%	12%	11%	12%	20%	12%
6 その他	10%	14%	20%	22%	23%	20%	20%
合計	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

問6 現在の図書室の要望等ございましたら、ご記入をお願いします。

問6	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 記述あり	0	2	25	63	3	0	93
0 記述なし	12	20	269	261	18	4	584





問9 新図書館に電子書籍（パソコン、スマートフォンなどでインターネットからダウンロードするなどをして読む書籍）が導入された場合、あなたはどの資料を利用されますか？（1つ選び、○で囲んでください。）

問9		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	紙の図書を借りる	3	2	43	68	5	0	121
2	電子書籍を借りる	0	8	46	26	0	1	81
3	両方活用する	6	6	122	129	6	1	270
4	わからない	4	4	59	70	9	2	148
合計		13	20	270	293	20	4	620

問9		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	紙の図書を借りる	23%	10%	16%	23%	25%	0%	20%
2	電子書籍を借りる	0%	40%	17%	9%	0%	25%	13%
3	両方活用する	46%	30%	45%	44%	30%	25%	44%
4	わからない	31%	20%	22%	24%	45%	50%	24%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

問10 新図書館では、様々なスペースや機能を考えていますが、あなたが期待するスペースは何ですか？（該当する番号をすべて選んでください。）

問10*複数回答		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	屋内でゆっくりくつろいで閲覧できるスペース	9	18	225	254	19	3	528
2	屋外でゆっくりくつろいで閲覧できるスペース	2	7	112	124	3	0	248
3	自習・仕事できるスペース（学習室）	9	7	170	205	17	2	410
4	子どもに読み聞かせができるスペース（子どもと話せるスペース）	3	13	130	121	8	2	277
5	児童用トイレや授乳・おむつ換えができるスペース	4	12	121	118	5	0	260
6	図書館の様々なイベントや町民が読書会を行うことができる会議室・集会室	1	2	27	49	5	0	84

問10*複数回答		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	屋内でゆっくりくつろいで閲覧できるスペース	18%	18%	18%	18%	20%	30%	18%
2	屋外でゆっくりくつろいで閲覧できるスペース	4%	7%	9%	9%	3%	0%	9%
3	自習・仕事できるスペース（学習室）	18%	7%	14%	15%	18%	20%	14%
4	子どもに読み聞かせができるスペース（子どもと話せるスペース）	6%	13%	10%	9%	9%	20%	10%
5	児童用トイレや授乳・おむつ換えができるスペース	8%	12%	10%	8%	5%	0%	9%
6	図書館の様々なイベントや町民が読書会を行うことができる会議室・集会室	2%	2%	2%	3%	5%	0%	3%

7	飲食できるスペース（飲食店舗含む）	7	15	158	168	12	2	362
8	自動販売機スペース	7	10	140	148	8	1	314
9	グループで話すことができるコミュニティスペース	4	6	66	76	6	0	158
10	ギャラリーや展示やイベントができるスペース	2	2	41	57	4	0	106
11	荷物を預けることができるロッカースペース	1	6	42	64	5	0	118
12	その他	0	0	11	19	1	0	31
合計		49	98	1243	1403	93	10	2896

7	飲食できるスペース（飲食店舗含む）	14%	15%	13%	12%	13%	20%	13%
8	自動販売機スペース	14%	10%	11%	11%	9%	10%	11%
9	グループで話すことができるコミュニティスペース	8%	6%	5%	5%	6%	0%	5%
10	ギャラリーや展示やイベントができるスペース	4%	2%	3%	4%	4%	0%	4%
11	荷物を預けることができるロッカースペース	2%	6%	3%	5%	5%	0%	4%
12	その他	0%	0%	1%	1%	1%	0%	1%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

問11 新図書館に多種多様な閲覧席を考えていますが、あなたが利用したいと思う閲覧席はどちらですか。（1つ選び、○で囲んでください。）

問11		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	1人掛けの席	8	14	196	239	15	2	474
2	多人数（4人～5人程度）の席	5	6	72	41	5	2	131
合計		13	20	268	280	20	4	605

問11		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	1人掛けの席	62%	70%	73%	85%	75%	50%	78%
2	多人数（4人～5人程度）の席	38%	30%	27%	15%	25%	50%	22%
合計		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

問12 新図書館について、あなたのご意見をお聞かせください。

問12		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	記述あり	7	4	58	108	7	0	184
0	記述なし	7	17	235	216	14	4	493

問新図書館について、あなたのご意見をお聞かせください。

意見

図書館はいらない
連れていきたくても子どもを連れていける時間がなかなかない。子どもが自分で借りに行ける距離。バスを巡回して行けたり、移動図書館みたいなのがあれば子どもの意思で借りたいときに借りられるのではないのでしょうか。素敵な図書館になりますように。ワークショップには仕事で参加できませんので、是非とも子供だけで行ける図書館を！
施設の維持費に見合う（上回る）利用率となるような、作っても無駄（次世代の負担にならないような）にならないような運営をのぞみます。
子どもからお年寄りまで気軽に利用できる施設。
（現状が）他の図書館に比べて狭い、本がない。一番近いのに一番利用しにくいので、他より大きくとはいわないがせめて同じくらいの規模が欲しい
電子図書、貸出、返却の児童かを進めてほしい。SNSの活用（情報発信）居心地を追求してコミュニティスペースとして発展してほしい。個人的に独立した学習室（Wi-Fi設備付き）を切望する
屋外に芝生のちょっとゆっくりくつろげて、子どもたちが遊べるようなものもあればと思います
うちの子はありがたいことに読書が大好きで、いつも学校の図書室の本の借りて読んでいます。先日、学校の宿題の調べものをするのに、町の図書室へ行ったのですが、調べることができる本がありませんでした。それから、偉人の本が好きで、学校の図書室の伝記はほとんど読んでしまったので町の図書室に行ったのですがありませんでした。歴史もどんどんかわっていくので、新しいたくさん本を置いてほしいです。
明るく開放的で本を返却できるポストがあると助かります。子どもが大羽地区からでもいけるよう、送迎バスなども考えていただきたいです。
時間を忘れるくらい過ごしやすい空間を期待します。
土日祝こそ08：00から18：00など、朝早くから開けてほしい。18：00まで、または19：00までと長い時間開いていると利用しやすいです。
軽食、お茶をしながら本をよめるスペース。（一日過ごせる図書館）
子どもと楽しめる映画会をやってほしいです。その映画にまつわる本を紹介したり、子どもと本がもっと身近に感じられるようなイベントを開催してほしい
本に詳しい司書の方に勤めていただいて、特徴のある蔵書にしてほしい
出来るだけ広く、たくさん本を置いてほしい。茂木の図書館みたいに
益子には何もないし何もかわらない。日本一のみんなが集まる図書館を作ってほしい。 益子には子どもたちが喜ぶものがなにもない。みんなの居場所、みんなが集まってくる図書館を作ってほしい。 栃木の魅力を益子でもっとアップしてほしい。観光地なのになにもない。陶芸だけではやっていけない。もっと近代的にしてください

中高生の集まれる学習スペースはぜひ。小さい子連れだと静かに過ごすのが難しいので別スペースを。建設予定地はありますか？広場があって図書館ついでに遊べたり、里山散策出来たらうれしいです。
本棚には本を詰め過ぎずおすすめの本など表紙を見せて置いたり、本屋のように見せると読書をあまり
子どもが声をだしてもOKなスペースやイベント（読み聞かせや性教育など）ができるスペースを希望します。また、静かにPC等での作業のできるスペースもあると嬉しいです。
子どもが見たいDVDがあるといいと思います。
大型絵本や大型紙芝居の貸出もOKにしてください。他の市の図書館などは貸出OKです。
お洒落なカフェと一緒にあったらいいと思います。
子どもが少し騒いでも大丈夫なスペースがあると小さい子とも行きやすいです。
カフェをつかってほしい
子どもが騒いでも迷惑にならない。「図書館は静かに」は大人のスペースのみ。小さな子どもと一緒にゆっくり本を読みたいです。おもちゃ完備の個室的なもの
中央公民館の図書室は学習スペースが近いので、もう少し広々としたそれぞれのスペースを確保してほしいです。
誰が誰のために話し合っているのかわかりませんが図書館づくりに向けた進捗状況をしたらうれしいです。
益子町らしく広々として眺めがよく、カフェスペースでは益子焼の器などで飲食出来たらと思います。
カフェのような広くて落ち着きのある空間
新しい図書館を考える目に現存する図書館を改善させることを考えた方がいいのではと思います
子どもと本を選ぶ時も話しながらになってしまうので、子ども向けの本は勉強している人たちから離して専用のスペースにおいてほしい
期待しています。頑張ってください
益子町に図書館ができることを期待しています。
ふみの森もてぎのような木の温もり、心地の良い空間の益子らしい図書館が、ずっとあったらいいなと思っていました。子どもたちが行きたくなるような楽しい図書館を楽しみにしています。
明るくゆったり読書できる新図書館にしてほしいです。
素敵なおもたちの将来のために、益子町にも図書館が建てられること、楽しみです
広くて子どもたちがゴロゴロしながら、本を読める空間
カフェ併設の図書館（安価で）
中高生が学習の場として活用したいと思える図書館にしてほしい
子ども（中高生）が自習や調べもので図書館に行く際、巡回バスなどあれば頻繁に利用できると思います。子どもたちが健全に過ごすことができる場所ができることをたのしみにしています。運営に携わる方は、ボランティアではなく、仕事（対価あり）としてお願いできれば働く方もさらにやりがいがあるのではと思います。

費用の無駄！ネット環境を整えれば充分！！
明るい雰囲気で開放的な図書館になったらいいとおもいます。 陶芸だけでなく、町民が親しみをもてる場として考えてほしいです。
新しい物を導入してもあまり利用者が少なくても意味がない。興味のある本が見やすく分かりやすい配置にしてあり、ゆったりくつろげる図書館が良いです。
笠間市クラスの図書館の大きさになれば最高です。
益子町の自然に馴染む、みんなの憩いの場となるような素敵な図書館になるといいです。
図書館は建物、設備がそろえばそれでいいというものではなく、どのように継続させるかも大事だとおもいます。司書さんの安定的な雇用と研修などを求めます。
色んな種類の本がたくさんあればいいと思います。スウェーデンのストックホルムみたいなたくさん本が入る本棚があるといいと思います。可能なら数回建てで学習室と子どものフロアは変えた方が良く思います。未就学児はどうしても声が出てしまうので。
図書館は移動手段がない学生が通いやすい場所でないと利用者は少ないと思う
図書館自体いらない ムダ
司書の充実
一緒に児童館（学童）を利用できるようにしてほしい。1時間500円からとか
子どもたちが安心、安全に利用できる図書館にしてほしい
子どもたちが学習できる場所を増やしてほしいが子どもたちが少しおしゃべりできるスペースもあるといいと思う
子どもが勉強できる自習できる静かな空間
出来たら行ってみたいと思います。
すごしやすい空間
電子書籍が導入されれば利用する人も増えると思います。
低年齢でも使える図書館
小さい子どもがいると連れて行きづらいので、小さい子が遊べるスペースがほしい
古臭い感じの室内ではなくとてもおしゃれにしてほしい。だれでも入りやすい図書館にしてほしいです。
低学年の学習机を設置。その他コミュニティスペース（読み聞かせなど話し声がするところ）は部屋を防音にして分けてほしい
仕切りがあれば受験生など勉強しやすいと思う
子どもの本をたくさん並べて子どもが自由に過ごしたり、親子で読み聞かせができるスペースを広くしたい。一階はすべて子どもコーナーで大人は二階で静かに過ごせばいいのでは？益子の道の駅のような外観、内装がいい。
真岡や芳賀の図書館のように、ゆったりとしたスペースで通いやすい空間にしていきたいです。
今までの図書館は暗く、静かなイメージがあるので、子どもにも読み聞かせ等ができる明るく清潔感のある図書館にしてほしいWi-Fi環境も整えてほしい。
図書館が新設されることはとても嬉しいことです。コロナ対策など大変かと思いますが、どんなときでも安心して過ごせる図書館を希望します。

