

外部検証委員会（人財育成分野）次第

日時 平成 30 年 11 月 30 日（金）午前 10 時から
場所 益子町役場休憩室

- 1 開会
- 2 出席者紹介
- 3 配布資料の確認
- 4 案件
（1）概要説明（教育長）

（2）施策ごとの検証（シート每ではなく、各施策・複数課のシートに渡り質疑）

（3）その他

- 5 閉会

外部検証・意見シートの提出について

既にお配りしている「様式 2 外部検証・意見シート」につきまして、本委員会終了後 10 日を目安に、返信用封筒をご利用いただきご回答をお願いします。

新ましこ未来計画外部検証委員会（人財育成分野）議事録

日時	平成 30 年 11 月 30 日(金) 10:00～11:30	
場所	役場 職員休憩室	
出席者	委員	久野委員、鮎沢委員、加藤委員、森田委員
	職員	岡教育長、木村健康福祉課長、石塚学校教育課長、桜井生涯学習課長
	事務局	日下田課長、深谷
配布資料	次第、推進状況総括シート、推進シート	

発言者	発言要旨
教育長	1. 開会 2. 出席者紹介 3. 配布資料確認 4. 案件 （1）概要説明 総括シートにより説明
委員	（2）施策ごとの検証 <u>OP.46 施策1 強い心を持つ人財の育成</u> スクールソーシャルワーカーの相談内容はいかがか。
学校教育課長	学校に行っているお子さんの母親からの相談が多い。子どもへの接し方や子どもの様子に異変を感じた場合に、学校に相談される場合もあるが、第3者への相談ができる利点がある。保護者と一緒にお子さんと直接お話しするケースもある。
委員	経済状況等についての相談もあるかと思うが、担任の先生からソーシャルワーカーを紹介するということか。
学校教育課長	全ての相談を学校がつないでいる。相談の都度、学校へ電話での速報を行い、全て学校が把握している状態である。相談場所は誰にも見られない役場が選ばれることが多い。
委員	成果が上がっているということか。
学校教育課長	問題が大きいものは時間がかかるものだが、解決に向かっている事例もある。
委員	郡内では町で配置しているのは本町のみか。
学校教育課長	市貝町も配置しているが相談件数が大変多いと聞いている。

委員	そもそも子どもだけでなく保護者も相談する仕組みなのか。スクールカウンセラーとの違いはどういったことか。
教育長	カウンセラーは児童・生徒の内面への直接のアプローチであり、ソーシャルワーカーは親も含め関係機関との調整など総合的な外からのアプローチである。
委員	外部指導者の方は技術や知識がある方に来ていただいているが、過呼吸や熱中症など突発的な事案への対応ができるようにしていただきたい。
学校教育課長	部活動の外部顧問という制度を今年から開始した。先生が足りずに部活動を続けられない部活動に対し、校外からの顧問を配置するというものであり、現在、田野中学校に1名配置している。緊急時の対応は、講習を受けていただくなどで対応していきたい。
教育長	国の指導では気温 35 度以上の場合は運動を中止としているが、中体連の大会は実施したものもあった。次年度はそういったことがないよう対応していきたい。併せて、教員の働き方改革としても、郡内1市4町で部活動指導に関しての統一したあり方を検討している。
委員	学校司書の研修会については、司書免許をもっている方の研修会か。
学校教育課長	配置されている学校司書は有資格者であるため、支所業務の研修会というよりは町として学校図書館のあり方をどうしていくかはというものである。益子小は蔵書管理を電子化しているが、その他は電子化されていないなど学校ごとに進捗状況の差もあることから学校図書館の基本的なところを確認していきたい。
教育長	学校司書は小・中学校は資格のある方の採用を条件としている。
委員	OP. 48 施策2 学びを通して社会に貢献できる人財の育成 ALT の各学校への訪問頻度はいかがか。
学校教育課長	授業にすべて入るようにしている。
教育長	5, 6 年生は週 2 回、3, 4 年生は週 1 回、1, 2 年生は隔週 1 回。3 人で小学校 4 校を回る状態である。中学校では益子中に 1 名配置し、七井中と田野中は 1 名で両校を見ている。専科教員は芳賀郡内で益子西小のみの配置であり、唯一単独での授業が行わない。ALT との T.T. は認められているが、学級担任との 3 名での授業は行わないようにしている。もう一人増やしたいが、小学校の教員であり、中・高の英語の免許、あるいは英検 1 級などの検定資格を保有している教員という制約があり、