個室があったらいいと思います。
子どもと気軽に利用できるように本棚のところは音楽が流れていて、個室とかフリースペースがあるといいです。
明るい室内にしてほしい（今の図書館は暗い感じがするので）日本昔話や童話が少ないので、誰でも知っているような日本昔話など充実させてほしい。キッズコーナーで子どもが楽しく読めるような作りしてほしい
外にテラスがあり、休憩スペースで軽食が食べられると良い。小さい映画館のような上映を焼してほしい。毎週行きたくなるような場所がほしい
調べた事がコピーできるようにコピー機があったらいいです。
図書館では静かにしてほしいので、座席は基本一人席でいいと思う。多数用の席は個室で別のところにしてほしい。子どもスペースと大人スペースをできるだけ離してほしい。うるさくなると申し訳ないのでいつも急いで帰っています。
明るく開放感のある館内。気軽に立ち寄れる感じ
時間がある時に、そうだ。図書館に行ってゆっくり過ごそう。と思える空間がほしいです。
居心地の良い空間になると良いと思います。楽しみにしています。
明るくて優しい雰囲気を作っていただきたい。気軽に行きやすい雰囲気。暗くて緊張するような場所では利用しにくいと思います。
とても楽しみにしております。
本好きな人が満足するように整備してほしい（嫌いな人は何をやっても利用しないと思う）
親子連れで行っても入りやすいスペースがあるとありがたい。静かにするスペースと子連れで多少話せるスペースが分かれていると行きやすい。
子どもも大人も学べる図書館にしてほしい
アンケートを十分に活用して、町の財源を有効に使用していただきたい。乳幼児からお年寄りの皆さんにやさしい図書館にしていきたい
1人でも気軽に行ける図書館。ゆっくりできる1人掛けの席
学習スペースの充実（個別スペースの確保）
子どもだけでも利用しやすい図書館になるといいですね
間10のようなスペースがしっかり分離されていて、静けさを求めていく人、グループで話す、子どもと話すのを目的に行く人が、お互いに不満の無いような作りしてほしいと思います。
子どもたちが安全に学び、読書を楽しむ場となってほしいです。
本の場所をわかりやすくしてほしい
立地は防災マップで浸水地域になってしまっている駅周辺で、図書館を土台にして、避難所として活用すれば災害時にも有効活用できると思う。屋外にもリクライニングチェアなどで本を読めたりしたら楽しそう。（そこには子どもが遊べるスペースも）
小さな映画館があったり、映像で見る教養イベントを定期的で開催してほしい
自習、仕事ができるスペースがあるといいなと思います。
今の時代に合うカフェのような多様性がある図書館だと利用者も増加すると思います。
おすすめの本やお気に入りの本のレビューが閲覧できる図書ブログみたいなものがあると新しい時代のコミュニケーションにもなると思う

せっかくカフェが多い町なので、無理に図書館にカフェスペースを入れないでいいのでは？ 本のことを聞いたらきちんとわかって対応して下さる専門性のある人材を配置してほしい（今の図書室にも）
お洒落な図書館なら興味のない人も行ってみようと思うのではないのでしょうか
1人1人が充実できる空間を期待しています。
芳賀、茂木同様に、自習室の設置（若しくは、幼児コーナーを芳賀のように別室で区切る） 子どもの絨毯スペースに大人用の椅子をおいてほしい（見守り用）私も足が悪く、おばあちゃんも膝がダメなので、子どもに付き合うと長時間はきつい。
他町の図書館を見学してから、新図書館設立をお願いします。子どものためにも 親は自分で本を買う前に探しに行けたり、素敵な本と出会えるきっかけをくれたりする場所で、子どもたちも遊びに行く感覚で行けるような場所になってくれたらうれしいです。
せっかく作るのなら、無駄遣いせずしっかりとした図書館にしてください。
今の図書室は子どもを連れていきにくいので新図書館建設に賛成です すごく楽しみにしています。
ふみの森もてぎみみたいな図書館にしてもらいたいです。
行きやすく、長くいられるような小さな子供もいられるような図書館だと嬉しいです 気軽に利用でき、例えばカフェなど、他の機能やおしゃれな他の価値観も兼ね備えていると良いとおもいます。ポイントなども次回も利用するモチベーションになって良い
コワーキングスペースがあると良いです。 自宅だと子どもたちに気が向いてしまい、仕事したいのにできないことがあるので。
たくさん議論して、調整していただき、時間がかかってもいので中途半端な施設にしないでください。
茂木町ならではの展示スペースや歴史を学べる展示があると素敵ですね。一日いても快適に過ごせるといいです。
昔ながらの監獄のような図書室は苦手なので、できれば暇なときに図書館に行ってみようかなという気持ちになる、居心地の良い空間だと嬉しいです。蔵書量とか、コアな人以外は正直気にしないとおもいます。難しいと思いますが期待しています。お仕事頑張ってください
緑がたくさん（いろいろな角度から目に入る）ある図書館にしてほしい
木の温もりのある明るいスペースにしてほしい
子どもも行きたいと思うような素敵な図書館にしてほしい
図書館、今更必要ですか？維持費や人件費を考えると、一世帯に1台タブレットを配り、webで本を閲覧できるようにするなど、これからの時代に合ったやり方でないと、せっかく立ててもコロナで利用できないひともいるのでは？あと、駅の近くにつくらないと、高校生が利用しにくいと思います。宇都宮南図書館のように、高校生が利用しやすい場所に作ってあげてほしい
様々な分野の図書の充実。静かな閲覧スペース。静かな自習室。ゆっくりと静かに本にふれたいです。電子図書は目がチラチラして読みづらく苦手です。
図書室はまだ利用したことがないですが、子どもを連れて行ってみたいです。
駐車場が広いと良いと思います。

本を読む以外にゆっくりと過ごせるスペースがある図書館に行きたいです。
わざわざ行きたくなるような場所にしてほしい。カフェ併設など
無料で勉強を教えてもらえる環境があると良いと思う。高校生や社会人の方がテストや受験にむけての学習の手伝いをしてくれるなど…塾までは…と思っている人には助かるので、教える方も教える楽しさが分かってよいかと
毎日行きたくなるような場所が良い
中途半端な図書館をつくるくらいならやめてほしい
学習室と読み物等の部屋を完全に分離した方が良いと思う。
若い人も行きやすく、スタバやコメダなどの移動販売等が週一回とかで来るのもいいと思う。
旧小宅小学校を新図書館にしてほしいです
医療系の専門書をたくさん置いてほしいです
本の種類をたくさん置いてほしいです。公民館図書室は本数が少ないので
図書館新設の案が出ているなんて本当にうれしいです。図書館がないまちづくりなんて考えられないです！
図書館を充実させることによって、私たちの暮しがずっと楽しくなります。
町民税の使用目的を迷走して色々新しいことをやらないでほしい。
永い目で見た町民への投資と考えてほしい。
色んなニーズに合った施設にしてほしい
いつ行っても入りやすい場所になってほしい
集中できるスペースを作っていただきたいです。学習できる環境を
町民が持ってきたまだまだ使える不用品をチャリティとして販売して、本の購入費などに充てるように、そんなコーナーがあってもいいかなと思います。
ただの箱を作るのではなく、行きたいと思える建物、外観であってほしい。企業コンサルを入れても良いかと思っています。
未来的でいいとおもう
大人向けの小説などの充実と、シリーズ物は全てそろえてほしい
外観もお洒落で室内が明るく、ゆっくり本を読める、みんなが行ってみたいと思えるような図書館ができたらうれしいです。期待しています。
子どもたちが安全に過ごせる場所
茂木のふみの森はとても良い図書館だと思います。ぜひ参考にさせていただき、それ以上のものができたらうれしいです。
他市町の図書館でパソコンで図書の検索をしても場所案内が分かりにくい場合が多いので、ICタグなどでポイントで場所を案内してほしい
新刊の帯を掲示してもらえると新しい作家と出会えるのでうれしいです。
マッサージ機やゆっくりできる空間づくり、子どもが自由に絵本を読める場所、子どもたちが学習できるスペースを別々につくってほしい。飲み物が飲めるスペースなんかもいいと思う。
武雄市図書館のような図書館だったら家族で毎日通ってしまうと思います。
期待しています。
図書のおすすめレビューを閲覧できると良い（利用者の）

作るなら無駄にしないでほしい
道の駅の側だと便利だし相乗効果があるのでは?気分転換に足つぼの廊下やボルダリングがあると良い
2階建て 1Fに児童 2Fに大人用で静かに仕事等ができる
ふみの森のような図書館が良い
入りやすい空間であればおのずと人は集まると思います。 ;。会員証もインターネット申込とかできるといいですね。貸出の予約もできるシステムとかあるといい。
気軽に利用できる、堅苦しくないフレンドリーな図書館であればよいです。 凝ったり、県内初とは奇抜な設備などは不要だと思います。
近隣の図書館が充実しているので、新図書館の必要性を感じない。
色々な種類の本の充実。本棚の間にはちょっと座れる場所があるといい。 インターネットの利用。CD,DVDを個室で視聴できるスペースがある
広々とした室内で緑に囲まれた落ち着いた雰囲気の良い図書館にしてほしい
建物のデザインではなく中身を充実させる。駐車スペースを多くして入りやすくする。
いいと思う
窓を大きく広く、景色も楽しめる建物での本と向き合える時間は最高です。ぜひ素敵な図書館をつくってください
楽しみにしています
本の充実はもちろんですが、とても素敵なデザインの道の駅ができたので、図書館のデザインにも期待したいです。カフェスペースもあると嬉しいです。
全ての人が繰り返し利用したくなるような図書館を作っていただきたいです
益子町という歴史がわかるような書籍があると、他の町からの方も楽しめると思います。誰もが気持ちよく過ごせるような優しい雰囲気の良い図書館が出来たらうれしいです
町の中心部に建設してほしい
明るききれいな場所だと行きたいと思います
田野からも子供だけでいけるようなバスを運行してほしいです
車を停める位置から図書館入り口まですぐ行ける距離だと良い。また、車で入りやすい場所が良い。子どもだけで行ける場所には出来ないとおもうので。
だれでも気軽に利用できる雰囲気にしてほしい
子どもからお年寄りまで楽しめるようなリラックスできるような空間を希望。茂木のふみの森みたいな
図書館を作る前提ですが、いる人たちの意見だけで盛り上がっているだけに感じる。(町の中央の人たち、益子焼通りあたりの人) 別だが陶器市も田野の住民には関係ない。渋滞が迷惑。必要ない。 基本構想も作りたい人だけで作成したのではないですか?アンケートも視察も税金の無駄。本だけでは人格は育たない。もっと個々の学校、地域で進めるべき
開放感のある図書館が良いと思う。トイレはキレイで使いやすく広く
新図書館のテーマは「遠出しても行きたい、お洒落で人にやさしい図書館」従来のような図書館はこうあるべきという考えは捨てて新しいものを、場所を生み出してほしい。

明るくアットホームに誰もが行きやすく本が苦手な人でもこんな面白い本があるんだなとわかる図書館になればいいと思います。

子どもから老年まで、雨の日でも一日ゆったり過ごせる場。本を読み、カフェや軽食、マーケット併設、子どもスペースを広く、自分で本を探しやすく。外観は素敵な木の作り

保護者のアンケートは子ども一人につき一枚ではなく1世帯1枚にした方が良いでしょう。

笠間図書館が自分にとって理想なので、益子には特に必要ないと思う。

ふみの森へもたまに行くが、人が少ないことに驚く。(カフェも含めて)折角高額な建設費をついやしても、あまり利用されないのでは、ともったいなく思う。

町民が気軽に利用できる図書館だったらうれしいです

皆が是非行きたくなるような図書館を期待します。

誰もが気軽に来れるような図書館にしてほしいです。バリアフリーの方も充実させてもらいたいです。

また来たいと思える図書館が出来ることを願っています。

たくさんの方が「利用したい」「また利用したい」と思える施設になってほしいです。

通いやすさを考えると広い駐車場は必要だと思う。子どもから高齢者までみんなに使いやすいトイレも大切だと思う。

明るく利用しやすい雰囲気にしてほしい。コロナのこともあるので、感染対策は十分してほしい。(換気、席の配置。)

誰もが使いたくなるような図書館にしてほしいです。

茂木の図書館のような施設。

屋外に子どもが気分転換できる程度の遊具があると図書館に滞在しやすくなる気がします。

転居者のため、他地区の図書館を多々利用してきました。ほんわかしている今の雰囲気もいいと思いますが、更に充実した図書室となることを願っています。

現在の場所では狭く古い感じで利用したい気持ちにはなかなかありません。新しい形の図書館を目指すなら、道の駅とリンクした建物がよいと思います。

例えば道の駅の隣につくり、小学生から高校生までが学習できるスペース。子育て世代が絵本を楽しむ、キッズスペース型のオープンスペース、窓からの眺めが良い田園風景を眺めながら本を読む閲覧席、道の駅に来た観光客が益子町の観光スポットを探すことが出来る観光案内所を兼ねたスペース。観光客が本を手に取りながら飲食しながら、益子の自然を眺め、楽しむ、そして子供の笑顔がみれるそのような図書館にしてほしいです。

老若男女で集えるバリアフリーのゆとりある空間を期待します。

土地勘がないお父さんお母さん、赤ちゃん連れでも気軽に来れるところであれば、他の親同士のコミュニケーション含めていきやすく、赤ちゃんの頃から図書館へ行くのが身につき、長い間通えると思います。

益子町ならではの陶芸、アートを活かした建築、モニュメント(作りが美術館っぽいような)中庭のようなところに閲覧席があるとおもしろい。(季節ごとにライトアップがあったり、プロジェクトマッピングのようなアート作品が見られたり。)

問7 子ども読書活動について、あなたのご意見をお聞かせください。

意見

時間があつたら読み聞かせ等してあげたいが共働きのため時間があまりとれないのが現状

TVやインターネットの動画等ばかり見ているあまり本に興味を持ってもらえないので本を読む楽しさを知って本にも興味を持ってもらいたいと思う

本を毎日読んであげたいと思っているが仕事でつかれてなかなかというか、ほとんど読んであげられません。図書館にもあまり連れて行ってあげられていませんので移動図書館があると子どもたちも借りやすいのかなと思っています

子どもが低学年だと一人で図書館へなかなかいかせられないのでゆっくり子どもがお友だちと本を読めるように時間内で見守りボランティアのようなサービスがあればいいなおもいます

流行の漫画本や子ども自身が興味を示すものなど、簡単に読める本から始めると良いのでは？

宿題ばかりではなくもっと読書の時間を作ってほしい。そしておしゃれで居心地の良い場所。老若男女みんなの居場所となるような日本一の図書館を作ってほしい。みんなが居心地よければおのずとみんな集まってきて本にも触れやすい環境づくりになるとおもう

読書は子どもにとって心と頭の栄養分。良い本との出会いをもっと与えてあげたい

たくさん本を読んでもらいたい。私はあまり本を読んでもらえなかったので字がすらすら読めない内はたくさん読み聞かせをする機会を作ってほしいと思う。いろいろな本じゃなくて良いので大型本や紙芝居も本を読むことにつながるとしています。お話を聞いている子どもたちの目はきらきら輝いていてすてきだったなおもいます。読み聞かせという言葉もあまり良くない気がしています。家で読むのと他の人に読んでもらうことの何が違うの？と思ったりしています。

子ども読書は何がいいのかわからないので読書をすることで子どもに与える影響などの利点をもっと知ってもらわないといけないと思う

読書活動の目的、意味がよくわかりません

子どもの頃に読書をまったくしなかった人でも大人になってからたくさん本を読んでいる人もいますので人それぞれだと思います。「本を読む」だけを評価するのではなく、音楽を聴く、映画やテレビを見る、人と話すなど、本を読むことと同じような経験ができることを同じように評価し、読書が嫌いな子が本そのものを嫌いにならないようにしてあげたいと思います

高学年の男子にどんな本をすすめるといいのか難しいです

現在はゲームやスマホの時代で本を読む習慣がなくなってしまい、更にそれが原因なのかわかりませんが、他にも様々なストレスで子どもとのかかわりも悪循環になってしまっている気がします。そんな時、心の距離を縮められるのは本かなと最近感じるようになり、寝る前の読み聞かせをはじめました。すると子どもの方から甘えてきた莉本に付いての会話が増えたりしたので、これからも続けていこうと思っています。今はほっとできる時間です。

なんでもパソコンや画面で済んでしまうので、神をめぐって時だけで想像力を持ちながら読んでほしい。学校で読書の時間を増やしてほしい

子どもが読みたいと思える蔵書を増やすことを大切にしてほしい

高学年になるとなかなか図書館に行く機会も減ってしまった（連れて行っていたが声をかけてもいかないということが増えた）なかなか本をたくさん買えないので図書館に自ら行きたくなるような雰囲気づくりも必要だと思います

色々な人の気持ちを理解するため自分の知識をふやすためにたくさん本を読んでほしいがなかなか触れる機会がない。学年向けの本を月ごとに紹介してほしいです

デジタル化が進む中、本を読んで自ら考えることが今とても大切だと思います。そのためにも益子にも子どもたちが興味ある本をたくさんそれた図書館を作っていたら子どもたちが自ら本を手にとって読んでくれると嬉しいです。

短い期間ですが子どもたちに読み聞かせのボランティアをしていました。年々小学校での読み聞かせの時間が減ってしまい残念です。特に小学校高学年、中学生に顕著です。小学校高学年や中学生にならないと読むことが出来ない素敵な本も多々ありますがそういったものに触れる機会が全くと言っていいほどありません。ぜひそういうものと触れるチャンス。学校図書室に一校一名以上の司書さんを！K所どもたちの教育や地域の文化向上のためにお金を使うことは将来への投資です。

ブックスタート活動とはどんなことをするのでしょうか。質問と趣旨の違うことえでごめんなさい

興味のある事を本を通して深めていってほしいと思う

子どもが分かりやすい分野に分けてもらえるとすぐにわかると思います。

自分が小学生のときは週に一回図書の時間があったのと休みの時間や夏休みの決まった日にちなど、図書室が開放されていて本を読むのが当たり前の習慣になっていました。図書館も必要ですが、学校の図書室ももっと活用されるべきではないかとおもいます。

<p>こどもで基礎をつくっておかないと本を読む力が養われない気がするので、学力だけでなく大切な力だと思います。</p>
<p>進んで本を読ませたい</p>
<p>子どもの読書はとても大切な事だとおもいます。益子町に図書館が出来たらたくさん利用したいです</p>
<p>とても良いとおもいます</p>
<p>まだ一年生なので長い字の本や絵本図鑑など以外は読みませんが読んであげると喜ぶます</p>
<p>こどもが本を読む楽しさを経験できるような活動をお願いしたいです。</p>
<p>なるべく一緒に本を読む時間を作りたいと思いました。</p>
<p>携帯電話がこれだけ普及された中でなかなか本を読むことがなくなってしまったのでどんどん本をよむきっかけを作って読ませたい</p>
<p>もっと読み聞かせや図書館に行く機会をふやしたいが休日もなかなか時間が取れずに読書の時間を得られないのが残念です。</p>
<p>親である私が正直読書は好きではありませんでした。しかし育児をすることで本のふれ合いが増え、楽しい本と出会える機会ができています。子どもも大人も一緒に楽しめる本を通してのイベントなどの開催があればとてもうれしく思います。</p>
<p>読み聞かせがきっかけで〇〇の本が読みたい、ほしいなどよく言っていた我が子。そのような機会が多くあったり図書コーナーの本のジャンルが多くあったりすることで読書意欲がたかまると思います。読書は問6のようなことが身につくので多いに取り入れられていきたいものと考えます。</p>
<p>色々な人の気持ちを理解するため自分の知識をふやすためにたくさん本を読んでほしいがなかなか触れる機会がない。学年向けの本を月ごとに紹介してほしいです分野の本に触れ、興味の幅を広げてほしいと思っています</p>
<p>町の図書館に行く機会がなく行った事がないのでいきづらいつい思い込んでいました。今回のアンケートにはいていたワークショップなどを見てこの計画が楽しみになりました。図書館に行ってみたいと思います。</p>
<p>本から得るものって本当に素晴らしいのでいろいろなジャンルの本を読んで知識を豊富にしてもらいたいです。</p>
<p>今回配られたライブラリーレポートでおはなし会が行われていることを初めて知りました。コロナで中止していた図書室の利用もいつから再開していたのかよくわからず、いけませんでした。もう少し広報活動をした方が良いかなと思います。</p>

本を読むことは集中力が身についたり国語の力だけではなく読解力も身につくので小さいうちから本を読む習慣を身につけることは大切なことだと考えます。

偏ったジャンルでも良いので（子どもには本に）はまってほしい

スマホやゲームに負けない魅力ある本に子どもが出会えたらいいなと思う

本が好きではない子もいるとおもうので強制ではなく自然に触れられる環境づくりが大切だと思います

学校からかりてきた本の内容をなるべく詳しく聞くようにしています。どんなことに興味があるのかどう思ったのかが分かり、次はどんな本を借りようかなど会話が広がります。

本が大好きな子を持つ母です。私自身も電子書籍、オーディオブック等にも親しんでおり、新しい図書館が出来ることを楽しみにしています。図書館の建設に当たり、読書をゆっくりできる教育環境の見直しを切に願います。

平日の宿題を減らし週1～2回読書の日を設けていただきたいです。

家庭での取り組みだけでは限界があります。町全体で教育を見直し、子ども読書活動が未来を担う子供たちのためのものとなるよう期待しています。

子どもが小さいころ他市町にすんでいたが図書館の小さな子供のスペースがすごく充実していて、子どもがものすごく興味を持ち、よく通いました。検診の時にもブックスタートといって月齢にあった本を配布しており、どんな本を選んでよいかわからなかったとき、とてもいいきっかけになったと思います。小さなころに本に親しむと自然と本に興味を持ったり字に抵抗を持たず自分から本を選ぶように育つかなあとと思います。

タブレット、携帯電話などの普及により、本に触れる機会が少なくなってきたと思う。落ち着いて読書をするのは心の成長にもつながると思うので、読書活動はどんどん推進してほしいです。

本をよんでほしいがスポーツ、ゲームなどに費やす時間が多い中で意識的に読書の時間を作ることが必要と感じます

学校の朝読で読書の習慣が身についたように思います。また学校で図書室で本を借りる時間を設けてくださると家でも読むようになりました。※休み時間にも自由に借りに行っていいだと外遊びを優先してしまうため

多いに推進してください

とても必要で重要だと思います

本を読め読書は大切だと進めすぎると本が嫌いになります。その辺を気を付けて指導してほしいです 私の経験です。

興味がありそうな本を図書館で借りてきて時間を決めて読ませている
本に興味がないのに無理に読ませるのはやめたほうがいいと思う
学校の図書室利用の時間拡充や貸出数制限の緩和
たくさん本を読むことは知らないことを知る機会でもあるので良いとおもいます
親だけでできることは限られているので学校、地域で一体となって、読書をするこ とはなんだかとっても前向きな時間の使い方だと子が感じられる取組をしてほしい
すこし始めるのが遅い気がしました
スマホやタブレットで本を読めますが紙をめくって本を読む経験を子どものうちにし てもらいたいなとおもっています。同じような本を読むことがおおいので学校で 様々な本の紹介をして子どもの興味の幅を広げてもらえればと思います。
私あまり本を読むことが好きではないので学校で読書の時間が増えれば良いと思 います。
読書に触れる機会が増えることによって身近なものになってほしい
学校で行っている本の貯金箱に情熱を注いでいるのできっかけがもっとあればいい な一と思う。子どもの喰いつくイベントなど、ただの読み聞かせではないなにか 二宮で行っているクリスマスのアイデアが良い。クリスマスに歩勧めの本をラッピ ングしてくれる。中はおたのしみ。年代ごとにわけて益子でもやってほしい。子ど ももワクワクすると思う
本を好きになるきっかけをつくってほしい
読書の楽しさがたくさん子どもたちに伝わると素敵ですね
読み聞かせが良い
読書によって身についたものは一生の宝になる。積極的に家庭でも進めているしこ れからも続けていきたい
たくさん本を読んでいろいろなことを知ってほしいです。本を読む楽しさを知って もらいたいです。
教科書内のお話し、絵本、マンガでもなんでも、言葉や物語にふれてその後の自分 のベースを形成するものだと考えます。なんでも興味をもること、インプットする ことが大切だと感じます。
読書は子どもに大きな影響を与えるとかがえています。読書をすることで（活字 本）国語力が高まり、自己表現や周りへの理解力、将来への見通し（やりたい仕 事）を広げるなど本当に人生において重要だと思っています。
本は楽しいおもしろいまた読み続けたいと思ってもらいたい

各家庭の考え方によるところが大きいと思う。自分は本が好きですがそうでない人もいるので、好きな人が図書館に行った時に門戸が開けていると嬉しい

子供だけでも行きやすい環境にしてほしい

常に家に借りた本が数十冊あるようにしています。毎日好きな時間に読んでいて本で得たことを教えてくれます。

学校で休み時間などで読書をしているので良いです。

親が本を読まない子どもも読まないと思うので、親が本に触れる機会も必要なんだと思う

もう少し読書をする習慣をつけてあげるような環境が整っているとよい

自分自身が読書によってたくさんのことを吸収してきたので子どもにもたくさん本に触れてたくさん感じて考えて育ってほしいです。

どんな本でもいいのでたくさん読んでほしいです

できれば子どものためになる

読むのが遅くてもゆっくりと読んでおける空間であってほしい

魅力ある図書館にしてほしい→子どもがそこで本を借りたり読んだりできる環境が欲しい。こんなにしょぼい図書室に本当がっかりです（町の方針でしょうか）周囲にも他の図書館へ通う人がたくさんいます。