	人材が不足している。
委員	七井中に日本人女性の先生で英語がとても堪能な方がいらっしゃって、効果が高そうに感じた。
委員	ましココハウスの利用率はいかがか。
健康福祉課長	オープン当初は猛暑の影響もあり月 1,000 人を超えていたが、現在は月 700～800 人の利用となっている。定期的に使用してくださる方もいる。
委員	学習スペースでは高校生の利用はいかがか。
健康福祉課長	中学生と高校生が 1 名ずつの利用である。照明が暗い駅舎や公民館での学習スペース不足が問題視されていたため設置したが、現在はそちらにも高校生が見当たらない状態である。今後、学習スペースの利用についてアンケートを取る予定である。
委員	KPI の全国学力テスト 5 位以内の設定についてだが、通常 KPI は徐々に目標をあげていくものであると考えるが、調査対象となる子どもが毎年変化することから現実的ではない。また、東京オリンピック出場も適切ではないと考えている。
企画課長	KPI は指標そのものを変えることができないため、計画期間中はこのまま実施していきたい。
教育長	学力テストは「新ましこ未来計画」策定の際に、過去の成績結果を見ると全国 5 位以内に入っており、それを基に 5 位以内としたが、達成できない学年があったのも事実であるため難しい。
委員	今は小学生でも英検 3 級に合格しているお子さんもたくさんいる。英検は受験する時期が決まっていると思うが、6 月は部活動と重なってしまい、10 月は受験者数が増えるのではないかと思う。自分が 5, 4, 3 級のどのレベルに達しているか、適切な受験時期はいつかを子ども自身で判断するのが難しいため、先生から声掛けいただけると目安になると考えている。
教育長	声掛けは有効な手段であり、先生から見た 3 級相当の方に受験を促すこともできるため、今後も継続的に行っていきたい。
学校教育課長	6 月は部活動の大会と重なることは事実であり 10 月は最適な時期であるが、毎年中部地区ぐるみ体育祭と重なってしまい、益子中の生徒の受験が難しい状況である。
	OP.50 施策3 たくましく生きるための人財の育成

委員	マシコット体操は、どのような方法で町民にお披露目するのか。
健康福祉課長	先日、歌詞に合わせて町内の各所で撮影をし、YouTube に掲載することを検討している。サロン利用者の高齢者など多方面への周知をしていきたい。
委員	新体力テストの数値が落ちているようだが、要因はあるか。
教育長	運動習慣づくりや、学校生活の中で習慣としてやることを取り入れるなど対策はあると思うが、各小中学校でも体力に差があるため、原因を分析したい。
委員	新体力テストの測定結果の平均や級分けの方法などの個票の分析方法を子どもに向けて説明し、理解することで具体的にやるべきことが分かり、やる気の向上につながると思う。
教育長	大切なご意見であるので、学校に伝えたい。
委員	ましコッコハウスの町内・町外の登録者の割合はいかがか。
健康福祉課長	町内約70%、その他は郡内近隣市町、宇都宮市がいる。指導員が毎日イベントを実施している。
委員	ましコッコハウスができたことで、新しくできるようになったイベントはあるか。
健康福祉課長	育脳プログラムを取り入れた施設なので、体を使った遊びとして赤ちゃんのハイハイレースなど保健センターで開催していたものを取り入れたりしているが、その他も考えていきたい。
委員	マシコット体操の広報や活用手段はいかがか。また、ラジオ体操との使い分けはどのように考えているか。
健康福祉課長	高齢者サロンではラジオ体操を取り入れているので、まずはサロンでの周知から行いたい。椅子に座った状態でも体操ができる。学校でも取り入れている。
委員	ラジオ体操のように動きで工夫した点はどこか。また、時間はどのくらいか。
健康福祉課長	曲は4番まであり1番がストレッチ、2番が体感を鍛える筋トレ、3番がアップテンポの有酸素運動、4番は整理運動となっている。この運動を検討したのは一般財団法人日本健康財団の健康運動指導士であり、何気ない動きの中に目的があるようになっている。時間は計っていない。