子どもたちが本に触れる時間や機会が増えることは良いことだと思います

子ども本人が読みたい本を読んでもらえればいいとおもいます。

本の楽しさは言葉や文章だけではなかなか伝わらないとおもいます。「体験」で楽しさ、すごさを伝えられれば素晴らしいです。

今はYouTubeやインターネット、ゲームなど子どもが夢中にいるものがあり、本を手にとって読むという事がなくなってきていると思います。そんな時代になってることもあり、電子書籍みたいなのが今の子どもにはあっているのかなと思うところもあります。気持ちとしてはもちろん本を手にとって読んでほしいとおもいますが、そもそも本という物に興味を持たなければ読む気すら起きないと思います。ケータイやタブレットなどでゲーム感覚のように読むのも今の時代に合っているのかな…とったりもします。

本に触れる機会を増やすことは必要です。活字から得る情報が少なくなっていると思います。映像と比べるととても本は地味になり、子どもにとって魅力的には思えないことが多いです。本の魅力を伝える努力は親以外にも必要です。嫌々読むことは本離れにつながります。読書感想文が嫌であれば、読書感想画でも良いかと思えます。

マンガばかりでなく活字にも興味をもってほしいのですがうまく行きません
子どもたちが楽しく本を読める場所
子どもが大きくなるにつれ、もっともっと絵本を読んであげればよかったと思う日々。テレビやYouTubeとは違い、絵や文字からイメージしたり、それについて自分の考えを豊かにできるものだとしみじみ感じています。なので茂木町のふみの森のような素敵で足を運びたいと思えるような図書館が身近にあればとてもうれしいです。
タブレットを使うことなどに興味があるためチャレンジタッチの電子書籍から本を読み、そこから入っていくことが増えました。現代の子どもにあった形も必要なのかもしれません
好きな子は好きだし嫌いな子は嫌いなのかなと思います。
本に対しての興味がないので学校で読書の時間があるのがいいと思う
インターネットやゲームの時間が多くなり、読書の時間は自宅ではほとんどありません。本は自分の知識をひろげるために重要なツールであると考えます。積極的に図書館を活用していきたいと思います。
宿題やおしつけではなく、楽しいから読みたいと思ってもらえる環境を用意して挙げられたらと思います
音読は必要ない。とくに学校では、上手下手ですぐに優劣をつけることにつながり馬鹿にされた場合本自体が嫌になる
子どもにも好き嫌いがあるので強制できませんが、好きな本を人生で一冊みつけて何度も読んでくれたらよいのかなと思います
強制ではなくもともと子どもが持っている知欲を引き出せるような環境、周囲の関わりかたが必要かとおもいます。自宅に本がたくさんある。大人が本を読んであげる。本について楽しいことおもしろいことを声掛けしてあげる。ほんの些細なきっかけでその世界に踏み入れることがあります。そしてその月齢年齢にみあった設備環境が身近にあることが大切だと思います。
次女は読書が大好きです。学校で読書の時間を作ってくれたことと、電子書籍ですぐ読める環境をつくったことがきっかけです。やはり環境を作ることが大きなきっかけになるかと思います。
インターネットが普及する中で活字だからこそ、文字と文字をよんでいくときに想像する力、紙の手触り、においを通して、大人になった時に「ああ、お母さんが子どものとき読んでくれたな」と思い出す1つのきっかけになったりすることでより人生が豊かになると思います。
難しいことはわかりません。子どもが本を読んだり読んでもらって楽しい面白いと思えばよいのだと考えます。
いいと思います

子どもが本を好きになるか、読書が好きになるかは、家庭の教育が一番影響するとおもいます。一緒に読む、読む時間を共有するゆとりのある生活が、”読まなければいけない”から”読みたい”にかえる一つの方法のような気がする。日本人はもっと本の話が家庭ですべきだと思います。

高学年になるにつれて部活や習い事で読書の時間が減ってしまうのでぜひ学校での読書の時間をこのまま確保していききたい。

食事をする時間があるように本を読む時間が当たり前のようであってほしい。毎日が忙しいため

子どもには読書を通して楽しい時間を過ごしてほしいです。未知の国に旅したり、おいしい食べ物に出会ったり楽しんでほしいです

本たくさん触れることによって本を好きになってもらえたらうれしいです。

問6の事項が養われるので図書館の充実を求めます。

本の良さに気付けるような活動をしてほしい。ネットの便利さに小さなころから慣れていて「本を読む」ことになかなか行きつかない

まずは読書のための時間を作ることが必要です。時間をどうつくるかが課題です。

図書館には児童書専門のカウンター（大人の本とは別に）を設置してほしい。児童書専門の司書の方を置いてほしい。いつでも本の相談ができるような環境があるといいと思う。

あそべる楽しい図書館がよい。椅子に座って机に向かって静かにしているだけの場所ではつまらないから行かなくなってしまう。気楽に行ける方がよい。

学校の保健室の先生のように子どものケガを治すだけでなく心の相談をも受け付けるような仕事を司書の人に期待したい。心に悩みを持っている子どもは図書館に行くこともおおいので。

家に帰ってからだと読書の時間を作るのがなかなか難しいし、集中がないから読書の時間を長く、まめに作るのであれば学校でできる時間を増やしてほしい。

ネット社会の今、子どもが読みたくなるような本を分かりやすく発信してほしい

今までもなかったので今更いらない。町の中心部に出来てもいいかな。必要ない

大切なことだと思う。短時間でもほんとふれあうことがあるといい。本に興味を示してもらい、文を読む楽しさを覚えてほしい。

小1ですが小さなころから読み聞かせを夫婦ともに大切にやってきました。そのせいか今は自分からすすんでHンや図書館などでも選べ、読むことを楽しんでいます。

図書館のイメージが入りにくいイメージを持っている人も多いと思うので誰でも行きやすく子どもたちでも面白いと思える図書館になればいいとおもいます。

やはり本に慣れ親しむことが大事だとおもうので本と触れ合う機会を増やすことが一番だと考えます

1冊でも多くの本をよんで外の世界では学べないことを学んでほしいと思います。

読書でいろいろなことが身につくのは少し期待しますが本を読んで楽しい時間が過ごせればそれだけでも十分です。

出来るだけたくさん本を読んでほしいです

紙媒体以外でも読書を進めていく必要があるかなと思いました

なぞなぞなど興味を強く持っている本をよくよんでいました。

人それぞれ、面白い本が違うと思いますが、この本はこんなところが面白いよというのが分かりやすくお勧めといったように表示したり、ランキングにすると良いのではないのでしょうか

どんどんやることに賛成です。子どもに限らず大人も読書を楽しめるといいなと思います

家では多くの本を買うことには限界があります。子どもが興味を持ち、広げていけるような多くのジャンルの本を置いていただけると良いと思います。家で読めない子、借りて興味がそれない内にゆったり読めるようなスペースがあると良いかと思えます。

私が子どもの頃と違って子どもの環境には生まれたときからインターネットやスマホ、タブレットといったものが当たり前になってしまっているのも、ますますの充実や本を読んでみたいとどの子でも思えるような意識づくりが大切だと感じています。学校の授業のなかで「読書」という時間を1時間（週1）設けてみるのもいいのでは…くらいに考えています。

子どもの読書活動に関するアンケート調査 中学校保護者合計

問1あなたの性別について、当てはまる番号を1つ選び、○で囲んでください。

問1	
1 男性	68
2 女性	400

問2あなたのご年齢について、当てはまる番号を1つ選び、○で囲んでください。

問2		男性	女性	合計
1 10代		3	3	6
2 20代		0	0	0
3 30代		4	98	102
4 40代		47	260	307
5 50代		8	36	44
6 60代以上		5	2	7
合計		67	399	466

問3 あなたのお住まいの小学校区について、当てはまる番号を1つ選び、○で囲んでください。

問3		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 田野小学校		3	0	20	56	7	0	86
2 旧山本小学校		0	0	6	9	3	0	18
3 益子小学校		0	0	13	66	10	2	91
4 益子西小学校		2	0	24	78	10	2	116
5 旧大羽小学校		0	0	4	13	0	0	17
6 七井小学校		0	0	32	79	14	2	127
7 旧小宅小学校		0	0	1	8	0	0	9
合計		5	0	100	309	44	6	464

問3		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 田野小学校		60%	#DIV/0!	20%	18%	16%	0%	19%
2 旧山本小学校		0%	#DIV/0!	6%	3%	7%	0%	4%
3 益子小学校		0%	#DIV/0!	13%	21%	23%	33%	20%
4 益子西小学校		40%	#DIV/0!	24%	25%	23%	33%	25%
5 旧大羽小学校		0%	#DIV/0!	4%	4%	0%	0%	4%
6 七井小学校		0%	#DIV/0!	32%	26%	32%	33%	27%
7 旧小宅小学校		0%	#DIV/0!	1%	3%	0%	0%	2%
合計		100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

日ごろの読書の状況についておたずねします。

問1 あなたは本を読むのが好きですか。(1つ選び、○で囲んでください。)

問1		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	好き	5	0	22	105	15	3	150
2	どちらかといえば好き	0	0	38	100	17	0	155
3	どちらかといえば好きではない	1	0	25	79	10	2	117
4	好きではない	0	0	17	24	2	2	45
合計		6	0	102	308	44	7	467

問1		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	好き	83%	#DIV/0!	22%	34%	34%	43%	32%
2	どちらかといえば好き	0%	#DIV/0!	37%	32%	39%	0%	33%
3	どちらかといえば好きではない	17%	#DIV/0!	25%	26%	23%	29%	25%
4	好きではない	0%	#DIV/0!	17%	8%	5%	29%	10%
合計		100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問2 あなたが本を読むのは、どうしてですか。(該当する番号をすべて選んでください。)

問2*複数回答		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	娯楽のため	3	0	51	177	30	2	263
2	趣味のため	3	0	47	156	28	2	236
3	教養のため	1	0	30	133	22	2	188
4	仕事のため	0	0	25	101	14	2	142
5	その他	0	0	5	11	1	1	18
合計		7	0	158	578	95	9	847

問2*複数回答		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	娯楽のため	43%	#DIV/0!	32%	31%	32%	22%	31%
2	趣味のため	43%	#DIV/0!	30%	27%	29%	22%	28%
3	教養のため	14%	#DIV/0!	19%	23%	23%	22%	22%
4	仕事のため	0%	#DIV/0!	16%	17%	15%	22%	17%
5	その他	0%	#DIV/0!	3%	2%	1%	11%	2%
合計		100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問3 あなたはどこでの本を読んでいますか。(該当する番号をすべて選んでください。)

問3*複数回答		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	自宅	5	0	91	275	42	5	418
2	地域(中央公民館、あぐり館)の図書館	1	0	2	12	2	0	17
3	電車やバスの中	0	0	4	12	1	0	17
4	職場	0	0	12	39	3	1	55
5	その他	1	0	6	28	6	1	42
合計		7	0	115	366	54	7	549

問3*複数回答		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	自宅	71%	#DIV/0!	79%	75%	78%	71%	76%
2	地域(中央公民館、あぐり館)の図書館	14%	#DIV/0!	2%	3%	4%	0%	3%
3	電車やバスの中	0%	#DIV/0!	3%	3%	2%	0%	3%
4	職場	0%	#DIV/0!	10%	11%	6%	14%	10%
5	その他	14%	#DIV/0!	5%	8%	11%	14%	8%
合計		100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問4 今年の10月1ヶ月の間に、本を何冊読みましたか。(1つ選び、○で囲んでください。)

問4		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	0冊	0	0	45	123	15	3	186
2	1冊	1	0	20	59	13	2	95
3	2冊	1	0	10	45	5	1	62
4	3冊	1	0	5	39	4	1	50
5	4冊～6冊	0	0	8	21	4	0	33
6	7冊～9冊	0	0	3	5	1	0	9
7	10冊以上	2	0	9	14	2	0	27
合計		5	0	100	306	44	7	462

問4		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	0冊	0%	#DIV/0!	45%	40%	34%	43%	40%
2	1冊	20%	0%	20%	19%	30%	29%	21%
3	2冊	20%	0%	10%	15%	11%	14%	13%
4	3冊	20%	0%	5%	13%	9%	14%	11%
5	4冊～6冊	0%	0%	8%	7%	9%	0%	7%
6	7冊～9冊	0%	0%	3%	2%	2%	0%	2%
7	10冊以上	40%	0%	9%	5%	5%	0%	6%
合計		100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問5 問4で1と回答された方にお聞きします。本を読まなかったのはなぜですか。(1つ選び、○で囲んでください。)

問5		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	本を読む時間がないから	0	0	29	84	8	1	122
2	読みたい本がないから	0	0	4	20	3	0	27
3	本を読むのが好きではないから	0	0	11	17	3	0	31
4	その他	0	0	0	5	0	2	7
合計		0	0	44	126	14	3	187

問5		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	本を読む時間がないから	#DIV/0!	#DIV/0!	66%	67%	57%	33%	65%
2	読みたい本がないから	#DIV/0!	#DIV/0!	9%	16%	21%	0%	14%
3	本を読むのが好きではないから	#DIV/0!	#DIV/0!	25%	13%	21%	0%	17%
4	その他	#DIV/0!	#DIV/0!	0%	4%	0%	67%	4%
合計		#DIV/0!	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問6 どのようにして読む本を選びますか。(該当する番号をすべて選んでください。)

問6*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 書店で選んで買って読む	2	0	55	175	26	3	261
2 町の図書室にある本を選んで読む	0	0	5	27	3	1	36
3 他市町の図書館にある本を選んで読む	0	0	3	51	10	1	65
4 友だちがすすめてくれた本を読む	4	0	12	26	6	0	48
5 テレビや雑誌、インターネットなどで話題、紹介された本を読む	4	0	53	145	16	1	219
6 その他	0	0	4	28	4	0	36
合計	10	0	132	452	65	6	665

問6*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 書店で選んで買って読む	20%	#DIV/0!	42%	39%	40%	50%	39%
2 町の図書室にある本を選んで読む	0%	#DIV/0!	4%	6%	5%	17%	5%
3 他市町の図書館にある本を選んで読む	0%	#DIV/0!	2%	11%	15%	17%	10%
4 友だちがすすめてくれた本を読む	40%	#DIV/0!	9%	6%	9%	0%	7%
5 テレビや雑誌、インターネットなどで話題、紹介された本を読む	40%	#DIV/0!	40%	32%	25%	17%	33%
6 その他	0%	#DIV/0!	3%	6%	6%	0%	5%
合計	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問7 どんな内容の本が好きですか。(該当する番号をすべて選んでください。)

問7*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 絵本	0	0	55	175	26	3	259
2 小説	4	0	5	27	3	1	40
3 ドキュメントルポルタージュ	2	0	3	51	10	1	67
4 科学もの	0	0	12	26	6	0	44
5 実用書	1	0	53	145	16	1	216
6 マンガ	4	0	4	28	4	0	40
7 その他	0	0	0	0	0	0	0
合計	11	0	132	452	65	6	666

問7*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 絵本	0%	#DIV/0!	42%	39%	40%	50%	39%
2 小説	36%	#DIV/0!	4%	6%	5%	17%	6%
3 ドキュメントルポルタージュ	18%	#DIV/0!	2%	11%	15%	17%	10%
4 科学もの	0%	#DIV/0!	9%	6%	9%	0%	7%
5 実用書	9%	#DIV/0!	40%	32%	25%	17%	32%
6 マンガ	36%	#DIV/0!	3%	6%	6%	0%	6%
7 その他	0%	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%
合計	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問8 どのような時に本を読みたいと思いますか。（該当する番号をすべて選んでください。）

問8*複数回答		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	わからない時があって、 本で調べてみようと思った時	1	0	22	95	16	1	135
2	映画やドラマなどを見て 原作を読んできたいと思った時	3	0	38	92	15	1	149
3	時間があるとき	4	0	64	191	28	4	291
4	自分の趣味や研究を深め ようとするとき	0	0	34	140	30	3	207
5	その他	0	0	6	15	1	0	22
合計		8	0	164	533	90	9	804

問8*複数回答		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	わからない時があって、 本で調べてみようと思った時	13%	#DIV/0!	13%	18%	18%	11%	17%
2	映画やドラマなどを見て 原作を読んできたいと思った時	38%	#DIV/0!	23%	17%	17%	11%	19%
3	時間があるとき	50%	#DIV/0!	39%	36%	31%	44%	36%
4	自分の趣味や研究を深め ようとするとき	0%	#DIV/0!	21%	26%	33%	33%	26%
5	その他	0%	#DIV/0!	4%	3%	1%	0%	3%
合計		100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

子ども読書活動の支援についておたずねします。

問1 あなたは子どものころ、家の人や身近な人から本を読んでもらったことがありますか。(1つ選び、○で囲んでください。)

問1	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 よく読んでもらった	3	0	12	48	6	1	70
2 時々読んでもらった	1	0	55	118	11	2	187
3 あまり読んでもらった	1	0	19	99	22	0	141
4 読んでもらった	0	0	13	34	4	4	55
合計	5	0	99	299	43	7	453

問1	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 よく読んでもらった	60%	#DIV/0!	12%	16%	14%	14%	15%
2 時々読んでもらった	20%	#DIV/0!	56%	39%	26%	29%	41%
3 あまり読んでもらった	20%	#DIV/0!	19%	33%	51%	0%	31%
4 読んでもらった	0%	#DIV/0!	13%	11%	9%	57%	12%
合計	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問2 あなたが、自分のお子さんに本の読み聞かせをしていた時期についてお答えください。(1つ選び、○で囲んでください。)

問2	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 現在もしている	0	0	4	6	1	0	11
2 3歳になるまで	2	0	50	113	16	5	186
3 6歳になるまで	2	0	32	118	17	2	171
4 小学校低学年(1~3年)まで	0	0	14	49	8	0	71
5 小学校高学年(4~6年)まで	0	0	1	14	2	0	17
合計	4	0	101	300	44	7	456

問2	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 現在もしている	0%	#DIV/0!	4%	2%	2%	0%	2%
2 3歳になるまで	50%	#DIV/0!	50%	38%	36%	71%	41%
3 6歳になるまで	50%	#DIV/0!	32%	39%	39%	29%	38%
4 小学校低学年(1~3年)まで	0%	#DIV/0!	14%	16%	18%	0%	16%
5 小学校高学年(4~6年)まで	0%	#DIV/0!	1%	5%	5%	0%	4%
合計	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問3 あなたが、自分のお子さんに本の読み聞かせをしていた頻度、あるいはしている頻度についてお答えください。(1つ選び、○で囲んでください。)

問3	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 毎日	1	0	11	60	9	1	82
2 週に1,2回	2	0	43	104	18	4	171
3 週に3,4回	0	0	14	65	10	0	89
4 月に数回	1	0	31	66	7	1	106
合計	4	0	99	295	44	6	448

問3	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 毎日	25%	#DIV/0!	11%	20%	20%	17%	18%
2 週に1,2回	50%	#DIV/0!	43%	35%	41%	67%	38%
3 週に3,4回	0%	#DIV/0!	14%	22%	23%	0%	20%
4 月に数回	25%	#DIV/0!	31%	22%	16%	17%	24%
合計	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問4 読み聞かせのほかに、あなたが子どもの読書活動を推進するためにしている、あるいはしていたことは何ですか。(該当する番号をすべて選んでください。)

問4*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 子どもが本を読んだらほめる	1	0	40	93	17	1	152
2 本のことについて話をする	2	0	36	121	24	1	184
3 家に本をたくさん置く	2	0	14	84	18	2	120
4 自分が読書をしている姿を見せる	1	0	10	58	7	0	76
5 図書館（図書室）に連れていく	2	0	30	142	21	0	195
6 読書会や読み聞かせ会などに参加する	0	0	4	28	6	1	39
7 本を買ってあげる	1	0	58	202	34	4	299
8 その他	0	0	3	9	1	0	13
合計	9	0	195	737	128	9	1078

問4*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 子どもが本を読んだらほめる	11%	#DIV/0!	21%	13%	13%	11%	14%
2 本のことについて話をする	22%	#DIV/0!	18%	16%	19%	11%	17%
3 家に本をたくさん置く	22%	#DIV/0!	7%	11%	14%	22%	11%
4 自分が読書をしている姿を見せる	11%	#DIV/0!	5%	8%	5%	0%	7%
5 図書館（図書室）に連れていく	22%	#DIV/0!	15%	19%	16%	0%	18%
6 読書会や読み聞かせ会などに参加する	0%	#DIV/0!	2%	4%	5%	11%	4%
7 本を買ってあげる	11%	#DIV/0!	30%	27%	27%	44%	28%
8 その他	0%	#DIV/0!	2%	1%	1%	0%	1%
合計	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問5あなたは、子ども読書活動を進めるために必要なことは何だと思いますか。(1)学校での活動(該当する番号をすべて選んでください。)

問5(1)*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 教員がほめる・評価する	1	0	22	59	9	2	93
2 読書の時間の設定	2	0	60	59	27	2	150
3 読み聞かせ	1	0	37	111	14	1	164
4 「調べ学習」など図書館を使った学習の充実	3	0	58	156	33	2	252
5 学校図書室の蔵書や情報機器の充実	0	0	28	100	23	0	151
6 学校図書室の開放	1	0	35	120	17	1	174
7 ボランティアの受け入れなど、学校、家庭、地域の連携	0	0	10	51	7	1	69
8 学校司書・司書教諭の配置の充実	0	0	9	53	13	0	75
9 その他	0	0	4	8	1	0	13
合計	8	0	263	717	144	9	1141

問5(1)*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 教員がほめる・評価する	13%	#DIV/0!	8%	8%	6%	22%	8%
2 読書の時間の設定	25%	#DIV/0!	23%	8%	19%	22%	13%
3 読み聞かせ	13%	#DIV/0!	14%	15%	10%	11%	14%
4 「調べ学習」など図書館を使った学習の充実	38%	#DIV/0!	22%	22%	23%	22%	22%
5 学校図書室の蔵書や情報機器の充実	0%	#DIV/0!	11%	14%	16%	0%	13%
6 学校図書室の開放	13%	#DIV/0!	13%	17%	12%	11%	15%
7 ボランティアの受け入れなど、学校、家庭、地域の連携	0%	#DIV/0!	4%	7%	5%	11%	6%
8 学校司書・司書教諭の配置の充実	0%	#DIV/0!	3%	7%	9%	0%	7%
9 その他	0%	#DIV/0!	2%	1%	1%	0%	1%
合計	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問5あなたは、子ども読書活動を進めるために必要なことは何だと思いますか。(2) 家庭での活動(該当する番号をすべて選んでください。)

問5(2)*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 子どもが本を読んだらほめる	2	0	41	108	18	1	170
2 本のことについて話をする	2	0	47	108	25	2	184
3 家に本をたくさん置く	2	0	22	78	15	0	117
4 自分が読書をしている姿を見せる	1	0	17	76	10	2	106
5 図書館(図書室)に連れていく	3	0	36	149	22	0	210
6 読書会や読み聞かせ会などに参加する	0	0	4	35	7	0	46
7 本を買ってあげる	2	0	61	196	29	4	292
8 その他	0	0	3	5	1	0	9
合計	12	0	231	755	127	9	1134

問5(2)*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 子どもが本を読んだらほめる	17%	#DIV/0!	18%	14%	14%	11%	15%
2 本のことについて話をする	17%	#DIV/0!	20%	14%	20%	22%	16%
3 家に本をたくさん置く	17%	#DIV/0!	10%	10%	12%	0%	10%
4 自分が読書をしている姿を見せる	8%	#DIV/0!	7%	10%	8%	22%	9%
5 図書館(図書室)に連れていく	25%	#DIV/0!	16%	20%	17%	0%	19%
6 読書会や読み聞かせ会などに参加する	0%	#DIV/0!	2%	5%	6%	0%	4%
7 本を買ってあげる	17%	#DIV/0!	26%	26%	23%	44%	26%
8 その他	0%	#DIV/0!	1%	1%	1%	0%	1%
合計	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問5あなたは、子ども読書活動を進めるために必要なことは何だと思いますか。(3) 町での活動 (該当する番号をすべて選んでください。)

問5(3)*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 児童コーナーの設置や充実	4	0	58	176	22	2	262
2 移動図書館車による巡回など身近に本に触れること	2	0	29	176	8	1	216
3 図書館(図書室)職員の充実	1	0	20	67	16	2	106
4 読み聞かせ会などの催し物	1	0	19	64	12	0	96
5 ブックスタート活動のほたらきかけ	2	0	4	33	6	0	45
6 ボランティアや指導者の養成・協力	2	0	7	38	7	3	57
7 読書に関するイベントの実施や広報活動の充実	0	0	14	98	12	1	125
8 その他	0	0	4	7	3	0	14
合計	12	0	155	659	86	9	921

問5(3)*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 児童コーナーの設置や充実	33%	#DIV/0!	37%	27%	26%	22%	28%
2 移動図書館車による巡回など身近に本に触れること	17%	0%	19%	27%	9%	11%	23%
3 図書館(図書室)職員の充実	8%	0%	13%	10%	19%	22%	12%
4 読み聞かせ会などの催し物	8%	0%	12%	10%	14%	0%	10%
5 ブックスタート活動のほたらきかけ	17%	0%	3%	5%	7%	0%	5%
6 ボランティアや指導者の養成・協力	17%	0%	5%	6%	8%	33%	6%
7 読書に関するイベントの実施や広報活動の充実	0%	0%	9%	15%	14%	11%	14%
8 その他	0%	0%	3%	1%	3%	0%	2%
合計	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問6あなたは子どもの読書に対して何を期待しますか。（該当する番号をすべて選んでください。）