委員	<u>OP. 52 施策4 人財が育つ環境づくり</u> ましこ検定を中学生に受験してもらうとあるが、小学校の時に社会科副読本で学んでいるため、小学生や中学1年生がよい。学年が上がると忙しさが増す傾向にある。また、高校生はボランティア活動として地域学習等も重視しているため、働きかけるのはいかがか。
生涯学習課長	設問は中学校の副読本から出題される。中学生の受験は今年度から中学校を会場に3か所で開催する予定である。1年生は全員、2,3年生は希望者が受験する予定である。一般の部はこれまで通り中央公民館で行うが、初級と中級があり、初級は選択、中級は筆記問題となっている。一般の部として、これまでに中学生が1名、高校生は1名受験し合格した。今後は高校生にもアプローチしたい。
委員	中級は現在作成段階か。小中学生には一般向けの問題か。
生涯学習課長	初級は中学生用と一般用で問題が異なり、中学生用は社会科副読本からのみの出題としている。申込者には社会科副読本をお渡ししている。
委員	合格者へのメリットとして陶芸メッセの入場料が1年間無料になる。京都のタクシーの運転手は京都検定の合格者が多いので、益子も合格者が各所を案内できるようなシステムを構築して、合格した後の活躍の場をわかりやすく提供できるとよい。
生涯学習課長	知識を活かす機会を提供できるよう、観光商工課とも連携したい。メリットは中学生は陶芸メッセの入場料が1回無料となり、中級はマグカップをプレゼントする。
事務局	全体を通して何かあるか。
委員	トップアスリートの基礎をつくる教室について毎回好評を得ている。メンタルを鍛えることで強くなった選手もいるため、メンタル強化に関する講演を開催していただきたい。
生涯学習課長	各スポーツの技術指導のほかに、指導者向けに栄養学、監督の心得などの実績はあるが、ありがたい意見とし今後も進めていきたい。
委員	エアコンの設置の進捗状況はいかがか。
学校教育課長	来年の夏休みを待たずに全小中学校に設置できるよう、国の補助金の申請をしている状況である。 (3) その他

外部検証・意見シートは、10 日程度でご提出をお願いしたい。

5. 閉会

新未来計画 事前質問・回答一覧(平成30年度 上半期)

質問 番号	新未来 計画 ページ	担当課	事前質問	回答
1	46	学校教育課	ソーシャルワーカーの相談件数は4～6月は推進シートで確認できたが、それ以降の件数はどれくらいか。 また、ソーシャルワーカーへの相談内容は傾向はどのようなものか。	・スクールソーシャルワーカー相談 7月(小学校17件、中学校17件) 8月(小学校14件、中学校13件) 9月(小学校11件、中学校10件) ・保護者の子供への接し方や困りごとの解決方法などが主な内容であった。
2	48	学校教育課	全国学力テストの5位以内というのは小6、中3どちらか。それとも両方か。 なお、以前から指摘しているが、市町村ごとの全国順位は文科省では発表しないので、目標値として表現することは真実ではなく、町民に正確に伝わらない。また、学年により学力にばらつきがあり、年々上昇していくものではない。	全国学力テスト5位以内は、中学3年生となる。