問6*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 想像力が養われる	4	0	78	219	34	2	337
2 表現力が身につく	4	0	62	175	20	4	265
3 感性が身につく	2	0	58	153	26	2	241
4 語彙が増加する	2	0	52	179	24	1	258
5 言語感覚が養われる	4	0	54	141	23	1	223
6 知識が増える	5	0	77	229	37	4	352
7 論理的な思考力が身につく	3	0	19	89	19	1	131
8 創造力が養われる	2	0	36	142	21	2	203
9 読解力が身につく	4	0	71	224	35	3	337
10 期待するものはない	0	0	3	5	1	0	9
11 その他	0	0	2	4	0	0	6
合計	30	0	512	1560	240	20	2362

問6*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 想像力が養われる	13%	#DIV/0!	15%	14%	14%	10%	14%
2 表現力が身につく	13%	#DIV/0!	12%	11%	8%	20%	11%
3 感性が身につく	7%	#DIV/0!	11%	10%	11%	10%	10%
4 語彙が増加する	7%	#DIV/0!	10%	11%	10%	5%	11%
5 言語感覚が養われる	13%	#DIV/0!	11%	9%	10%	5%	9%
6 知識が増える	17%	#DIV/0!	15%	15%	15%	20%	15%
7 論理的な思考力が身につく	10%	#DIV/0!	4%	6%	8%	5%	6%
8 創造力が養われる	7%	#DIV/0!	7%	9%	9%	10%	9%
9 読解力が身につく	13%	#DIV/0!	14%	14%	15%	15%	14%
10 期待するものはない	0%	#DIV/0!	1%	0%	0%	0%	0%
11 その他	0%	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%
合計	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問7 子ども読書活動について、あなたのご意見をお聞かせください。

問7	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 記述あり	1	0	12	47	13	1	74
0 記述なし	4	0	83	244	29	5	365
合計	5	0	95	291	42	6	439

図書館建設に関するアンケート調査 益子町中央公民館の利用についておたずねします。中学生保護者

問1 図書室をどれくらいの頻度で利用されますか。(1つ選び、○で囲んでください。)

問1	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 週に数回	1	0	0	0	1	1	3
2 週に1回	0	0	0	0	0	0	0
3 2週間に1回	0	0	1	6	0	0	7
4 月に1回	0	0	1	12	4	0	17
5 年に数回	0	0	18	63	8	1	90
6 今は利用していない	1	0	22	118	13	2	156
7 利用したことがない	4	0	41	80	13	3	141
合計	6	0	83	279	39	7	414

問1	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 週に数回	17%	#DIV/0!	0%	0%	3%	14%	1%
2 週に1回	0%	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%
3 2週間に1回	0%	#DIV/0!	1%	2%	0%	0%	2%
4 月に1回	0%	#DIV/0!	1%	4%	10%	0%	4%
5 年に数回	0%	#DIV/0!	22%	23%	21%	14%	22%
6 今は利用していない	17%	#DIV/0!	27%	42%	33%	29%	38%
7 利用したことがない	67%	#DIV/0!	49%	29%	33%	43%	34%
合計	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問2 1回の平均滞在時間はどれくらいですか。(1つ選び、○で囲んでください。)

問2	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 30分以内	1	0	8	40	4	2	55
2 30分～1時間	0	0	8	34	7	0	49
3 1時間～2時間	0	0	2	9	2	0	13
4 2時間～3時間	0	0	0	1	0	0	1
5 3時間以上	0	0	1	1	0	0	2
合計	1	0	19	85	13	2	120

問2	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 30分以内	100%	#DIV/0!	42%	47%	31%	100%	46%
2 30分～1時間	0%	#DIV/0!	42%	40%	54%	0%	41%
3 1時間～2時間	0%	#DIV/0!	11%	11%	15%	0%	11%
4 2時間～3時間	0%	#DIV/0!	0%	1%	0%	0%	1%
5 3時間以上	0%	#DIV/0!	5%	1%	0%	0%	2%
合計	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問3 図書室の利用目的は何ですか？（該当する番号をすべて選んでください。）

問3		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	目当ての本を借りるため	0	0	4	40	5	1	50
2	何か面白い本があれば借りるため	0	0	11	40	7	1	59
3	調べものをするため	0	0	9	17	5	0	31
4	本や雑誌を読むため	0	0	5	17	2	1	25
5	自習や仕事をするため	0	0	3	9	1	0	13
6	催し物へ参加するため	1	0	0	2	1	0	4
7	その他	0	0	0	6	0	0	6
合計		1	0	32	131	21	3	188

問3		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	目当ての本を借りるため	0%	#DIV/0!	13%	31%	24%	33%	27%
2	何か面白い本があれば借りるため	0%	#DIV/0!	34%	31%	33%	33%	31%
3	調べものをするため	0%	#DIV/0!	28%	13%	24%	0%	16%
4	本や雑誌を読むため	0%	#DIV/0!	16%	13%	10%	33%	13%
5	自習や仕事をするため	0%	#DIV/0!	9%	7%	5%	0%	7%
6	催し物へ参加するため	100%	#DIV/0!	0%	2%	5%	0%	2%
7	その他	0%	#DIV/0!	0%	5%	0%	0%	3%
合計		100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問4 最もよく利用する図書室までの交通手段は何ですか。（1つ選び、○で囲んでください。）

問4		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	徒歩	0	0	1	1	0	0	2
2	自転車	1	0	0	5	1	0	7
3	バイク	0	0	0	0	1	0	1
4	自家用車	0	0	19	79	10	2	110
5	バス	0	0	0	0	0	0	0
6	タクシー	0	0	0	0	0	0	0
7	その他	0	0	0	0	0	0	0
合計		1	0	20	85	12	2	120

問4		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	徒歩	0%	#DIV/0!	5%	1%	0%	0%	2%
2	自転車	100%	#DIV/0!	0%	6%	8%	0%	6%
3	バイク	0%	#DIV/0!	0%	0%	8%	0%	1%
4	自家用車	0%	#DIV/0!	95%	93%	83%	100%	92%
5	バス	0%	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%
6	タクシー	0%	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%
7	その他	0%	#DIV/0!	0%	0%	0%	0%	0%
合計		100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問5 問1で6.今は利用していない。7.利用したことがないと回答された方にお聞きします。図書室を利用しない理由は何ですか？（該当する番号をすべて選んでください。）

問5		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	開館時間に利用できない	1	0	17	61	7	1	87
2	読みたい本や雑誌がない	0	0	11	61	8	1	81
3	借りたり返したりが面倒	2	0	27	54	5	2	90
4	本や雑誌は自分で買うか 人やレンタルショップで 借りる	0	0	24	59	12	2	97
5	インターネットやスマー トフォンのアプリで間に 合っている	0	0	27	51	8	1	87
6	その他	4	0	14	45	4	0	67
合計		7	0	120	331	44	7	509

問5		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	開館時間に利用できない	14%	#DIV/0!	14%	18%	16%	14%	17%
2	読みたい本や雑誌がない	0%	#DIV/0!	9%	18%	18%	14%	16%
3	借りたり返したりが面倒	29%	#DIV/0!	23%	16%	11%	29%	18%
4	本や雑誌は自分で買うか 人やレンタルショップで 借りる	0%	#DIV/0!	20%	18%	27%	29%	19%
5	インターネットやスマー トフォンのアプリで間に 合っている	0%	#DIV/0!	23%	15%	18%	14%	17%
6	その他	57%	#DIV/0!	12%	14%	9%	0%	13%
合計		100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問6 現在の図書室の要望等ございましたら、ご記入をお願いします。

問6		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	記述あり	0	0	7	33	11	1	52
0	記述なし	6	0	79	242	27	5	359

新図書館のサービスや設備等についておたずねします。

問7 新図書館に充実してほしいサービスは何ですか。（該当する番号をすべて選んでください。）

問7*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 持ち込んだパソコンやスマートフォン等がインターネットに接続可能になるサービス（Wi-Fi設備）	4	0	64	201	22	3	294
2 調べものや図書館内にある図書の案内相談（レファレンス）の充実	1	0	24	131	16	1	173
3 開館時間の拡大	1	0	28	104	11	0	144
4 公共施設などで本の返却ができるポスト	2	0	48	153	16	2	221
5 お年寄りや障害者に対する対面朗読サービス	1	0	6	25	5	1	38
6 イベントやおはなし会、各種展示などの充実	1	0	13	45	8	0	67
7 その他	0	0	6	29	6	1	42
合計	10	0	189	688	84	8	979

問7*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 持ち込んだパソコンやスマートフォン等がインターネットに接続可能になるサービス（Wi-Fi設備）	40%	#DIV/0!	34%	29%	26%	38%	30%
2 調べものや図書館内にある図書の案内相談（レファレンス）の充実	10%	#DIV/0!	13%	19%	19%	13%	18%
3 開館時間の拡大	10%	#DIV/0!	15%	15%	13%	0%	15%
4 公共施設などで本の返却ができるポスト	20%	#DIV/0!	25%	22%	19%	25%	23%
5 お年寄りや障害者に対する対面朗読サービス	10%	#DIV/0!	3%	4%	6%	13%	4%
6 イベントやおはなし会、各種展示などの充実	10%	#DIV/0!	7%	7%	10%	0%	7%
7 その他	0%	#DIV/0!	3%	4%	7%	13%	4%
合計	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問8 新図書館に充実してほしい図書などは何ですか。（該当する番号をすべて選んでください。）

問8*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 大人向け図書（料理・旅行等の実用書）	5	0	50	162	24	1	242
2 大人向けの図書（小説・読み物など）	3	0	39	136	20	4	202
3 社会人向け（ビジネス）の図書	2	0	33	118	17	1	171
4 辞典・学術専門書	1	0	15	49	8	0	73
5 郷土・地域資料などの専門書	0	0	11	46	8	1	66
6 子ども向けの図書（絵本）	1	0	29	97	14	0	141
7 子ども向けの図書（調べもの本）	3	0	39	117	15	0	174
8 子ども向けの図書（読み物）	3	0	42	118	18	1	182
9 中高生向け図書	3	0	55	165	21	2	246
10 外国語本	2	0	17	43	8	1	71
11 雑誌	2	0	32	103	14	1	152
12 新聞	1	0	7	29	8	1	46
13 CD	2	0	24	85	12	1	124
14 DVD	2	0	35	104	12	1	154
15 その他	0	0	3	8	1	0	12
合計	30	0	431	1380	200	15	2056

問8*複数回答	10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1 大人向け図書（料理・旅行等の実用書）	17%	#DIV/0!	12%	12%	12%	7%	12%
2 大人向けの図書（小説・読み物など）	10%	#DIV/0!	9%	10%	10%	27%	10%
3 社会人向け（ビジネス）の図書	7%	#DIV/0!	8%	9%	9%	7%	8%
4 辞典・学術専門書	3%	#DIV/0!	3%	4%	4%	0%	4%
5 郷土・地域資料などの専門書	0%	#DIV/0!	3%	3%	4%	7%	3%
6 子ども向けの図書（絵本）	3%	#DIV/0!	7%	7%	7%	0%	7%
7 子ども向けの図書（調べもの本）	10%	#DIV/0!	9%	8%	8%	0%	8%
8 子ども向けの図書（読み物）	10%	#DIV/0!	10%	9%	9%	7%	9%
9 中高生向け図書	10%	#DIV/0!	13%	12%	11%	13%	12%
10 外国語本	7%	#DIV/0!	4%	3%	4%	7%	3%
11 雑誌	7%	#DIV/0!	7%	7%	7%	7%	7%
12 新聞	3%	#DIV/0!	2%	2%	4%	7%	2%
13 CD	7%	#DIV/0!	6%	6%	6%	7%	6%
14 DVD	7%	#DIV/0!	8%	8%	6%	7%	7%
15 その他	0%	#DIV/0!	1%	1%	1%	0%	1%
合計	100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問9 新図書館に電子書籍（パソコン、スマートフォンなどでインターネットからダウンロードするなどをして読む書籍）が導入された場合、あなたはどの資料を利用されますか？（1つ選び、○で囲んでください。）

問9		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	紙の図書を借りる	1	0	8	41	6	2	58
2	電子書籍を借りる	2	0	26	35	2	2	67
3	両方活用する	2	0	31	123	13	1	170
4	わからない	1	0	19	65	14	0	99
合計		6	0	84	264	35	5	394

問9		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	紙の図書を借りる	17%	#DIV/0!	10%	16%	17%	40%	15%
2	電子書籍を借りる	33%	#DIV/0!	31%	13%	6%	40%	17%
3	両方活用する	33%	#DIV/0!	37%	47%	37%	20%	43%
4	わからない	17%	#DIV/0!	23%	25%	40%	0%	25%
合計		100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問10 新図書館では、様々なスペースや機能を考えていますが、あなたが期待するスペースは何ですか？（該当する番号をすべて選んでください。）

問10*複数回答		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	屋内でゆっくりくつろいで閲覧できるスペース	4	0	67	213	30	2	316
2	屋外でゆっくりくつろいで閲覧できるスペース	1	0	31	84	8	0	124
3	自習・仕事できるスペース（学習室）	4	0	63	208	27	3	305
4	子どもに読み聞かせができるスペース（子どもと話せるスペース）	2	0	23	66	11	1	103
5	児童用トイレや授乳・おむつ換えができるスペース	2	0	24	77	11	0	114

問10*複数回答		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	屋内でゆっくりくつろいで閲覧できるスペース	16%	#DIV/0!	18%	18%	20%	18%	18%
2	屋外でゆっくりくつろいで閲覧できるスペース	4%	#DIV/0!	8%	7%	5%	0%	7%
3	自習・仕事できるスペース（学習室）	16%	#DIV/0!	17%	18%	18%	27%	18%
4	子どもに読み聞かせができるスペース（子どもと話せるスペース）	8%	#DIV/0!	6%	6%	7%	9%	6%
5	児童用トイレや授乳・おむつ換えができるスペース	8%	#DIV/0!	6%	7%	7%	0%	7%

6	図書館の様々なイベントや町民が読書会を行うことができる会議室・集会室	0	0	4	42	8	1	55
7	飲食できるスペース（飲食店舗含む）	3	0	54	169	15	1	242
8	自動販売機スペース	4	0	51	123	15	2	195
9	グループで話すことができるコミュニティスペース	3	0	29	81	10	1	124
10	ギャラリーや展示やイベントができるスペース	1	0	9	41	10	0	61
11	荷物を預けることができるロッカースペース	1	0	19	49	7	0	76
12	その他	0	0	2	7	0	0	9
合計		25	0	376	1160	152	11	1724

6	図書館の様々なイベントや町民が読書会を行うことができる会議室・集会室	0%	#DIV/0!	1%	4%	5%	9%	3%
7	飲食できるスペース（飲食店舗含む）	12%	#DIV/0!	14%	15%	10%	9%	14%
8	自動販売機スペース	16%	#DIV/0!	14%	11%	10%	18%	11%
9	グループで話すことができるコミュニティスペース	12%	#DIV/0!	8%	7%	7%	9%	7%
10	ギャラリーや展示やイベントができるスペース	4%	#DIV/0!	2%	4%	7%	0%	4%
11	荷物を預けることができるロッカースペース	4%	#DIV/0!	5%	4%	5%	0%	4%
12	その他	0%	#DIV/0!	1%	1%	0%	0%	1%
合計		100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問11 新図書館に多種多様な閲覧席を考えていますが、あなたが利用したいと思う閲覧席はどちらですか。（1つ選び、○で囲んでください。）

問11		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	1人掛けの席	3	0	64	221	30	4	322
2	多人数（4人～5人程度）の席	2	0	17	37	2	2	60
合計		5	0	81	258	32	6	382

問11		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	1人掛けの席	60%	#DIV/0!	79%	86%	94%	67%	84%
2	多人数（4人～5人程度）の席	40%	#DIV/0!	21%	14%	6%	33%	16%
合計		100%	#DIV/0!	100%	100%	100%	100%	100%

問12 新図書館について、あなたのご意見をお聞かせください。

問12		10代	20代	30代	40代	50代	60代以上	合計
1	記述あり	2	0	12	61	11	1	87
0	記述なし	4	0	72	207	25	5	313

問12 新図書館について、あなたのご意見をお聞かせください。

意見
問7に回答済
コロナの影響で不安な毎日をお過ごししている子どもたちに本は夢や希望を与えてくれるものだと思います。益子町にも新しい図書館をと思っていましたが、他の市町にも図書館があるため、費用をかけて建設することにどうなのかなと正直思っています。
居心地の良い場所は長くいたい場所で、また行きたい場所だと思うので、人物器のバランスが良いことを願います。
漫画本なども寄付などで集め、コーナー設置してほしい
期待しています！！
益子町らしく、陶芸のイメージのつくりだと嬉しいです。
誰でも利用でき、くつろいで仕事の本など読みたい
茂木の図書館は利用人数がどのくらいでしょうか。本当に益子町に必要ですか？
小中高生と子どもたちが利用したくなるような図書館であってほしい。大人になって読み続ける習慣が身につくから。
勉強ができるスペース。おしゃべりの無いスペース。ずっと居たくなるスペース。
本の種類も充実させてほしい。おすすめの本コーナー等。誰がみても興味を持てるような図書館にしてほしい。明るく入りやすくしてほしい
書物の充実や長時間活用しやすいスペースの確保 DVD鑑賞が出来るスペースもあると良いと思います。
芳賀図書館くらいのレベル
ハコモノにお金をかけるのではなく（商業施設ではないので）蔵書の充実、司書や職員の質の向上、適切な人員の配置を強く希望する。大事なものは中身。あくまでも中身。図書館事業で失敗している市町村をよく見るが、いずれも蔵書や司書の大切さをないがしろにしていると思われるので。
使用しやすい雰囲気であってほしい
たくさんの町民の言葉、思いを活かしてほしいです。
ゆっくりした気持ちで利用したい。 ふみの森もてぎのような図書館を利用したい。
本の貸出、返却の児童かをすすめてほしい。 SNS等を活用して、情報発信を行ったり、コミュニティスペースとしての活用も望まれる。個人的に、独立した学習室を切望する。
行こうと思える図書館にしてください。 陶芸関係に特化する等、町外の方も気になるような、1つ特色があっても良いのではないかと思います。
どんな人でも利用できる広々とした空間。 仕事前、後にも利用できるよう、開館時間を長くしてほしい。

子どもからお年寄りまで利用できる開放感のある空間。
多くの方が利用できるよう、開館時間を長くしてほしい。話題となっている図書を充実させてほしい。目的の本が探しやすいよう、検索機を導入してほしい。
老後も楽しめるような、居心地のよい施設にしてほしい。飲食スペースと読書スペースは完全に分けた方が良くと思う（本を汚されたくない）
幅広い人に利用してもらえよう、モラルやマナーは最低限守らせてほしい。騒がしいのが苦手なので、司書さんが常駐してほしい
本を活用することは最も重要なことですが、それをベースに本を通して共感者や、異なる見方を伝えてくれる人との交流が充実するといいなと思います。コミュニティがいくつもつくられることにより、活動に繋がり、やがて多くの人力で、町が活気づくからです。活動することを支え合う良識ある町民が育つために、図書館の新設は急務です。文化が発信され、心を耕す場となりますように祈ります。協力します！
中途半端な大きさではなく、茂木みたいな大きな図書館にして、本をたくさん置いてほしい。小さな子から大人まで多雨さんの人が利用できるような図書館。
木の温もりがふんだんに感じられ、日の光がたくさん差し込む緑の多い図書館が理想です
予算は限られているかもしれませんが、何はともあれ、蔵書数の充実を希望します。読みたい本が身近にあるのは理想。
図書館建設の話を目にしてから、かなりの時間が流れていると思います。ワークショップもよいですが、とにかく早く進めていただけたらと思います。
中高生が気軽に利用できる学習スペースを多くしてほしい。わざわざ他の町の図書館に行くので、近くに利用したいと思える場所があると良いです。
新しくなっても利用したいと思います。利用者にもいろいろな面に対応できる場所だといいですね。
居心地が良い新図書館が楽しみです。
真岡市、市貝町のような広い図書館がよい
駐車場を広くしてほしい。本のセレクトもセンスが問われると思います。一般の書店では出会えない珍しい本が揃えられていたらいいと思います。素敵な図書館が出来るように頑張ってください。
新しく建設よりも、図書室の拡大や充実で良いのでは。これからの人口やランニングコストを考えてほしいです。
学生が自習席で多く利用できるよう、その方たちが通しやすい場所が、たくさん利用してもらえポイントだと思います。
幅広い年代の人にニーズのある図書館になってほしい。
小学生でも友だちと利用できるように、自転車で行ける学区内などにほしい
塙、星の宮地区には町の施設がない。住民が多い地区であるのに恩恵が全くない。考えてほしいです。

<p>人員を上手に配分して（セルフ化、電子化など）開館時間は拡大、読み聞かせ等は増やして読書離れを抑止するようなサービス。</p>
<p>1人でいけば一人がけの席に座りたいし、子どもと行けば多人数の席にすわりたいです。益子に合った図書館をお願いします。</p> <p>安全を考慮したうえで、屋上とかで本が読めたらうれしい。（益子は景色がきれいなので。）あと小さなコンビニがあれば便利</p>
<p>茂木町のふみの森のような温かい雰囲気のあるものが良い</p>
<p>ツタヤと漫画喫茶の中間のような感じの新図書館があればいい</p>
<p>確かに益子の図書室は狭いし、他の図書館に比べて種類も量も最も少ないと思う。でも、新たな建設となるとお金がかかってしまうので反対します。公民館内に本を分散して、自由に勉強できるスペースの確保をしてほしい。</p>
<p>多くの人が本を楽しめる図書館づくりを期待します。（特に子どもと高校生）</p>
<p>子どもたちだけで行くことができるような交通手段を考えてもらいたい。</p>
<p>立派な図書館が本当に必要なのだろうか…という思いでいます。</p> <p>ましこの道の駅のように、建物ばかりが立派になるのではないかと想像しています。とにかく税金を大切に使ってほしい。無駄な図書館はいらぬ。</p>
<p>図書館は静かに過ごすという当たり前のことからそれないようにしてほしい</p>
<p>飲食スペースがある</p>
<p>夜間返却ボックスの設置</p>
<p>とにかく幅広い分野の本の充実です。冊数が無いとお話しになりません。コンピュータ関連、建築、福祉など、データがどんどん新しくなる分野の本に関しては、新しい本への入れ替えなど、積極的に行うべきです。古いデータではお話しになりません。本を借りるにあたっては、冊数制限なしで、夜間も返却できるように、児童図書に詳しい司書もいると良い。リクエスト図書があれば積極的に入れてほしい。他の町のひとが来たくなくなるくらい充実した図書館にしてほしい。</p>
<p>今どんな風に動いているのか、インターネット上でわかるようにしてほしい。広報ましこだけでは断片的でわかりません。新着図書の紹介もネットでしてほしい。Youtubeなども活用してほしいです。また期日を設けずに意見を受け付けるような仕組みがあればいいのではと思います。</p>
<p>陶芸美術館や中央公民館、あぐり館、益子駅などの既存の施設と併設し、既存施設のメンテナンス、活性化を行ってほしい。前述の既存施設にはあまり利用されていない部分が多いと思う。素敵な図書館は欲しいけど、これ以上負債を増やさないでほしい。</p>
<p>利便性が良く、老若男女が楽しく過ごせる場にしてほしい（一日中すごせるくらい）</p>
<p>益子町の人口減少に伴い、今更立派な図書館を作る意義を感じない</p>
<p>貸出の数を増やしてほしい（20冊まで程度）</p>
<p>明るくきれいなスペースで心地よく本が読める図書館が出来ることを願っています。</p>

<p>図書の充実に関心を入れてほしい。何よりも重要なことだと思います。そして静かな閲覧スペース、自習室。迷惑になる利用者にはちゃんと対応してくれる職員さん。</p>
<p>芳賀より市貝の図書館が、子どもも私も好きです。スタッフの方がどなたも優しく声掛けしてくれたり、イベント（子ども向け）も多くあり、とても親しみやすいです。日の光も多く入り、そんな暖かな図書館が早く益子にもできてほしい。期待しています。</p>
<p>茂木のふみの森が近くにあればよかったのと思ってました。</p>
<p>選書がとても大事だと思うのですが、熱意のある司書をきちんと雇ってほしいです。外側にお金をかける必要は、そんなにない。</p>
<p>特色を持った図書館であってほしい。</p>
<p>色々な使い方に対応できるような図書館が出来たらうれしいです。</p>
<p>那須塩原市図書館のような開放的なスペース</p>
<p>ネット予約できると嬉しい</p>
<p>図書館に一人でも入りやすく、のんびり読書が出来たらうれしい。</p>
<p>近隣の図書館が充実しているなら、そちらを使えばよいと思う。 その分別のことに予算を使う。又は本の購入費を近隣図書館に使用してもらい、町の中学校は一校に集約した方がよいと思う。</p>
<p>大人でもゆっくり絵本が読めるスペースや学習室の拡充をおねがいしたい。 今の学習スペースでは集中できません。靴で入室できて、明るい図書館を希望します。</p>
<p>静かにしないとダメなところとディベート等、ある程度話ができる場所をわけてほしい。町の人々が作って展示できるフリースペースを作してほしい。</p>
<p>益子らしい素敵な図書館が出来ることを期待しています。</p>
<p>建物のデザインではなく、中身を充実させる。</p>
<p>電子書籍の充実、下野新聞の創刊号からの新聞が読めること。</p>
<p>皆様のご意見を聞き、個性あふれる図書館にしてください。</p>
<p>カフェが隣接されていると嬉しいです。本に興味がなくても行ってみようかと思ってしまう。</p>
<p>明るくきれいなスペースで心地よく読書出来る図書館が出来ることを願っています。借りたり返したりも気楽にできるといいです。</p>
<p>子どもが自習できるスペースを多くしてほしい。現在は近くの図書館で学習しています。飲食できるスペースがあると助かります。</p>
<p>問11（座席：一人席、多人数席）は両立して設置したらよいと思います。</p>
<p>気軽に行ける場所にしてほしい</p>
<p>屋内でゆっくり過ごせたり、外国の言語の本があって。 自分的にはとてもいいと思います。</p>

多目的にいろんな人が利用できる、集まる居場所になれば良い。立地もあるだろうが、利用しやすい場所で足がない人でも気軽に利用できるように考えてほしい。

コロナ対策ができている安心できる空間

近隣の図書館の長所と短所を見て、益子らしい図書館にしてください。

多くの年代の方々が利用できる図書館が出来るといいと思います。

家族で利用できるような作りだと良いと思う

Wi-Fiが接続できるようになると良いと思います

今までは真岡市の図書館の方を利用していたので、広々とし図書館が出来たら利用したいと思います。

全世代の方が気兼ねなく利用できる図書館であってほしいです。

小さな子供さんが通常の大きさと話しても大丈夫な場所があること

借りやすい雰囲気のある空間（司書対応含む）

良いと思う。

問7 子ども読書活動について、あなたのご意見をお聞かせください。

意見

コロナの影響で不安な毎日を過ごしている子どもたちに本は夢や希望を与えてくれるものだと思います。益子町にも新しい図書館をと思っていましたが、他の市町にも図書館があるため、費用をかけて建設することにどうなのかなと正直思っています。

親が選書するとどうしても似通ったものになりがちなので子ども自身も選べる冊数や環境があったらと思います

成長するにつれて読書から遠ざかっている気がします

賛同します

基本的に自ら手に本を取ってほしいと思います。「読書しなさい」「読書の時間です」など押しつけではなく、自然と気持ちが向いていくような環境づくりを家庭でもとりいれたいと思います。

本を読む機会が減ってきていて、もう少し本に触れる時間が多くなると良いとおもいます。

芳賀図書館くらいの図書館があればよい

読書はもちろん読解力や知識の向上に役立つがそれ以上に心の豊かさを育むものだと思う。どんな環境にいる子どもでも読書する機会、本に触れる機会が少しでもあればいいと思う。

本人の読みたい気持ちがないといくら読めといっても無理だと思うので、幼いうちから少しずつ親しんで楽しいと感じられるようにすれば学童になっても自分で読むようになるのではないのでしょうか。良書に出会えるよう、図書館司書さんの知s氣をたくさん活用できる場。司書さんの必要性をとて感じます。

読書は子どもにとって心と頭の栄養分。良い本との出会いをもっと与えていきたい。

本に触れる機会をできるだけ作り、読む楽しさを知り感性を育ててほしいです。そのためにも学校の図書室、町の図書館、地域の他の図書館等が連携して読書の普及活動を盛んにし、年齢を問わずだれもが本をを手に取りやすく興味を持てるようになれば良いとおもいます。

まず家庭での読み聞かせの実施。そして図書館でたくさんの本と出会いをつくり、興味のある本を借りることができる環境を整える。そうすれば本の好きな子になるのではないのでしょうか。

行きたいと思う図書館が出来れば自然と行くとおもう

今はYouTubeなど映像に触れる機会が多いが、文字活字に慣れるということは子どもにとって大切なことだと思います。ハードルの低い気軽に本と向き合えたらいいなと思います。

ボランティアの方々がすごく頑張っていると思います。今も昔も面白い本はたくさんあるのに、もっと面白いゲームとスマホに持っていかれてしまって子どもに本を読ませるのはなかなか大変です。

本人のペースを大切にし、まず活字に接し何かを感じる経験を大切にしたいと思います。

町の図書館が小さくて他地域と比べてみてもとても魅力に欠けているため、子どもたちが行こうと思わないと思うので早急に新設されることを希望します。

町に図書室しかないので益子の子もたちは本に触れる時間が少ないと思います。まずは多くの機会を与えることが必要と思われます。

読書はゲーム（画面）などにはない、素晴らしいものがあると思います。

生まれた時から絵本の読み聞かせをしたり、本の読み聞かせをすると心が豊かになるような気がしています。自分のことを振り返ってみてもたくさん本を読んでおけばよかったとおもうことがあります。

無理にすすめることはない。

全く本を読まない子でそういう子に本の楽しさを伝えるには期待している活動です。本を好きな子は何もしなくても読んでいくので嫌いな子をどう好きにさせるかを組み込んでほしいです。

たいへん素晴らしいこと。小さいうちから読書の習慣をつけるべき

読書は学校で勉強するための基礎が培われるのでとても大切だと思います。

生活の一部として読書ができる環境を作っていけたらいいと思います。

コロナ自粛の中オンライン授業が開始しました。  
図書館のあり方も新しい生活様式に対応する必要があるとおもいます。  
施設を充実することも大切ですがその施設を中心に情報発信していくことが子どもの読書離れを食い止めることができるのではと思います。紙媒体だけでなく電子書籍にも力をいれて（機体貸出 子どもだけでなう身の不自由な方でも図書館に行くことなく繋がり、活用できるように考えて行くべきだとおもいます。

マンガでもいい。字を読むこと ゲームより良いことだと思う

本を読むこと自体が楽しい。人生を豊かにすることなので子どもたちにその楽しさを伝えていってください。

読書をする習慣が子どもの頃から身につけていると将来何かと役に立つことがあると思う。

読書よりも体力づくりが先だと思います。

素晴らしいことだと思います。子どもが本を読むことが生活の一部になったらいいなと思います。

知識、教養を深める良い活動だとおもいます。新たな気づきや物事の発見から、自身の成長につながることだと思います。

習慣づけばいいかなと

本を読む習慣がない子が本を読んでみようかなと思えるような場所などの環境づくりができればいいなと思います。

子どもが本を読むのが好きではなさそうなので、好きになって欲しいとは思っています。

子どもがその時、その時期に興味がある本を惜しみなく与えています。本が好きになるし自分からどんどん読むようになる。読んだらほめるというのは少し違う気がします。

まずは大人が本を読むことだと思います。

良い図書館が町にあってほしい

小中学校の蔵書をもっと充実させてほしい

子どもが興味のある書籍を読み、読解力をつけてもらえばよい。言語感覚、知識、論理的思考力、創造力は副産物。

図書館は本を読むために行くのではなく、「何となく今日は図書館に遊びに行ってみようか」という感じで利用できるコミュニティの場となるべき  
そのために「寄り添う人＝ボランティアスタッフ、専門スタッフ」が必要で、地域と連携してそのような方々を育成していくことも大切なことだと思う。本をただ置いても、本を読もうと呼びかけても、子どもは本を読もうとは思わない。

どんどん本を読んでほしい

中学生くらいの子にすすめる本がよくわからない。最近子どもが忙しく、図書館に連れて行ってあげられない（子どもが忙しく本を読む時間があまりない）なので中学校で本おw読む時間があり、その少しの時間だけが読書活動です。もっと読む時間があれば良いです。

最近は調べものがネットに頼りがちですが、やはり本を読むということは良いことかと思えます。活字でも漫画でも構いません。本に触れさせていきたいと思えます。問6のようなことは子どもに多くは望みません。楽しく読書してくれれば良いのではないかと思います。

家庭では親が連れて行きやすい図書館がないと難しいと思えます。益子町の図書館は非常に行きづらいです。学校ではいろいろ活動している話を子どもからきくので、今の活動を続けてほしいです。図書室にクラスで行く授業？とか朝の読書タイムとか。

読書をすればこんなに役に立つことがあるという理由で勤めるのは違う気がする。面白くて、読んでいるうちにいろいろな力が身につくわけで、まずはおもしろさを知ることが一番大切だと思います。例えば知らなかったことを知る喜びとか今まで知らなかったなんてというかなしみとかげらげら笑うような文章とか

どんな本でも読むことはいいことだと思う。インターネットなどの情報とはまた違う感じ方ができると思っている。

親しみやすい活動を多く取り入れていただきたいです

子どもが本に触れる機会がたくさんあるといい

親子で楽しむコミュニケーションツールの1つ

本を読むことによって文章能力もつくと思う。また、わからないことがあるときはケータイ、パソコンではなく、辞書を使ってほしい

現代はタブレット、PC、ケータイを使うことが多くなっているので、子どもたちもそういう現状に合った図書館を作っていただけると利用しやすいと思います。茂木町にあるふみの森のような大人も子供も楽しんで利用できるような図書館になると本離れしている子どもたちも少し関心を向けてくれるのではと思います。正直、益子町に現在ある図書館は利用せず他の町の図書館に行っている方がたくさんいるのが現状だと思うので、子どもたちが喜ぶ図書館になるように町民の税金を有効利用していただきたいです。七井地区にも新しい風を送りこんでほしいです。

私は本が好きです。でも今はあまり時間がなくて読めません。比較的時間のある子ども時代の今のうちにたくさん読んでほしいです。

私は本をたくさん読んでいたから今の仕事に活かしているものもあると思います

益子町の図書館は他の市町に比べて規模が小さいように思えます。改善をお願いしたいです。

小さなころから本に親しんでほしいです

本が好きですが図書館ではなく古本or新書を購入しています

中学校の図書室の本が少ないので増やしてほしいです。

子供だけで気軽にいける図書館があるといいと思う

学校、図書館で本を無料で貸してもらえること。必要に応じて何枚でもコピーを無料で取れること

住んでいる町に図書館が出来るのはとても良いことだと思います。よく真岡や芳賀町の図書館につれていってました。また大きくなるにつれて自習スペースのある図書館を好んでいました。今までなかったことが残念です

学校司書を置くことで休み時間などいつでも図書室に行けるようになります。

子どもが3人いて活字の読書をしてきた子どもと読書を嫌がっていた子では様々な面で違いを感じます。読書を好んでする方の子は説明することや学習での習得等が早いです。読書を嫌がっていた子（漫画は読む）少し説明したり読解力に劣るように思います。もちろん個人差があるとは思いますが、「読書をする」ということが子どもたちの成長に大きな影響は間違いなくあるので家庭外でも機会が増えると良いです。

本の楽しさを知り自ら進んで本にふれる子ども

読み聞かせをしながら目でも見られるようにモニターなどに写してほしい

本を読むのは良いことだと思います

読ませたくても読んでくれない。部活が忙しくて時間がないのが現実

読書をすることでいろんな事、自分自身では体験したり出来ないものも疑似体験することが出来て、視野が広がることをきたいしている、幼い頃から読み聞かせをしてきたので、子どもたちは本好きになった。楽しく本にふれることが大切だと思う

図書室に児童書コーナーを充実させて親子でゆっくりよめるようになったらいいなと思います。

私も子供が小さかったころは毎日寝る前に本を読んでから寝かせていました。成長するにつれ本から少し離れてしまった気がします。読書活動により、本にふれる機会が増え、親子で本を読むきっかけになるといいと思います。

地域の人が利用したくなるような充実した図書館が近くにあったらいいなと思う。充実していないため、他の市町にお世話になることが多い。

子どもは読書が苦手なので、充実した本をたくさん置いてください。図書館というイメージを変えてほしい

本を読むことによって勉強や参考になることがたくさんあると思います  
子どものうちに読書好きになれるきっかけになればいいと思います。

デジタル化の世の中、本を読むことが楽しいと思えるような意識が持てるような雰囲気、気持ちがあるゆったりとした時間も必要と感じる。今の世の中は他の何かに追われている。

今の中学校生活の中では忙しすぎて集中して本と向き合う時間がとれていないと思います。学校の朝の読書の時間が貴重な時間となっているようです。

良いと思う

本に興味を持つ入り口を多く用意して探求心が持てる環境を大人が準備すべき



















